

DJEČJI VRTIĆ NEVEN ROVINJ - ROVIGNO
GIARDINO D'INFANZIA NEVEN ROVINJ - ROVIGNO

KLASA: 601-02/18-01/724
URBROJ: 2171-19-01-18-1

I Z V J E Š Ć E

**O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA U
PREDŠKOLSKOJ USTANOVI DJEČJI VRTIĆ I JASLICE
“NEVEN” ROVINJ ZA PEDAGOŠKU 2017/2018. GODINU**

U Rovinju, rujan 2018.

SADRŽAJ

UVOD

- 1 USTROJSTVO RADA
- 2 MATERIJALNI UVJETI RADA
- 3 NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE
- 4 ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD
- 5 STRUČNO USAVRŠAVANJE
DJELATNIKA
- 6 SURADNJA S RODITELJIMA
- 7 DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U
OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I
PROGRAMA USTANOVE

ZAKLJUČAK

UVOD

Predškolska ustanova Dječji vrtić i jaslice "Neven" Rovinj - Istituzione prescolare Giardino e nido d'infanzia "Neven" Rovigno je javna ustanova osnovana od strane Grada Rovinja, općina Kanfanar i Bale za obavljanje djelatnosti ranog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Temeljem Zakona o Ustanovama i Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, djelatnost ranog predškolskog odgoja i obrazovanja u Ustanovi ostvaruje se kroz provođenje programa odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu polaznike.

Ovo Izvješće predstavlja rezultat realizacije Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku 2017/18. godinu, i naravno Financijskog plana za kalendarsku 2018. godinu, koji sačinjava sastavni dio Godišnjeg plana i bez kojeg nije moguće pravovremeno, kvalitetno i stručno realizirati sva područja rada zastupljena u Ustanovi.

1. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj 2017/18. godini u Ustanovi je djelovalo 28 redovitih odgojnih skupina sa 588 upisane djece. Program predškole je zbog malog broja djece organiziran uključivanjem djece u redovite odgojne skupine djece starije vrtićke dobi u svim objektima. Program predškole pohađalo je 10 djece tijekom travnja, svibnja i lipnja 2018. godine. U suradnji sa Savezom sportova grada Rovinja za djecu u godini pred polazak u školu organizirane su sportske radionice u svim objektima na području grada Rovinja.

Ustrojstvo odgojno-obrazovnog rada i redovitih programa provodilo se u gradskim vrtićkim i jasličkim odjeljenjima i prigradskim vrtićkim područnim odjeljenjima u ukupno 8 objekata, od čega na području Grada Rovinja 6, te u općinama Kanfanar i Bale po jedan objekt. Tijekom mjeseca srpnja i kolovoza rad je organiziran u matičnoj zgradi, P.O. Valbruna i P.O. Kanfanar putem dežurnih odgojnih skupina, i to za djecu iz P.O. Mondelaco od 30. srpnja, za djecu iz P.O. Lamanova od 6. srpnja, a za djecu iz P.O. Rovinjsko Selo od 17. srpnja. 2018. godine. Provođenje programa i rad u reduciranom broju odgojnih skupina

tijekom ljetnih mjeseci temeljio se na rezultatima provedene ankete među roditeljima u svezi korištenja godišnjih odmora djece, te dobivenih pokazatelja o smanjenom broju polaznika u predmetnom razdoblju, a i zbog potrebe izvršenja radova na investicijskom i tekućem održavanju prostora. Uočavamo da se iz godine u godinu povećava prisustvo djece u jaslicama i vrtiću tijekom ljetnih mjeseci, te nastojimo i organizacijom rada maksimalno zadovoljiti potrebe roditelja.

U pedagoškoj 2017/18. godini je u Ustanovi bilo zaposleno ukupno 95 radnika na neodređeno vrijeme, 13 radnika na određeno vrijeme zbog potrebe zamjena odsutnih radnika na bolovanju i porođajnim dopustima, 3 odgojitelja-pripravnika na stručnom osposobljavanju, bez zasnivanja radnog odnosa, te 1 pedagog pripravnik na stručnom osposobljavanju uz zasnivanje radnog odnosa.

Financijskim planom Ustanove za kalendarsku 2018. godinu bila su planirana određena sredstva za investicijsko održavanje objekata, te su se i ove godine zahvaljujući kvalitetnom odnosu Grada Rovinja spram Predškolske ustanove planirana ulaganja realizirana, čime se doprinijelo daljnjem unapređenju i poboljšanju materijalnih uvjeta rada.

U suradnji i pod vodstvom stručnih suradnika ustanove organizirao se i odgojno-obrazovni rad odgojitelja na praćenju, vrednovanju, promicanju i postizanju kvalitetnih odgojno-obrazovnih ciljeva kod djece.

Krajem mjeseca svibnja 2018. godine pristupilo se objavi Natječaja za prijem i upis djece u Ustanovu za pedagošku 2018/19. godinu, kao jednoj od zacrtanih aktivnosti u Godišnjem planu i programu. Natječaj je bio objavljen u "Glasu Istre" kao i na oglasnim pločama u svim objektima u kojima Ustanova obavlja djelatnost, te na web stranici Ustanove, a rok za podnošenje prijave bio je 15 dana od dana objave natječaja.

Navedenim Natječajem bilo je oglašeno ukupno 79 mjesta za upis nove djece, ali odlukom gradonačelnika povećane su upisne kvote za ukupno 20 djece. Raspored oglašanih slobodnih mjesta po objektima bio je sljedeći: - u objektima koji djeluju na području Grada Rovinja i Rovinjskog Sela - 70 upisnih mjesta (od toga 48 upisna mjesta za djecu jasličkog uzrasta i 22 upisna mjesta za djecu vrtićkog uzrasta), u Područnom objektu Kanfanar 5, te u Područnom objektu Bale 4 upisnih mjesta.

Unutar roka Natječaja pristiglo je ukupno 160 zahtjeva za upis djece. Od toga za upis u objekte koji djeluju na području Grada Rovinja i Rovinjskog Sela, pristiglo je 86 zahtjeva za djecu jasličkog uzrasta i 23 zahtjeva za djecu vrtičkog uzrasta. 20 zahtjeva za upis djece nije ispunjavalo uvjet dobi propisanim Natječajem;

za Područni objekt u Kanfanaru pristiglo je 14 zahtjeva;

za Područni objekt u Balama pristiglo je 8 zahtjeva

Evidentirano je i 9 zahtjeva za upis djece čiji roditelji nisu ispunjavali uvjet prebivališta .

Stručno povjerenstvo je kod razmatranja i bodovanja upitnika, te formiranja odgojnih skupina nastojalo voditi računa da se udovolji što većem broju zahtjeva roditelja što je i učinjeno organizacijom i ustrojem odgojnih skupina.

Ustanova planira početak nove pedagoške godine 2018/2019. sa ukupno upisano 575 djece i to: 156 djece jasličke dobi i 419 djece vrtičke dobi. U vrtić i jaslice primljena su sva djeca, a na listi čekanja je 20 djece koja nisu ispunjavala uvjet dobi te će pravo na upis ostvariti po navršetku 1 godine života. U odgojne skupine uključeno je i 9 djece s poteškoćama u razvoju, od toga 7 u pratnji osobnih pomagača-asistenata za što je iz gradskog proračuna izdvojeno 155.000,00 kn.

U organizaciji i provedbi odgojno obrazovnog rada i redovitih programa, odnosno svih aktivnosti zacrtanih Godišnjeg planom i programom za pedagošku godinu 2017/2018., značajnu je ulogu imalo Odgojiteljsko vijeće Ustanove. Odgojiteljsko vijeće je stručno tijelo Ustanove kojim rukovodi ravnatelj, a sastavljeno je od odgojitelja i stručnih suradnika čija se osnovna funkcija djelovanja sastojala u utvrđivanju i predlaganju godišnjeg plana i programa rada , praćenju njegove realizacije, predlaganju, donošenju i vođenju stručnog i kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada, s ciljem neposrednog provođenja različitih programa sa slijedećim osnovnim zadaćama koje su se kontinuirano realizirale:

- vođenje i ustrojavanje kreativnog izražavanja djece, radi promicanja njihovog tjelesnog, spoznajnog i socioemocionalnog razvoja,
- ustrojavanje i provođenje različitih aktivnosti i sadržaja, radi poticanja razumijevanja fizičkog i društvenog okruženja i stimuliranja i razvijanja njihovih interesa, mogućnosti, samopouzdanja, samoizražavanja i socijaliziranog ponašanja.

- ustrojenje Programa predškole s ciljem pripreme djece u godini pred polazak u osnovnu školu, realizirano je fleksibilno, sukladno iskazanom interesu građana, roditelja-skrbnika za organiziranjem ovakvog oblika odgojno-obrazovnog rada s djecom.

Obrazovanje i usavršavanje radnika realiziralo se sudjelovanjem odgojitelja i stručnog tima na eksternim seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, putem internih stručnih aktiva, te kontinuiranom edukacijom odgojitelja i stručnog tima s ciljem razvoja njihove stručne kompetencije. Cilj prisustvovanja seminarima bio je stjecanje novih znanstveno-pedagoških spoznaja i njihovo prenošenje ostalim odgojiteljima radi primjene u praksi (prikazano u V poglavlju).

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Realizacija zacrtanih aktivnosti iz domene poboljšanja materijalnih uvjeta rada ovisila je o planskom osiguravanju izvora financijskih sredstava iz Proračuna Grada Rovinja, te općina Kanfanar i Bale, na ime investicijskih i kapitalnih izdataka (osnovna sredstva rada - oprema), s obzirom da su Godišnjim planom i izvedbenim programom rada za pedagošku 2017/18. godinu i Financijskim planom za kalendarsku 2018. godinu zacrtana potrebna investicijska i druga ulaganja.

Iz navedenih izvora osiguravanja financijskih sredstava, Proračunom Grada Rovinja za kalendarsku 2018. godinu osigurana su planirana financijska sredstva na ime plaća zaposlenika, a temeljem potpisanog Kolektivnog ugovora Osnivača - Grada Rovinja i Sindikata zaposlenika Ustanove koji su tim činom ostvarili mnoga prava utemeljena na Zakonu o radu, kao i proračunima općina Kanfanar i Bale za plaće odgovarajućeg broja radnika koji rade u područnim objektima u tim općinama, te dio sredstava za pokriće udjela u plaćama radnika u zajedničkim službama.

Kao i ranijih godina i u ovoj su pedagoškoj godini planirane aktivnosti s ciljem poboljšanja materijalnih uvjeta rada i podizanja kvalitete boravka djece u vrtiću i jaslicama.

Konstantno su izdvajana sredstva za tekuće održavanje objekata, nadopunjavanje potrebne opreme i didaktike.

Napominjemo da kroz izdvajanje sredstava za odgojno-obrazovne programe i projekte Grad kvalitetno prati sve aktivnosti vrtića. Za potrebe opreme i investicijskog održavanja iz Proračuna je izdvojeno 530.000 kn koja su usmjerena za nabavu i ugradnju stolarije u P.O. Mondelaco te uređenje pristupnih ulaza u matičnom objektu, te nadopunu namještaja i kuhinjske opreme.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

3.1. Razgovori radi snimanja početnog stanja u skupini

Pedagošku 2017/18. godinu započeli smo već uhodanom dobrom praksom temeljitom analizom postojećih odgojnih skupina koja podrazumijeva kontrolu ispisa djece polaznika škole, prijelaze djece na zahtjev roditelja u druge odgojne grupe, kako na području grada Rovinja, tako i u našim područnim vrtićima Kanfanaru i Balama. Nakon navedenih aktivnosti uslijedio je prijedlog odgojnih skupina za novu pedagošku godinu i objava Natječaja za upis djece. Povjerenstvo za prijem djece obradilo je pristigle zahtjeve kao i prijedlog prijema za Upravno vijeće.

Inicijalne razgovore s roditeljima novoprimitljene djece obavljali su stručni suradnici s ciljem upoznavanja djeteta i obitelji kako bi se pomoglo roditeljima ili skrbnicima da što bolje pripreme dijete za ulazak među svoje vršnjake, te da što aktivnije i svrsishodnije sudjeluju u procesu prilagodbe. Inicijalni razgovori su osim prikupljanja osnovnih podataka o djetetu i obitelji iz koje dolazi imali i savjetodavnu ulogu osobito kod roditelja koji nemaju prijašnjih iskustvu boravka djeteta u jaslicama, odnosno vrtiću. Nakon razgovora s roditeljima i provjere uredne Liječničke potvrde o zdravstvenom statusu i urednoj procijepljenosti roditelji su dobili informacije o prvom roditeljskom sastanku kao i korisne upute u pisanom obliku o prilagodbi djeteta. Određeni broj djece nije ispunio uvjet procijepljenosti, pa su nakon razgovora s zdravstvenom voditeljicom i ravnateljem odlučili pronaći drukčije rješenje za smještaj svog djeteta. Prvi roditeljski sastanak imao je za cilj upoznavanje roditelja s odgojiteljima koji će brinuti o njihovoj djeci kao i upoznavanje prostora u kojem će dijete boraviti. Dogovoren je i način prilagodbe djeteta uvažavajući realne potrebe i zahtjeve roditelja. Tijekom mjeseca rujna i listopada održavali su se roditeljski sastanci na nivou odgojnih skupina kao i individualni razgovori s ciljem dobivanja pravovremenih informacija o djetetovoj prilagodbi kako bi ona bila što uspješnija i bezbolnija za dijete. Po potrebi su se stručni suradnici uključivali u razgovore s roditeljima i odgojiteljima pronalazeći zajedničko rješenje za djecu kod koje se proces prilagodbe odvijao teže od uobičajenog.

3.2. *Skrb o dnevnom ritmu djeteta*

Životno-praktične aktivnosti su od izuzetnog značaja u vrtiću za djecu od najranije dobi pa do odlaska u školu. Takve pojačane aktivnosti (usvajanje kulturno-higijenskih navika, korištenja pribora za jelo) provodile su se u svim odgojnim skupinama, a posebno u jasličkim. U vrtićkim su se skupinama ove pedagoške godine provodile aktivnosti vezane uz očuvanje oralnog zdravlja, izrađivali su se prirodni sokovi, piramide zdrave prehrane, provodile razne senzomotorne aktivnosti, jutarnje tjelovježbe, kao i „kotačijada“ (vožnja romobila i bicikala u gornjem igralištu). Prigodnim se aktivnostima obilježio i Dan prve pomoći s ciljem upoznavanja djece s važnošću prevencije zdravlja.

Odgojitelji s djecom provode svakodnevno do tri sata na otvorenom prostoru, bilo da je to u sklopu vrtićkog okruženja (terase, livade, sprave) bilo da su u šetnji bližom i daljom okolicom vrtića i gradom. Boravak na otvorenom od velikog je značaja za razvoj i zdravlje djece, jer se na taj način pridonosi podizanju imuniteta kod djece, razvoju motorike i koordinacije pokreta, kao i otkrivanju i stvaranju novih spoznaja. Takav boravak daje slobodu djeci, ali je potreban i angažman odgojitelja u smislu provođenja konkretnih aktivnosti koje traže vanjski prostor, kao što su razne igre (lovice, skrivača...), vježbe, istraživačke aktivnosti i sl. Prilikom planiranja boravka na otvorenom prostoru odgojitelji vode brigu da djecu vode na sigurne i provjerene lokacije.

Boravak djece u vrtiću obuhvaća i popodnevni odmor na kojem treba više poraditi u idućoj pedagoškoj godini. Naime, sve je više djece koja nemaju potrebe za popodnevnom odmorom, pa je s toga potrebna fleksibilnost i domišljatost odgojitelja u osmišljavanju prostornih i materijalnih uvjeta da zadovolji potrebe djece u drugom dijelu dana.

Odgojitelji su u organizaciji vrtića te u suradnji s roditeljima organizirali različite cjelodnevne i poludnevne izlete, kao npr.:

- izlet na Crveni otok i otok Katarinu – s ciljem provođenja raznih aktivnosti na spravama za djecu
- izlet na Zlatni rt, Pilkoviće, Kurile – s ciljem pješaćenja i poticanja razvoja motoričkih aktivnosti
- izlet u Rapanje – seosko domaćinstvo, upoznavanje domaćih životinja, igre u srednjovjekovnom zabavnom parku St. Michael

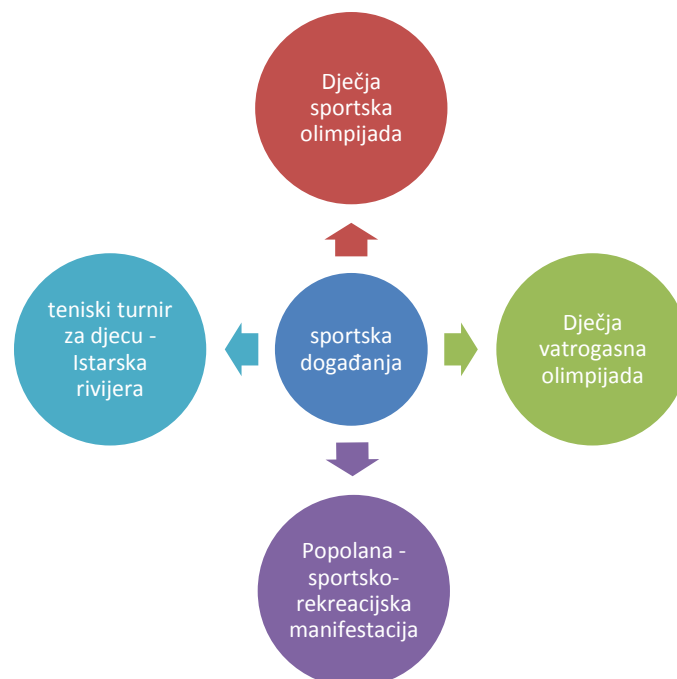
- izlet u kamp Amarin – s ciljem obilaska edukativnih staza i provođenja raznih aktivnosti na spravama za djecu (trampolin, tunel, paukova mreža,...)
- izlet brodom Nemo – s ciljem promatranja morskog dna
- izlet na farmu Haber – s ciljem upoznavanja djece o brizi i njezi konja, njihovom terapijskom djelovanju i ljepotom samog jahanja
- izlet na Brijune – s ciljem pješaćenja i upoznavanja djece s važnošću očuvanja okoliša
- izlet u eko Park u Vodnjanu

3.3. *Odgojno – zdravstveni programi*

Ove pedagoške godine ponovno smo organizirali školu plivanja za djecu iz područnih odjeljenja Kanfanar i Rovinjsko Selo. U ove su aktivnosti bila uključena djeca od 3. – 7. godine pod vodstvom stručnih osoba. Škola plivanja održavala se kao i svake godine u lipnju i srpnju na bazenima turističkih naselja Villas Rubina i Polari. Interes za školu plivanja je sve veći iz godine u godinu.

Odgojitelji su uočili da su djeca sklona pasivnom načinu života i pretilosti pa su planirali i provodili aktivnosti upoznavanja djece s različitim sportovima kao što su nogomet, rukomet, veslanje, penjanje, košarka i odbojka i promovirali važnost tjelesnog vježbanja s ciljem očuvanja zdravlja.

U našoj je Ustanovi poseban naglasak stavljen na različite sportske aktivnosti na razini Ustanove u koje su uključena sva djeca vrtićkog uzrasta. Te aktivnosti bile su primjerene uzrastima djece, a provodile su se pod stručnim vodstvom kineziologa.



Prateći mogućnosti i postignuća djece inicijalnim snimanjem na početku i završnim snimanjem na kraju pedagoške godine uočili smo značajan napredak kod djece koja su bila uključena u sportski program na razini vrtića pod nazivom „I ja ću biti sportaš“. To je program u kojemu su bila uključena djeca u godini pred polazak u školu pod stručnim vodstvom kineziologa Ariane Curto. S obzirom na pozitivne rezultate i velik interes djece, mišljenja smo da bi ovaj program, koji se provodi već šestu godinu u našem vrtiću, trebalo proširiti i na ostalu populaciju djece.

3.4. Praćenje psihofizičkog razvoja djeteta

Tijekom cijele pedagoške godine provodile su se razne aktivnosti s ciljem praćenja psihofizičkog razvoja djeteta. Prioritetne zadaće bile su nam osigurati djetetu što optimalnije uvjete za poticanje cjelokupnog razvoja: kvalitetnu prehranu, povoljne higijenske uvjete, pravovremeno uočavanje promjena zdravstvenog stanja, osiguravanje kvalitetnog svakodnevnog boravka na zraku, preveniranje povreda djece, osiguravanje poticajnog socioemoemocionalnog i drugog okruženja djeteta u kojem ono može učiti i razvijati se.

Tijekom godine zdravstvena voditeljica je u suradnji s ravnateljem napravila kontrolu procijepljenosti u Ustanovi nakon čega je uslijedio razgovor s roditeljima necijepljene djece (šestero djece). Roditelji četvero djece odbili su cijepiti svoju djecu zbog osobnog stava, te su prestali dovoditi djecu u vrtić, a dva roditelja su necijepljenje djece opravdali medicinskom kontraindikacijom ovjerenom od strane djetetovog liječnika. Zdravstvena voditeljica je obavila antropometrijska mjerenja djece vrtićkog uzrasta koja pokazuju tendenciju porasta djece s prekobrojnomo težinom naročito kod djece u 5. i 6. godini života što zahtijeva edukaciju djece i roditelja o usvajanju novih životnih navika kao i preuzimanju odgovornosti za provođenje istih.

Najveći pobol djece tijekom godine bilježimo kod najmlađe djece i to uglavnom od respiratornih bolesti i bolesti probavnog sustava. Zabilježeni su sporadični slučajevi vodenih kozica, impetiga, svraba što je zahtijevalo podizanje higijenskih mjera na višu razinu, praćenje situacije, informiranost odgojitelja i roditelja.

Tijekom godine imali smo i pojedinačne slučajeve pojave ušiju u vlasištu djece što se rješavalo pravovremenom reakcijom roditelja, odgojitelja, i zdravstvene voditeljice. Budući da se tijekom godine u dvije odgojne skupine ponavljala pojavnost ušiju kod djece unatoč razgovorima s roditeljima potrebno je pojačati aktivnosti u radu s roditeljima tijekom sljedeće pedagoške godine kako bi se edukativnim mjerama izbjegle slične situacije.

Ove pedagoške godine imali smo 6 povreda kod djece od kojih su 3 zahtijevale stručnu liječničku intervenciju.

Psihofizički razvoj djeteta u našoj Ustanovi pratio se na više nivoa. Odgajatelji u odgojnoj grupi upoznavali su se s dječjim interesima, postignućima, uvažavali specifičnosti svakog djeteta, nastojeći što više individualizirati pristup. U mnogim odgojnim skupinama je popraćen dječji razvoj putem razvojnih mapa, putem kojih se dobiva vrlo temeljita slika o djetetu u svim segmentima njegovog razvoja. Logoped je u početku pedagoške godine kroz probir djece vrtičke dobi ustanovio koja djeca imaju govorno-jezične teškoće. Psiholog je pratio razvoj grafomotorike i spoznaje kod djece u godini pred školu putem GTPO i crteža čovjeka, te u nekim vrtičkim grupama obavio sociometrijsko ispitivanje. Po potrebi su korištena i psihodijagnostička sredstva kod djece kod kojih su uočena veća odstupanja.

3.5. Identifikacija djece s posebnim potrebama

Nakon provedenih inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece kao i uvida u Liječničku potvrdu identificiran je određeni broj djece s intolerancijom i alergijom na određene prehrambene tvari što je zahtijevalo prilagodbu jelovnika djetetovim realnim potrebama. Tijekom godine događale su se promjene vezane uz djetetove prehrambene potrebe o čemu smo dobivali informacije od roditelja što je tražilo prilagodbu novonastalim situacijama.

Zdravstvena voditeljica je za svako novoupisano dijete otvorila zdravstveni karton te je po potrebi obavila razgovor s roditeljem novoupisane djece kako bi se pravovremeno evidentirale eventualne zdravstvene poteškoće djeteta radi što kvalitetnije skrbi o djetetu.

Identifikacija djece s posebnim potrebama se provodila sa više aspekata: direktnim promatranjem ponašanja i potreba djece u skupini od strane odgojitelja i stručnih suradnika, procjenama stručnih suradnika u individualnom radu s djetetom, informacijama od roditelja ili pedijatra, te djelatnika Centra za socijalnu skrb. Prema svakom djetetu kod potencijalnih ili ustanovljenih posebnih potreba djelovalo se zajednički, timski, od strane svih stručnih suradnika i odgojitelja. Također, treba istaknuti vrlo dobru, već uhodanu suradnju s pedijatrom Doma zdravlja, stručnim suradnicima iz Dnevnog centra za rehabilitaciju Veruda iz Pule, psihologom i socijalnim radnicima CZSS ,te psihologom Avanti centra kojeg pohađa određeni broj djece, naših polaznika. Svaka informacija koja može koristiti u boljem

upoznavanju djeteta i njegovih potreba se nastojala prikupiti, naravno uz suglasnost i suradnju roditelja.

Sustavno smo pratili djecu s posebnim potrebama na području glasovno – govorne komunikacije, te ponašanja, agresivnosti, hipermmotoričnosti, poremećaja hranjenja, enureze, enkompreze i djecu koja su najčešće zbog poremećene psihodinamike u obitelji iskazivala emocionalne poteškoće, te darovitu djecu. Provodio se savjetodavni rad s roditeljima djece od strane logopeda, zdravstvene voditeljice i psihologa, te pedagoga. Individualni kontinuirani rad logopeda provodio se kroz cijelu pedagošku godinu sa 45 djece koja su imala govorno-jezične smetnje, dok je identificirano 80 djece s manjim smetnjama na području govora i komunikacije s kojima se radilo povremeno ili savjetodavno preko roditelja i odgojitelja.

Od ukupno 583 upisane djece kod 13-ero djece se radilo o poteškoćama u razvoju, i to poteškoćama u području spoznajnih sposobnosti, poremećajima komunikacije, odnosno višestrukim poteškoćama, te poremećajima iz autističnog spektra, ADHD, kao i djeteta s težim zdravstvenim teškoćama. Dvoje djece je pohađalo cjelodnevni program, osmero je bilo obuhvaćeno četverosatnim, a trojica dvosatnim programom. Desetoro djece je boravilo u grupi u pratnji odrasle osobe, bilo vanjskog pomagača ili pomagača odgojitelja pripravnika. Troje djece je boravilo u grupi samostalno. S desetoro djece s težim teškoćama se kontinuirano provodio individualni rad logopeda, te povremeno psihologa, a stručni tim je obavio veliki broj razgovora s roditeljima djece s teškoćama sa ciljem dogovaranja najboljeg obuhvata, te upućivanja na ostvarivanje zakonskih prava, kao i razmjene informacija o stanju i potrebama djeteta, što je pomagalo kod izrade IOOP-a i usklađivanje i upućivanje roditelja na način rada s djetetom kod kuće.

3.6. Planiranje jelovnika – zdrava prehrana

Na prvom razgovoru s roditeljima novoprimljene djece, a na osnovu liječničkog mišljenja, zdravstvena voditeljica je u suradnji sa kuharicom matičnog vrtića i p.o.vrtića Valbruna i Kanfanar prilagođavala jelovnike djetetovim trenutnim prehranbenim potrebama. Ukupno s novoprimljenom djecom 29-ero djece imalo je alergije na pojedine prehranbene tvari, petero djece intoleranciju na gluten, troje djece nije konzumiralo svinjetinu iz vjerskih razloga, a za troje djece su roditelji pripremali glavni obrok. Jelovnici su na tjednoj bazi osmišljavani u dogovoru s roditeljima, a po preporuci i savjetima liječnika.

Kao i proteklih godina nadzor i kontrolu prehrane djece obavljali su djelatnici ZZJZ Istarske županije. Uzorci obroka uzeti su tijekom godine 4 puta, a rezultati su pokazali da obroci spravljeni u našim kuhinjama zadovoljavaju energetska i prehrambena vrijednost. Također, djelatnici ZZJZ jesu kod svakog dolaska u našu Ustanovu uzeli briseve svih radnih površina, posuđa i pribora za jelo radi utvrđivanja mikrobiološke čistoće svih kuhinja, prostora za pripremu hrane, pribora za jelo kao i posuđa u kojoj se priprema hrana. Tijekom godine ocjena mikrobiološke čistoće bila je zadovoljavajuća u svim objektima.

Tijekom cijele pedagoške godine odgojitelji su nizom svojih aktivnosti promovirali pozitivan odnos prema raznolikoj prehrani, svim oblicima tjelesnih aktivnosti kao i svakodnevnom boravku djece na otvorenom.

3.7. Plan sanitarno – higijenskog održavanja vrtića

Sanitarno-zdravstveni pregledi zaposlenika odvijali su se prema rasporedu određenom zakonskim odredbama, a zdravstvena iskaznica zaposlenika je na radnom mjestu i uvijek dostupna na uvid.

Djelatnici ZZJZ Istarske županije proveli su dva puta tijekom godine dezinfekciju, dezinsekciju, i deratizaciju svih prostora u svim našim objektima. Prostori koje koriste djeca održavali su se svakodnevno s odgovarajućim sredstvima, sa čijom su upotrebom i načinom korištenja djelatnici pravovremeno upoznati. propisano zakonskim aktima,

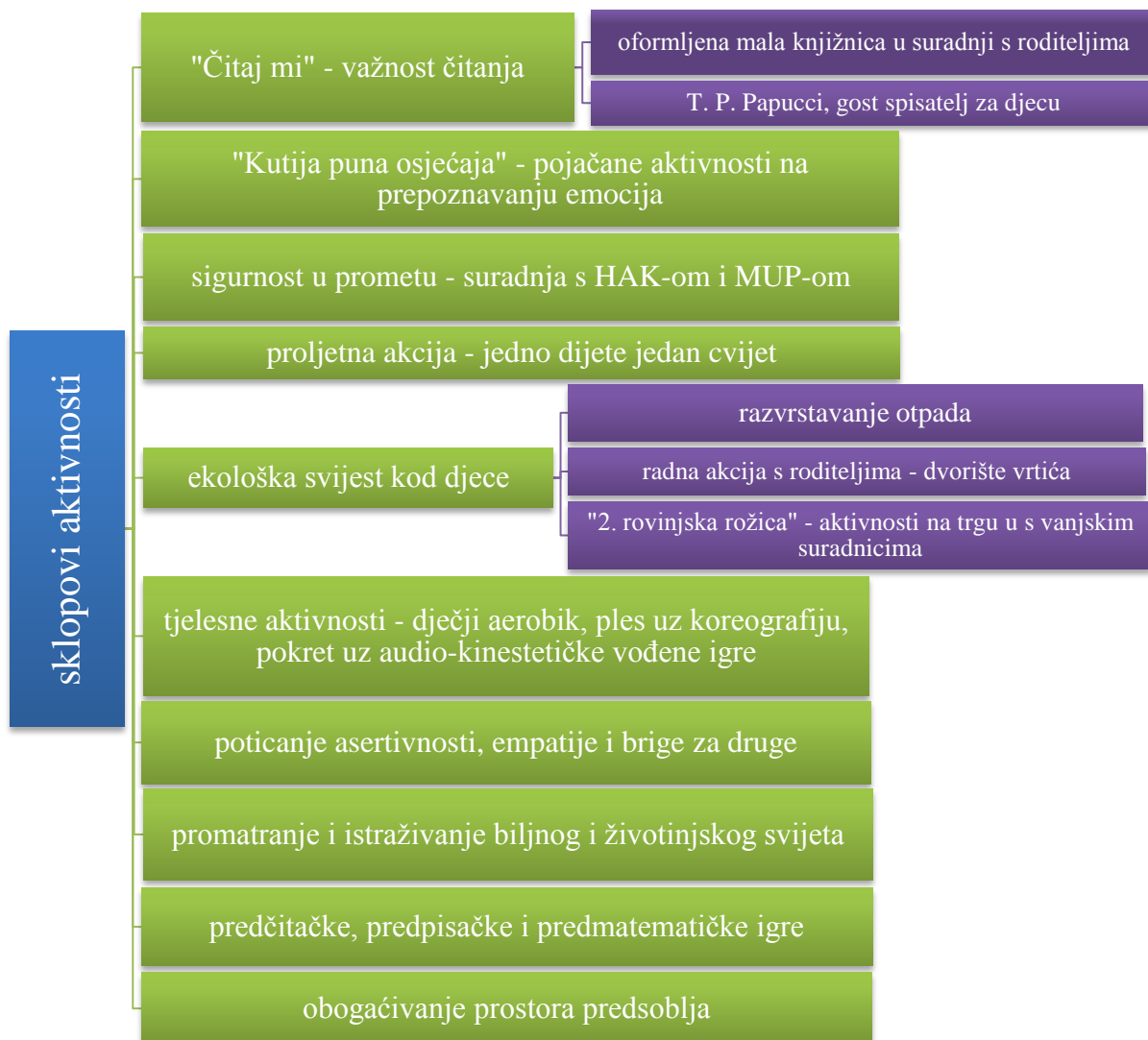
Tijekom godine se pratila i prilagođavala organizacija rada novonastalim uvjetima na nivou Ustanove kako bi svi uvjeti bili zadovoljeni s ciljem kvalitetnog higijenskog održavanja prostora vrtića. Svaki novozaposleni zaposlenik u procesu pranja, čišćenja i dezinfekcije prostora, predmeta i površina upoznat je s planovima čišćenja kao i načinu upotrebe profesionalnih sredstava za čišćenje.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

4.1 Obogaćivanje odgojno – obrazovnog rada

Godišnji plan i program rada vrtića je dokument iz kojeg proizlaze orijentacijski planovi rada odgojnih skupina. Tijekom pedagoške godine svi odgojitelji su redovito pisali planove rada i zapažanja o djeci koja su bila okosnica za daljnje planiranje i realizaciju kako individualnog rada s djecom, tako i na razini manjeg broja djece, većeg broja djece, suradnje s roditeljima i ostalim čimbenicima koji su pridonijeli realizaciji planiranih aktivnosti. U svrhu praćenja razvoja djece, odgojitelji u odgojnim skupinama „Školjkice“ i „Cukerančići“ vodili su razvojne mape za svako dijete uz prethodno dobivenu suglasnost roditelja. Zabilješke iz tih mapa predstavljaju neprocjenjiv izvor informacija o razvojnom putu djeteta kako za odgojitelje tako i za roditelje. Osim toga, prateći razvojne mape dobiven je niz bitnih informacija na kojima se temeljilo daljnje planiranje za rad s djecom uvažavajući njihove individualne razlike. Na osnovu dosadašnjeg iskustva, mišljenja smo da bi vođenje razvojnih mapa bilo izuzetno korisno provoditi i u ostalim odgojnim skupinama, što bi pridonijelo podizanju kvalitete rada.

Prateći interese djece, aktualna zbivanja u okolini, promjene u prirodi, proizašli su sljedeći sklopovi aktivnosti po odgojnim skupinama:



S ciljem osnaživanja odgojitelja za teoretsko promišljanje i primjenu istoga u praksi ove godine smo po prvi puta provodili „Zajednice učenja“ koje su doprinijele postupnom obogaćivanju prostorno – materijalnog okruženja, te kvalitetnijoj komunikaciji odgojitelja i međusobnoj suradnji. Rezultat susreta Zajednica bile su vidljive promjene kako u okruženju tako i u ponuđenim poticajima, što je kod djece izazvalo veliko zadovoljstvo i pobudilo interese za istraživanjem.

Odgojno – obrazovni proces, kako je planiran u Godišnjem planu i programu, u kalendaru zbivanja, obogatili smo sudjelovanjem u niz javnih i kulturnih događanja kako na razini Grada, tako i unutar odgojnih skupina.

aktivnosti na razini Ustanove

- Obilježavanje godišnjih doba
- Dječji tjedan (listopad)
- Lutkarska predstava za djecu "Djed Mraz dolazi" i podjela božićno - novogodišnjih paketića (prosinac)
- Karnevalska zbivanja i gradska povorka (veljača)
- Mala sportska olimpijada (svibanj)
- Mala vatrogasna olimpijada (svibanj)
- Završna druženja i izleti s djecom i roditeljima (lipani)

važni datumi

- Dan Grada - sv. Eufemija (rujan)
- Dan kruha (listopad)
- Svjetaski dan hrane (listopad)
- Dan jabuka (listopad)
- Dan štednje (listopad)
- Mjesec knjige (studeni)
- Sveta Lucija - sijanje pšenice (prosinac)
- Valentinovo (veljača)
- Dan ružičastih majica (veljača)
- Dan žena (ožujak)
- Očev dan (ožujak)
- Svjetski dan voda (ožujak)
- Dan planete Zemlja (travanj)
- Međunarodni dan obitelji (svibanj)
- Majčin dan (svibanj)

proslave i blagdani

- Sveti Nikola (prosinac)
- Božić i Nova Godina (prosinac)
- Uskrsni blagdani (travanj)

predstave

- "Avanture Pipi Duge-Čarapić" - udruga Birikina, Pula (rujan)
- "Gospođica Neću" - kazalište lutaka Rijeka (listopad)
- "Fantastičan dan" - Jozo Bozo (studeni)
- "U proljeće kad potok..." - lutkarski studio Kvak, Zagreb (ožujak)
- „Veliko putovanje maloga puža“ - produkcija Z, Split (travanj)
- "Poštarska bajka" - kazališna skupina Zagrebenci, Zagreb (svibanj)

tematske aktivnosti u suradnji s vanjskim čimbenicima

- "Djeca u prometu" – edukacija za djecu u godini pred školu / HAK, MUP/ (rujan)
- humanitarna akcija na trgu - borići dobrote, /udruga Faro 11/ (prosinac)
- Dječji teniski turnir / Istarska rivijera / (ožujak)
- cvjetna manifestacija "2. rovinjska rožica" /Udruga InphoS/ (ožujak)
- filmski program "Sedmi kontinent" - animirani film "Ježeva kućica" /POU Rovinj, Udruga Djeca susreću umjetnost, Zagreb (ožujak)
- sportsko - rekreacijska manifestacija - Popolana /Društvo osoba sa invaliditetom grada Rovinja (svibanj)
- eko događanja na trgu, demonstracija pročišćavanja i zaštite vode /Komunalni servis/ (travanj)
- Projekt „Škole za Afriku“ / POU Rovinj/ (lipanj)

4.2 Projekti

Protekle pedagoške godine realizirali smo dva veća projekta na razini Ustanove u koje je bilo uključeno nekoliko odgojnih skupina. Projekt pod nazivom „**Istra u očima djece - implementacija zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova**“ provodio se u tri vrtičke odgojne skupine. Teme koje su proizašle iz dječjih interesa bile su: *Maslinarstvo i ribarstvo* (odgojna skupina „Maslačak“), *Ljekovito bilje* (odgojna skupina „Vjeverice“) i *Melodije i plesovi našeg zavičaja* (odgojna skupina „Cvrčak“). U navedenim su se odgojnim skupinama provodile različite aktivnosti njegovanja zavičajnog identiteta čiji su inicijatori bila sama djeca koja su svojom znatiželjom poticala razvijanje projekata. Djeca su se uz pomoć odgojitelja i inih vanjskih suradnika upoznala s branjem maslina i procesom nastajanja maslinovog ulja, kao i s nekadašnjim načinom ribarenja, branja i prepoznavanja ljekovitog bilja našeg podneblja, te s folklornom baštinom Rovinjštine. Kroz provedbu svih projekata izuzetno dobru suradnju ostvarili smo s roditeljima koji su sudjelovali u izradi pribora i alata po uzoru na nekadašnji način rada, sakupljanju materijala, kao i svim ostalim aktivnostima. Rezultati provedenih projekata prezentirani su na 4. Festivalu zavičajnosti Istarske županije održanom u Medulinu u svibnju, pod nazivom „Istra u očima djece – medijima do očuvanja baštine“, čiji je cilj bio prikazati implementaciju zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova Istarske županije.

S ciljem promicanja multikulturalnosti, kao jednom od bitnih zadaća, odgojne skupine „Kapljice“ (p.o. Mondelaco) i „Cvrčak“ (p.o. Valbruna) eksperimentalno su se uključile u projekt „**Say hello to the world**“. Putem ovog međunarodnog projekta djeca se međusobno povezuju preko video mreže te se na taj način imaju priliku vidjeti uživo, komunicirati, naučiti strane riječi. Cilj projekta bio je upoznavanje različitih kultura, običaja i načina života. Djeca su jedna drugima pokazivala kako se igraju, kakve pjesme pjevaju, u kakvom okruženju žive, kakvu hranu jedu, kakav jezik govore. Naše odgojne skupine bile su povezane s vrtićima u Latviji i Sloveniji. Program kojeg su provodili nosio je naziv "Pet prstiju", a sadržavao je pet tema (*To sam ja* - mali prst, *Ja i moja obitelj* - prstenjak, *Ja i moj vrtić* - srednji prst, *Ja i moje mjesto* – kažiprst, *Ja i moja država* - palac, *Zaključak* - dlan) kroz koje su prolazila djeca pod mentorstvom odgojitelja. Nakon realizacije pojedine teme, uslijedilo je predstavljanje djeci vrtića s kojim smo surađivali putem video mreže. Provedba projekta trajala je šest mjeseci. Različitim zanimljivim aktivnostima djecu smo motivirali da budu tolerantnija, bez

predrasuda i stereotipa, da uvažavaju i poštuju drugačije od sebe. Naš je vrtić na taj način dobio častan naziv „Tolerantan vrtić“.

4.3 Program predškole

Tijekom pedagoške godine roditeljima čija djeca nisu bila obuhvaćena redovitim programom, pružena je mogućnost njihovog uključivanja u obvezan program predškole u okviru redovitog desetsatnog programa vrtića. U program od 250 sati uključilo se ukupno 10 djece koja su boravila u postojećim mješovitim starijim vrtićkim skupinama u centralnom i područnim objektima prema mjestu prebivališta. Planiranje i realizacija aktivnosti imala je za cilj razvoj socijalnih kompetencija, samoinicijativnog učenja, kritičkog mišljenja, logičnog zaključivanja, stjecanje novih spoznaja te poticanje predčitačkih i grafomotoričkih vještina. Sva djeca bila su uključena u projekte koji su se provodili unutar njihovih odgojnih skupina, kao i u ostala zbivanja i manifestacije na razini Ustanove.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje pedagoških djelatnika sastavni je dio cjeloživotnog učenja koji podiže kvalitetu odgojno – obrazovnog rada. Stoga smo i ove pedagoške godine provodili i uključivali se u različite oblike stručnog usavršavanja, individualno, na razini Ustanove i u organizaciji AZOO te ostalih vanjskih suradnika. Stručni suradnici su ove pedagoške godine održali sljedeće radionice za odgojitelje:

- „Implementacija NOK-a putem Zajednica učenja“ – pedagog pripravnik Iva Kolarić
- „Važnost oralnog zdravlja“ – zdravstvena voditeljica Eva Žgela Hrelja
- „Obogaćeni sklopovi aktivnosti“ – pedagog Loredana Cerovac-Štiber
- „Igre za poticanje razvoja govora“ – logoped Nataša Duboković
- „Igre za poticanje socijalne kompetencije“ – psiholog Jelena Prgomet

Odgojitelji i stručni suradnici sudjelovali su na niz eksternih edukacija održanih u: Rovinju, Umagu, Rabu, Zagrebu, Medulinu, Puli, Buzetu, Svetvinčentu, Rijeci i Stubici. Teme su bile vezane uz NTC sustav učenja, integraciju djecu s posebnim potrebama, senzornu integraciju, zavičajnost i očuvanje kulturne baštine, program Rastimo zajedno, problemske situacije, Zajednice učenja, glazbu, pokret i ples, komunikaciju i promet.

S ciljem osnaživanja odgojitelja za teoretsko promišljanje i primjenu istoga u praksi ove godine smo po prvi puta organizirali novi oblik profesionalnog usavršavanja pod nazivom „Zajednice učenja“. Cilj je bio osnažiti odgojitelje i stručne suradnike na pokretanje promjena u našoj ustanovi i osposobiti ih za implementaciju suvremenog kurikuluma u život i rad predškolskih ustanova. Krenuli smo s tri odgojne skupine (dvije u p.o. Mondelaco i jedna u p.o. Valbruna), a tijekom godine priključile su se još četiri odgojne skupine (tri jasličke u matičnoj zgradi i još jedna u p.o. Valbruna). Sastanci Zajednica su se održavali jednom mjesečno u prostorima vrtića gdje se raspravljalo o kvaliteti poučavanja, razmjenjivalo primjere dobre prakse, resurse i materijale za rad, gledale i komentirale video snimke koje su bile pokazatelj kvalitetne prakse promišljajući daljnje planove za unaprjeđenje rada. S obzirom na postignute rezultate i iskazan interes odgojitelja, sa Zajednicama učenja planiramo nastaviti i iduće pedagoške godine uključivanjem većeg broja odgojnih skupina.

5.1 Rad s pripravnicima

Program pripravničkog stažiranja pedagoške 2017/18. godine uspješno je završilo ukupno četiri odgojitelja i pedagog pripravnik. U tijeku godine sa stažiranjem je započelo troje odgojitelja kojima su dodijeljeni odgojitelji s ulogom mentora. Svi pripravnici ostvarit će program stažiranja sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću.

5.2 Stručno – pedagoška praksa studenata

Stručno – pedagošku praksu realizirala je samo jedna izvanredna studentica druge godine preddiplomskog stručnog studija predškolskog odgoja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Studentica je stručnu praksu ostvarila pod vodstvom mentora, a boravila je u različitim objektima i dobnim skupinama.

5.3 Radni dogovori

Sukladno dinamici planiranih aktivnosti održali smo 6 radnih dogovora tijekom godine. Teme navedenih dogovora odnosile su se na sljedeće aktivnosti: *Prijedlog izmjena radnog vremena, Obilježavanje prosinačkih aktivnosti na razini Ustanove, Program podjele božićno – novogodišnjih paketića, Karnevalska događanja, Uloga pomagača u odgojnoj skupini, Suradnički odnos odgojitelja i pomagača u radu s odgojnom skupinom i djetetom s poteškoćama*. Svi radni dogovori održani su na inicijativu i pod vodstvom ravnatelja i stručnih suradnika.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

U vrtiću u kojem se nastoji ići ka ideji razvijanja partnerskog odnosa s roditeljima ovom dijelu našeg profesionalnog rada daje se velika važnost već duži niz godina. Pomaci postoje, ali svake godine želimo poboljšati kvalitetu komunikacije i suradnje s roditeljima uvodeći mnoge interaktivne sadržaje u kojima obitelj, kao najvažniji čimbenik u razvoju predškolskog djeteta može sudjelovati.

I ove su pedagoške godine održani roditeljski sastanci u svim odgojnim skupinama. Na njima su se razmjenjivale ideje u kreiranju Godišnjeg plana suradnje s roditeljima, organizaciji zajedničkih druženja, upoznavalo ih se sa Godišnjim planom i programom rada, savjetovalo u vezi s procesom prilagodbe djeteta na jaslice i vrtić, te drugim pitanjima za koje su roditelji pokazivali interes. Održani su i tematski roditeljski sastanci „Priprema za školu“ u svim odgojnim grupama s većim brojem djece, budućih polaznika u školu i „Osipne zarazne bolesti“ u jaslicama. Također, održana je psihološka radionica „Kako vidim svoje dijete“.

Individualni oblici suradnje u našem vrtiću su također vrlo aktivni. Odgojitelji svake odgojne skupine nude individualne razgovore na kojima s roditeljima razmjenjuju informacije o razvoju djeteta, njegovom napretku, specifičnostima u komunikaciji s djecom, samostalnosti kod svakodnevnih rutinskih aktivnosti. Kod takvih razgovora koje su vodili odgojitelji su vrlo korisne razvojne mape. Stručni suradnici psiholog, logoped i zdravstvena voditeljica su kontinuirano provodili savjetodavni rad s roditeljima u raznim područjima problematike razvoja djeteta: razvojne karakteristike djece, prihvaćanje djetetovih teškoća i potencijala, enureze, mucanja, zadržavanja stolice, enkompreze, selektivnog mutizma,

govornih poteškoća, odnosa u obitelji, pogotovo disfunkcionalnih odnosa u obitelji, te uloge roditelja u odnosu prema djetetu u procesu razvoda, prinove u obitelji, zrelosti djeteta za odlazak u školu, rivalstvo među braćom, odvikavanje od pelena, pomoć djetetu i obitelji u procesu žalovanja, pomoć djetetu roditelja onkoloških bolesnika, zajedničko osmišljavanje jelovnika s roditeljima djece s posebnim prehrambenim potrebama, postupanje kod pojave ušiju, griženje u jaslčkoj dobi ...

Putem kutića za roditelje, roditelji su i ove pedagoške godine pratili događanja u grupama i na razini Ustanove, te su im bile dostupne razne korisne informacije i stručni sadržaji i savjeti iz raznih područja. Stručni suradnici izradili su tematske letke kao pomoć roditeljima u odgoju njihove djece, a teme su bile: prilagodba u jaslicama, priprema za školu, febrilne konvulzije, dijete i hrana, respiratorne infekcije, epilepsija kod djece...

Roditelji su i ove godine bili vrlo aktivni sudionici u realizaciji odgojno – obrazovnog procesa. Uključivali su se u sljedeće aktivnosti:

- sudjelovanje u provedbi projekata (izrada alata, donošenje materijala,...)
- obilježavanje i proslava raznih blagdana i važnih datuma
- radna akcija uređenja dvorišta vrtića
- božićni sajam
- tjelesne aktivnosti u dvorani
- posjete na radnom mjestu
- izrada poticaja i didaktičkih igara za odgojnu skupinu
- lutkarsko-scenske predstave u (uloga glumaca)
- čitanje priča u odgojnim skupinama

Tijekom mjeseca svibnja i lipnja zajedničkim dogovorom odgojitelja i roditelja ostvareni su razni izleti i druženja s djecom kako u bližem okruženju vrtića, tako i izvan njega, kao npr. Zlatni rt, Crveni otok, Feštinsko kraljevstvo i dr.

Već osmu godinu kontinuirano u našem vrtiću se provode radionice „Rastimo zajedno“, što je i ove godine bio slučaj. Još jedna grupa roditelja djece do 4. godine života je sudjelovala u 11 dvosatnih radionica (voditeljice logoped, psiholog i pedagog pripravnik), pa sa zadovoljstvom možemo ustanoviti da je u našem vrtiću, svih ovih godina više od 150

roditelja u 14 grupa sudjelovalo u ovom, prema roditeljskim povratnim informacijama, korisnom i kvalitetnom programu. Mislimo da je to veliki doprinos u pomaganju i pružanju podrške u roditeljstvu najmlađe djece za grad Rovinj. Vrtić je zbog kontinuiteta i velikog broja održanih radionica „Rastimo zajedno“ na osmoj godišnjoj konferenciji „Rastimo zajedno“ održanoj u Rabu dobio priznanje kao **Vrtić s 10+**. Ove pedagoške godine nismo uspjeli ostvariti grupu za Klub očeva zbog slabijeg odziva, ali taj program je također zaživio, a program Rastimo zajedno plus je u planu jer imamo educirane voditeljice i za njega.

7. DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE

Tijekom pedagoške 2017/2018. godine ostvarili smo brojne oblike suradnje s društvenim čimbenicima. Suradnjom sa mnogim obrazovnim, socijalnim, kulturalnim, zdravstvenim, vjerskim institucijama, humanitarnim udrugama, poduzećima i jedinicama lokalne samouprave obogaćivali smo naše programe, planove, projekte s ciljem unarpijedenja odgojno-obrazovnog rada. Rad predškolske ustanove ponajviše je vezan za Županijski ured za prosvjetu, Ministarstvo prosvjete i športa Republike Hrvatske, kao i Agencijom za odgoj i obrazovanje. Aktivno smo sudjelovali na svim važnim zbivanjima, svečanostima i manifestacijama u organizaciji Grada što je uključivalo karnevalska zbivanja, sportsko – rekreacijsku manifestaciju „Popolana“, kulturne izložbe, humanitarne akcije, kazališne predstave i dr.

ZAKLJUČAK

Dječji vrtić i jaslice „Neven“ je i ove pedagoške godine bila aktivna u svim segmentima odgojno-obrazovnog rada jedne predškolske ustanove. Provodile su se razne aktivnosti i projekti, od kojih bi izdvojili „Implementacija zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova“ i „Say hello to the world“ na nivou više skupina. Također, bogatstvo sadržaja je karakteriziralo cjelokupni rad u svim odgojnim grupama, surađivalo se sa lokalnom zajednicom, posvećivala pažnja poboljšanju suradnje s roditeljima, radilo se na kvalitetnijoj inkluziji, uvodilo eksperimentalno zajednice učenja, organiziralo sportske manifestacije, sudjelovalo na mnogim internim i eksternim edukacijama koje su nas profesionalno jačale.

Vrlo smo dinamična organizacija sa 28 odgojnih grupa na 7 lokacija u Gradu Rovinju i općinama Kanfanar i Bale, te je prisutna velika raznolikost u načinu rada, potrebama, željama koje nastojimo zadovoljiti kako bismo pružili što bolju podršku obitelji i razvoju predškolskog djeteta na našem području.

**DJEČJI VRTIĆ NEVEN ROVINJ-ROVIGNO
GIARDINO D'INFANZIA NEVEN ROVINJ- ROVIGNO**

**PREGLED PLANIRANIH I DOTIRANIH FINANCIJSKIH
SREDSTAVA U 2017. GODINI – GRAD ROVINJ**

RED. BROJ	NAZIV	PLANIRANO U 2017. GODINI	DOTIRANO U 2017. GODINI	INDEX (4/3x100)
1	2	3	4	5
01.	DOTACIJA ZA PLAĆE,DOPRINOSE I NAKNADE ZAPOSLENIKA	10.324.000,00	10.068.568,19	97,52
02.	DOTACIJA ZA UPRAVNO VIJEĆE	37.000,00	30.053,33	81,23
03.	DOTACIJA ZA OPREMU	320.000,00	39.000,00	12,19
04.	DOTACIJA ZA SOCIJ. PROGRAM	150.000,00	146.190,44	97,46
05.	DOTACIJA – PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA	22.080,00	22.080,00	100,00
06.	DOTACIJA –GRADSKE MANIFESTACIJE	5.000,00	5.000,00	100,00
07.	DOTACIJA – EDUKACIJA ZAPOSLENIKA	2.400,00	-	-
08.	DOTACIJA ZA USLUGE TEK.I INVEST.ODR	350.000,00	-	-
09.	DOTACIJA ZA ZAKUPNINE I NAJAMNINE- PO LAMANOVA	65.000,00	64.500,00	99,23
10.	DOTACIJA ZA UGOVORE O DJELU-POMAGAČI DJECI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	155.000,00	81.646,69	52,68
11.	DOTACIJA –DIDAKTIKA ZA RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	25.200,00	25.200,00	100,00
	U K U P N O:	11.455.680,00	10.482.238,65	91,50

**IZVJEŠTAJ O PRIHODIMA I RASHODIMA, PRIMICIMA I IZDACIMA
ZA RAZDOBLJE SIJEČANJ – PROSINAC 2017. GODINE**

RED. BROJ.	NAZIV	PLANIRANO SIJEČANJ-PROSINAC 2017.	OSTVARENO SIJEČANJ-PROSINAC 2017.	INDEX
				(4/3 X 100)
1	2	3	4	5
01.	PRIHODI OD KAMATA	3.060,00	2.224,13	72,68
02.	PRIHODI IZ PRORAČUNA GRADA ROVINJA –DOTACIJE	11.455.680,00	10.482.238,65	91,50
03.	PRIHODI IZ PRORAČUNA OPĆINA KANFANAR I BALE	1.310.000,00	1.277.013,44	97,48
04.	PRIHODI IZ OSTALIH PRORAČUNA- ISTARSKA ŽUPANIJA	-	5.000,00	-
05.	PRIHODI OD VLASTITE DJELATNOSTI	3.056.940,00	3.085.268,29	100,93
06.	PREMIJE OSIGURANJA	-	4.000,00	-
07.	SREDSTVA VIŠKA PRIHODA 2016.G.	235.170,00	-	-
	UKUPNO PRIHODI	16.060.850,00	14.855.744,51	92,50
01.	RASHODI ZA ZAPOSLENE	10.947.323,00	10.742.743,85	98,13
02.	NAKNADE TROŠKOVA ZAPOSLENIMA	720.457,00	626.378,24	86,94
03.	RASHODI ZA MATERIJAL I ENERGIJU	2.602.960,00	2.374.366,13	91,22
04.	RASHODI ZA USLUGE	890.460,00	706.064,31	79,29
05.	OSTALI NESPOMENUTI RASHODI POSLOVANJA	108.360,00	90.962,45	83,94
06.	FINANCIJSKI IZDACI	12.210,00	11.791,75	96,57
07.	RASHODI ZA NABAVU IMOVINE	429.080,00	146.509,10	34,14
08.	RASHODI ZA INVESTICJE-IZ PRORAČUNA GRADA ROVINJA	350.000,00	-	-
	UKUPNO RASHODI	16.060.850,00	14.698.815,83	91,52

**PREGLED PLANIRANIH I DOTIRANIH FINANCIJSKIH SREDSTAVA
ZA RAZDOBLJE SIJEČANJ - LIPANJ 2018. GODINE – GRAD ROVINJ**

RED. BROJ	NAZIV	PLANIRANO U 2018. GODINI	DOTIRANO SIJEČANJ – LIPANJ 2018.GODINE	INDEX (4/3x100)
1	2	3	4	5
01.	DOTACIJA ZA PLAĆE I NAKNADE ZAPOSLENIKA I DOPRINEOSE VOLONTERA	10.392.400,00	5.176.927,83	49,81
02.	DOTACIJA ZA NEZAPOŠLJAVANJE INVALIDA	36.000,00	18.574,92	51,60
03.	DOTACIJA ZA UPRAVNO VIJEĆE	37.000,00	13.809,19	37,32
04.	DOTACIJA ZA PROGRAM PREDŠKOLSKOG ODGOJA	20.160,00	12.600,00	62,50
05.	DOTACIJA ZA PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	25.200,00	-	-
06.	DOTACIJA ZA RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	155.000,00	76.509,91	49,36
04.	DOTACIJA ZA SOCIJALNI PROGRAM- SUBVENCija	150.000,00	72.432,42	48,28
05.	DOTACIJA ZA NAJAMNINE	65.000,00	32.250,00	49,61
06.	DOTACIJA ZA INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE OBJEKATA	250.000,00	-	-
07.	DOTACIJA ZA OPREMU	280.000,00	-	-
09.	DOTACIJA ZA GRADSKO MANIFESTACIJE	13.000,00	-	-
10.	DOTACIJA ZA EDUKATIVNE PROGRAME	4.000,00	-	-
11.	DOTACIJA ZA INTELEKTUALNE USLUGE	18.750,00	-	-
	U K U P N O:	11.446.510,00	5.403.104,27	47,20

DJEČJI VRTIĆ NEVEN ROVINJ-ROVIGNO
GIARDINO D`INFANZIA NEVEN ROVINJ- ROVIGNO

IZVJEŠTAJ O PRIHODIMA I RASHODIMA, PRIMICIMA I IZDACIMA
ZA RAZDOBLJE SIJEČANJ – LIPANJ 2018.GODINE

<i>RED. BROJ 1</i>	<i>NAZIV</i>	<i>PLANIRANO U 2018. GODINI</i>	<i>OSTVARENO SIJEČANJ – LIPANJ 2018.GODINE</i>	<i>INDEX (4/3x100)</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
01.	PRIHODI OD KAMATA	3.000,00	970,63	32,35
02.	PRIHODI IZ PRORAČUNA GRADA ROVINJA	11.446.510,00	5.403.104,27	47,20
03.	PRIHODI IZ PRORAČUNA OPĆINA KANFANAR I BALE	1.381.000,00	642.593,27	46,53
04.	PRIHODI OD VLASTITE DJELATNOSTI	3.057.000,00	1.583.113,27	51,79
05.	PRIHODI-TEKUĆE POMOĆI HZZZ	25.000,00	12.821,75	51,29
06.	VIŠAK PRIHODA IZ 2017. GODINE	392.098,00	-	-
	UKUPNO PRIHODI	16.304.608,00	7.642.603,19	46,87
01.	RASHODI ZA ZAPOSLENE	11.045.040,00	5.271.894,15	47,73
02.	NAKNADE TROŠKOVA ZAPOSLENIMA	774.930,00	575.357,04	74,25
03.	RASHODI ZA MATERIJAL I ENERGIJU	2.714.380,00	1.089.512,78	40,14
04.	RASHODI ZA USLUGE	933.550,00	444.780,34	47,64
05.	RASHODI-NAKNADE TROŠKOVA OSOBA IZVAN RADNOG ODNOSA	25.000,00	-	-
06.	OSTALI NESPOMENUTI RASHODI	157.830,00	101.027,96	64,01
07.	FINANCIJSKI IZDACI	14.160,00	6.065,65	42,84
08.	RASHODI ZA NABAVU IMOVINE	359.718,00	23.329,69	6,49
09.	RASHODI ZA INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE OBJEKATA	280.000,00	-	-
	UKUPNO RASHODI	16.304.608,00	7.511.967,61	46,07