

DJEČJI VRTIĆ NEVEN ROVINJ – ROVIGNO -
GIARDINO D` INFANZIA NEVEN ROVINJ - ROVIGNO



KURIKULUM

DJEČJEG VRTIĆA „Neven“ ROVINJ

za pedagošku godinu 2018/19.

Rovinj, rujan 2018.

ŽUPANIJA: ISTARSKA

GRAD: ROVINJ - ROVIGNO

ADRESA: FONTERA 31, ROVINJ 52210

E-MAIL: informacije@dv-neven.hr

Telefon: 052/811-217

Faks: 052/830-386

Matični broj: 3075443

OIB: 93117098651

OSNIVAČ: GRAD ROVINJ

RAVNATELJICA: Sandra Orbanić; e-mail: ravnateljica@dv-neven.hr;

**PODRUČNI OBJEKTI: Mondelaco, tel. 052/813-465; Lamanova, tel. 052/841-830;
Valbruna, tel.052/811-197; Rovinjsko Selo, tel.052/848-463; Kanfanar, tel. 052/653-503;**

Bale, tel. 052/824-175



Sadržaj

1. NAŠA MISIJA	4
2. NAŠA VIZIJA	4
3. NAŠE VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO.....	4
4. PROGRAMI	5
4.1. <i>REDOVITI PROGRAM.</i>	5
4.2. <i>SPORTSKI PROGRAM</i>	19
4.3. <i>PROGRAM PREDŠKOLE</i>	19
4.4. <i>PROGRAMI ZA RODITELJE</i>	20
4.5. <i>OSTALI OBLICI PODRŠKE RODITELJSTVU</i>	21
5. NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA.....	22.
5.1. <i>RAD NA PROJEKTIMA U VRTIĆU</i>	22.
6. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE	23
7. NAČIN VREDNOVANJA.....	24
8. PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE.....	25

„Dječji vrtić trebao bi biti vrt u kojem, ako imaju povoljne uvjete, djeca rastu, razvijaju se, odgajaju i obrazuju kao biljke. Vrtlarice, odgojiteljice i ravnateljica, trebale bi se brinuti da biljke imaju dobre uvjete za rast: zemlju, dovoljno sunca, vode, gnojiva itd. Tada će biljke samostalno rasti i razvijati se.“

Fröbel

1. NAŠA MISIJA

Naša misija je razvoj vrtića u smjeru kvalitetne zajednice učenja s ciljem stvaranja bogatog poticajnog okruženja za dječju igru, poticanja interakcije na relaciji dijete-odrasli prilikom usvajanja novih spoznaja, profesionalnog napretka zaposlenika te podizanja kvalitete partnerskih odnosa s roditeljima.

2. NAŠA VIZIJA

Vizija našeg vrtića je da stvorimo mjesto za sretno odrastanje i cjeloviti razvoj individualnih potencijala djeteta u skladu s njegovim razvojnim potrebama i pravima.



3. NAŠE VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO

HUMANOST I TOLERANCIJA

* poštivanje različitosti, pružanje potpore, stvaranje senzibiliteta kod djece za potrebe drugih

INDIVIDUALNOST

* poštivanje individualnih potreba i interesa djece sukladno njihovoj dobi i mogućnostima

FLEKSIBILNOST

* poštivanje prava i potreba djeteta da svoje potencijale razvija osobnim tempom
* prilagodba dnevnog ritma stvarnim potrebama djeteta (popodnevni odmor, prilagodba...)

KREATIVNOST

* osiguravanje slobode izražavanja djece i pronalaženja vlastitih rješenja u različitim situacijama

KVALITETA KULTURE VRTIĆA

* stvaranje okruženja koje će poticati dječju igru, sukonstrukciju znanja, otkrivanje i rješavanje problema, eksperimentiranje
* stvaranje odnosa temeljenih na međusobnom poštovanju i kvalitetnoj komunikaciji

PROFESIONALNOST

* kontinuirano unaprjeđivanje osobnih stručnih kompetencija s ciljem održavanja kvalitete profesije u skladu s promjenjivim zahtjevima suvremenog društva

4. PROGRAMI:

Koncepcija predškolskog odgoja u našoj Ustanovi bazira se na tome da svako dijete ima pravo na razvoj usklađen s njegovim individualnim mogućnostima i sposobnostima, a naš program nudi povoljne uvjete za takav cjelovit razvoj.

4.1. REDOVITI PROGRAM

Redoviti desetsatni program provodi se u svim objektima i svim odgojnim skupina našeg vrtića u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 94/2013.), Državnim pedagoškim standardom (NN 63/2008) te Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Redoviti programi se provode u centralnom objektu i u područnim odjeljenjima Lamanova, Mondelaco, Valbruna, Rovinjsko Selo, Kanfanar, Bale.

➤ *Ciljevi redovitog programa:*

Istraživanjem vlastite prakse stvarati i razvijati svoj kurikulum uvažavajući sve posebnosti okruženja i kulture u kojoj Ustanova živi i radi.

Poticati interakciju djece s ciljem postizanja zajedničkog razumijevanja i njegovanja suradničkih odnosa i osjećaja zajedništva.

Pratiti aktualne djetetove potrebe i procjenjivati kvalitetu njihova zadovoljavanja.

Uočavati i prihvaćati međusobne različitosti, osnovne moralne vrijednosti kulture i tradicije kojoj dijete pripada.

Poticati razvoj socijalnih vještina i jačanje pozitivne slike o sebi.

Promišljati i stvarati uvjete za bogato prostorno - materijalno okruženje.

Njegovati suradničke odnose između svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa.

U realizaciju programa uključiti roditelje kao aktivne sudionike.

➤ *Namjena programa*

Program je namijenjen djeci od navršene 1. godine do polaska u osnovnu školu, a provodi se u vremenu od 6,30 do 17,00 sati. Odgojne skupine su formirane po principu kronološke dobi djece te su podijeljene na jasličke (djeca od 1. do 3. godine) i vrtičke skupine (djeca od 3. do 7. godine).

➤ *Nazivi programa, specifičnosti, vremenik i nositelji*

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Zelene A „Pužići“	12	u 2. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Miljković Vlatka	odgajatelj, VŠS
					Modrušan Alenka	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: -grupa je oformljena od novoupisane djece		Pojačan rad: - usvajanje rutinskih navika (kulturno – higijenske, radne) - promicanje čitanja od najranije dobi				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Zelene B „Zvezdice“	17	u 3. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Demirović Božica	odgajatelj, VŠS
					Salvi Sara	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - grupa je oformljena od novoupisane djece (13 dječaka i 4 djevojčice)		Pojačan rad: <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje kulturno – higijenskih navika (pravilno pranje ruku, odvikavanje od pelena, osamostaljivanje pri konzumaciji obroka) - poticanje osamostaljivanja djece (obuvanje, izuvanje) - usvajanje pravila odgojne skupine - savladavanje kretanja na vanjskom prostoru 				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Zelene C „Jedrilice“	19	u 2. i 3. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Benussi Marija	odgajatelj, VŠS
					Đekić Giuliana	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - dinamična skupina oformljena od 3 odgojnih skupina kojoj je pridodano 5 novoupisane djece - troje djece pravilno se verbalno izražava		Pojačan rad: <ul style="list-style-type: none"> - razvoj govora i komunikacije - promicanje čitanja od najranije dobi - poticanje osamostaljivanja djece (životno – praktične i radne aktivnosti) - rad na emocijama (prepoznavanje, osvještavanje i odgovor na iste) - aktivnosti vezane za kretanje, pokret i ples 				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Zelene D „Pčelice“	9	u 2. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Milošević Kristina	odgajatelj, VŠS
					Rajci Silvija	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - grupa je oformljena od novoupisane djece		Pojačan rad: <ul style="list-style-type: none"> - životno – praktične i radne aktivnosti (održavanje osobne higijene, razvijanje samostalnosti pri konzumaciji obroka, pospremanje igraćaka) 				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Roza A „Cukerančići“	21	u 3. i 4. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Poropat Daira	odgajatelj, VŠS
					Uljanić Karmen	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: -uključivanje u projekt istraživačkog učenja „Znanost u vrtiću“ sa vanjskim suradnicima: centar za istraživanje djetinjstva UFRI, udrugom „Prirodopolis“ i „Babin pas“		Pojačan rad: <ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje poticajnog prostorno – materijalnog okruženja za osnaživanje dječje znatiželje i istraživačkog duha kojim će se djeci omogućiti cjelovit razvoj, odgoj i učenje kao i razvoj kompetencija potrebnih za osobnu, emocionalnu, obrazovnu i socijalnu dobrobit - pojačan rad na zadovoljavanju potrebe za kretanjem i razvojem motorike organiziranim boravcima u prirodi te aktivnostima u sportskoj dvorani i vanjskim igralištima - nastavak rada na projektu „Čitaj mi“ i „Znanost u vrtiću“ u partnerstvu s roditeljima - dokumentiranje dječjeg individualnog razvoja kroz razvojne mape 				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Roza B „Bombončići“	21	u 4. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Drandić Lorena	odgajatelj, VŠS
					Udovičić Nevija	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - podjednak broj djevojčica i dječaka u skupini - dvoje novoupisane djece još uvijek u pelenama		Pojačan rad: <ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i razvoj motorike - osmišljavanje poticajnog prostorno – materijalnog okruženja za osnaživanje dječje znatiželje i istraživačkog duha - pojačan rad na prepoznavanju i imenovanju boja - poticanje razvoja pozitivne slike o sebi - nastavak rada na projektu „Čitaj mi“ 				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Plavi A „Bubamare“	22	u 3., 4. i 5. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Butući Silvija	odgajatelj, VŠS
					Modesto Orjana	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: -u skupini prevladavaju djevojčice - jedno dijete nosi pelene		Pojačan rad: - poticanje dječje kreativnosti - poticanje razvoja pozitivne slike o sebi - poticanje govornog izražavanja - poticanje razvoja zavičajnog identiteta				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Plavi B „Vilenjaci“	22	u 4. i 5. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Curto Silvia	odgajatelj, VŠS
					Matičević Brajnović Ida	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - mješovitost - dijete drugog govornog područja (albanski)		Pojačan rad: - aktivnosti osamostaljivanja djece s naglaskom na novoupisanu i onu mlađu - poticanje razvoja empatije s ciljem prepoznavanja svojih i tuđih emocija - poticanje kreativnih oblika izražavanja kod djece - poticanje radoznalosti za prirodne pojave i promjene				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Crveni A „Zvrk“	25	u 6. i 7. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Buršić Biljana	odgajatelj, VŠS
					Jelušić Vedrana	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - sva upisana djeca su u godini pred polazak u školu		Pojačan rad: - predčitalačke, predpisalačke i predmatematičke aktivnosti - promicanje ekološke svijesti (recikliranje) - osmišljavanje i provedba scenskih igara				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
crveni B „Žveljarini“	22	u 5. i 6. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Gjurić Marušić Gorana	odgajatelj, VŠS
					Pastrovicchio Maria	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - 12 školskih obveznika - uključeno dijete s poteškoćama u razvoju uz pratnju osobnog pomagača		Pojačan rad: - predčitalačke, prepisalačke i predmatematičke aktivnosti - prihvaćanje različitosti - promicanje ekološke svijesti - rad na upoznavanju kulturne baštine				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
žuti A „Ribice“	20	u 4. i 5. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Krizmanić Tanja	odgajatelj, VŠS
					Kresina Sonja	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - u listopadu se planira uključivanje djeteta s poteškoćama u razvoju uz pratnju osobnog pomagača - kod nekolicine djece prisutne poteškoće u govornom izražavanju - troje djece ima posebne prehrambene potrebe		Pojačan rad: - poticanje važnosti tjelesnog kretanja i vježbanja (razvoj psihomotoričkih sposobnosti u sportskim vještinama) - poticanje razvoja slušanja i razumijevanja govora te aktivnog korištenja govora u različitim situacijama (priče, pripovijedanje, scensko izražavanje) - poticanje razvoja pozitivne slike o sebi				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
žuti B „Nar“	22	od 5. – 7. godine	01.09.2018.	31.08.2019.	Pavlović Živolić Inge	odgajatelj, VŠS
					Trešnjić Emira	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: -uključeno dijete s poteškoćama u razvoju uz pratnju osobnog pomagača - dvoje djece s posebnim potrebama (emocionalne)		Pojačan rad: - aktivnosti vezane uz pokret i ples - predčitalačke, predpisalačke aktivnosti - likovno izražavanje - senzibiliziranje djece za specifične razvojne poteškoće				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Mondelaco A „Duga“	18	u 2. i 3. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Svilar Andrej	odgajatelj, VŠS
					Vrtarić Dijana	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - dvojezičnost (1 dijete mađarskog govornog područja i 1 dijete njemačkog govornog područja) - šesnaestomjesečno dijete u procesu odvikavanja od pelena		Pojačan rad: - poticanje socio-emocionalnog razvoja (prepoznavanje i izražavanje emocija) - poticanje spoznajnog razvoja (prilagodba novim i promjenjivim situacijama) - tjelesni i psihomotorni razvoj (koordinacija i preciznost pokreta) - razvoj govora (poticanje glasovne artikulacije)				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Mondelaco B „Loptice“	22	u 4., 5. i 6. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Krevatin Davorka	odgajatelj, VŠS
					Pavić Branka	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - prevladavaju djevojčice		Pojačan rad: <ul style="list-style-type: none"> - osamostaljivanje djece u svakodnevnim životno – praktičnim aktivnostima - poticanje i usvajanje osnovnih normi ponašanja u skupini - obogaćivanje dječjih iskustava podržavanjem radoznalosti i razvijanjem interesa za ljude, predmete i pojave u bližoj i daljoj okolini 				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Mondelaco C „Cvjetići“	25	u 6. i 7. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Martić Kristina	odgajatelj, VSS
					Radić Marina	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - individualan rad s djevojčicom s posebnim potrebama (emocionalne) -dijete drugog govornog područja (engleski)		Pojačan rad: <ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje suradničkih odnosa i timskog rada u skupini - organizacija prostorno – materijalnog okruženja kao preduvjeta kvalitetnog učenja i razvoja djece - razvoj predčitalačkih, predpisalačkih i predmatematičkih vještina 				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Lamanova A „Tići“	18	u 4., 5. i 6. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Budicin Vesna	odgajatelj, VSS
					Picco Bačić Sonja	odgajatelj, VSS
Specifičnosti skupine: - u skupini boravi četvero djece koja su prešla iz drugih objekata te dvoje novoupisanih		Pojačan rad: - životno – praktične aktivnosti - poticanje razvoja asertivnosti kod djece - upoznavanje djece s dječjim tradicijskim igrama kao i pjesmama uz pokret				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Lamanova B „Rožice“	24	u 6. i 7. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Matika Anamarija	odgajatelj, VSS
					Zgrablić Gordana	odgajatelj, VSS
Specifičnosti skupine: -uključeno dijete s poteškoćama u razvoju uz pratnju osobnog pomagača		Pojačan rad: - nastavak rada na projektu „Čitaj mi“ - istraživačke aktivnosti vezane uz zavičajni identitet i kulturnu baštinu - zadovoljavanje dječje primarne potrebe za kretanjem uz pojačan rad na sportskim aktivnostima - razvoj predčitalačkih vještina (glasovna analiza i sinteza) - proširivanje elementarnih znanja o prometu i održavanje aktivnog odnosa djeteta prilikom rješavanja prometnih situacija - poticanje razvoj finih motoričkih i grafomotoričkih vještina				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna A „Točkice“	18	u 2. i 3. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Cerin Jasmina	odgajatelj, VŠS
					Debeljuh Iva	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - prevladavaju dječaci - dinamična skupina - osmero djece u procesu je odvikavanja od pelena - djeca pokazuju poseban interes za pokretom i glazbenim aktivnostima te boravak na otvorenom		Pojačan rad: - poticanje djece na usvajanje pravila i navika u skupini - poticanje motoričke spretnosti - organizacija prostornih i materijalnih uvjeta za slobodnu i spontanu igru - poticanje djece u aktivnostima na području osamostaljivanja u brizi za sebe - poticanje verbalne komunikacije djece				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna B „Sunce“	21	u 3. i 4. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Antić Marija	odgajatelj, VŠS
					Vujović Blažetić Eleni	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - s obzirom da veći broj dječaka u skupini prevladavaju igre građenja i konstruiranja te igre u kutiću prometa - poseban interes za glazbene i plesne aktivnosti		Pojačan rad: - usvajanje i poštivanje pravila ponašanja u skupini - razvijanje motoričke spretnosti u unutarnjem i vanjskom prostoru - poticanje razvoja govora - usvajanje životno – praktičnih aktivnosti				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna C „Školjkice“	22	u 4. i 5. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Božac Orieta	odgajatelj, VŠS
					Giuricin Iris	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - uključeno dijete s poteškoćama u razvoju uz pratnju osobnog pomagača		Pojačan rad: - životno – praktične i kulturno – higijenske aktivnosti - zadovoljavanje potreba za kretanje s pojačanim radom na sportskim aktivnostima - poticanje socijalne kompetencije i interakcije s djecom i odgojiteljima				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna D „Delfini“	23	u 5. i 6. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Čičić Maćina Melita	odgajatelj, VŠS
					Dolački Danijela	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - u skupinu uključeno dijete strani državljanin		Pojačan rad: - zadovoljavanje potrebe za kretanjem uz pojačan rad na tjelesnim aktivnostima - poticanje važnosti čitanja				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna E „Pingvini“	24	u 5. i 6. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Kondić Bašić Denise	odgajatelj, VŠS
					Tišljar Julija	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - uključeno dijete s poteškoćama u razvoju uz pratnju osobnog pomagača		Pojačan rad: <ul style="list-style-type: none"> - poticanje senzibiliteta kod djece za suživot s djetetom s poteškoćama - obogaćivanje vanjskog prostora novim poticajima - rad na prepoznavanju i regulaciji emocija kod djece (razvoj empatije) - tjelesne aktivnosti s ciljem poticanja psihofizičkog razvoja djece - poticanje ekološke svijesti kod djece 				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna F „Cvrčak“	25	u 6. i 7. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Grbac Vesna	odgajatelj, VŠS
					Barbieri Martina	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - prevladavaju dječaci - uključeno dijete s poteškoćama u razvoju uz pratnju osobnog pomagača - u skupini uključeno dvoje djece s odgodom pohađanja osnovne škole		Pojačan rad: <ul style="list-style-type: none"> - poticanje i njegovanje moralnih vrijednosti - poticanje prihvatanja i tolerancije prema različitostima - poticanje važnost kretanja i zdravog načina života - obogaćivanje vanjskog prostora novim poticajima - poticanje razvoja ekološke svijesti - poticanje razvoja predčitalačkih i predmatematičkih kompetencija - aktivnosti vezane uz ponašanje u prometu 				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Rovinjsko Selo A „Balončići“	15	u 4. i 5. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Marić Nevia	odgajatelj, VŠS
					Štenta Maribel	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - mješovitost - obogaćeni plesni i glazbeni program		Pojačan rad: - nastavak rada na projektu „Čitaj mi“ - rad na zavičajnom identitetu				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Rovinjsko Selo B „Batunići“	22	u 5., 6. i 7. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Gržinić Bojana	odgajatelj, VŠS
					Jergović Marija	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - mješovitost s polovičnim udjelom predškolaca - djeca s različitim potrebama za popodnevnim odmorom		Pojačan rad: - rad na zavičajnom identitetu - nastavak rada na projektu „Čitaj mi“ - pojačan rad na poticanju motoričkog razvoja (upoznavanje različitih sportskih disciplina)				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Kanfanar A „Ježići“	19	u 2., 3. i 4. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Marić Smiljana	odgajatelj, VŠS
					Vitasović Doriana	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - mješovitost - troje djece ne hoda - prisutstvo petog odgojitelja s obzirom na povećan broj djece u objektu		Pojačan rad: - životno – praktične, kulturno – higijenske i radne aktivnosti - razvoj pozitivne slike o sebi - poticanje važnosti pokreta				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Kanfanar B „Medvjedići“	27	u 5., 6. i 7. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Marić Ljiljana	odgajatelj, VŠS
					Meden Hilda	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - mješovitost - veći broj djece školskih obveznika		Pojačan rad: - aktivnosti prevencije i očuvanja oralnog zdravlja - aktivnosti upoznavanja ljudskog tijela - aktivnosti vezane uz ponašanje u prometu				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Bale „Balotice“	23	u 3., 4., 5., 6. i 7. godini	01.09.2018.	31.08.2019.	Dellabernardina Luiza	odgajatelj, VŠS
					Žufić Iris	odgajatelj, VŠS
Specifičnosti skupine: - suradnja sa susjednom odgojnom skupinom talijanskog dječjeg vrtića „Naridola“ - mješovitost s većim brojem djece mlađe dobi		Pojačan rad: - osamostaljivanje pri obavljanju svakodnevnih životno – praktičnih aktivnosti - rad na zavičajnom identitetu				

4.2. SPORTSKI PROGRAM

Tjelesno vježbanje primjereno dječjem uzrastu i njihovim individualnim sposobnostima pod stručnim vodstvom kineziologa, predstavlja nezaobilazan dio integriranog sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Važnost tjelesnog vježbanja proizlazi iz činjenice da je organizam djeteta u dinamičnom razvoju te tjelesna aktivnost predstavlja jedan od temeljnih uvjeta za uredan i uravnotežen rast i razvoj.

Osnovna svrha sportskog programa je potaknuti kod djece od najranije dobi svijest o važnosti tjelesnog vježbanja, probuditi interes za zdrav i aktivan život kroz sport. Cilj programa je zadovoljiti temeljnu potrebu djeteta za kretanjem, a njegove osnovne zadaće su sljedeće:

- utjecati na cjelokupan i skladan rast i razvoj
- razvijati bazične motoričke sposobnosti
- upoznavanje s osnovnim elementima iz pojedinih sportova
- stvaranje navike za svakodnevno tjelesno vježbanje

Segmenti programa koji će se provoditi su:

- Prirodni oblici kretanja - kod ovih sadržaja svladavaju se prirodni oblici kretanja kao što su penjanja, preskakanja, puzanja i provlačenja, bez sprava, na spravama i sa različitim rekvizitima. Takve aktivnosti se ne pripisuju nikakvom sportu ali su značajne za razvoj osnovne motorike.
- Tehnike sportskih disciplina, tj. metodičke vježbe za upoznavanje sa različitim sportovima. Tu spada učenje osnova pojedinih sportova, a to su: atletika (osnove trčanja, skakanja i bacanja), osnovni elementi i upoznavanje sa slijedećim sportovima: rukomet, košarka, odbojka i nogomet.
- Igre - kroz nju se razvijamo, učimo poštivati pravila, svoje suigrače i protivnike. Igre su smisleno i tematski odabrane kao nastavak prethodnog sadržaja sata.

Program će se provoditi u dvoranama vrtića i vanjskim prostorima kao i na gradskom stadionu, pod vodstvom kineziologinja Ariana Curto, stručni suradnik za sportske i preventivno – zdravstvene programe.

4.3. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole namijenjen je djeci školskim obveznicima koja nisu obuhvaćena redovitim desetsatnim programom sukladno Zakonu o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/97, 107/07 i 93/13) i Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/14).

Osnovna zadaća programa je poticanje i unaprjeđivanje emocionalnih, socijalnih, spoznajnih i tjelesnih mogućnosti djeteta te komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Svake godine u našoj se Ustanovi organizira program predškole u obveznom trajanju od 250 sati, a organizacija rada predškole se prilagođava broju prijavljene djece. Ukoliko se

prijavi dovoljan broj djece, organizirat će se zasebna skupina, a u suprotnom će se djeca priključiti postojećim odgojnim skupinama u kojima borave djeca školski obveznici po objektima prema mjestu prebivališta. Program će provoditi odgojitelji predškolske djece.

Odgojno - obrazovni rad sa djecom polaznicima predškole temeljit će se na jednakim načelima kao i redoviti programi vrtića, a osnovni principi rada bit će fleksibilnost i individualni pristup, što podrazumijeva planiranje sadržaja na promatranju i slušanju djece i njihovih potreba, pri čemu će njihove individualne i razvojne mogućnosti biti osnovni kriterij.

4.4. PROGRAMI ZA RODITELJE

➤ Program „Rastimo zajedno“

Program „Rastimo zajedno“ koji se provodi s ciljem podrške roditeljstvu “Prve tri su najvažnije” u našem se vrtiću održava već 8 godina, a vode ih stručni suradnici i odgojitelji – educirani voditelji (Jelena Prgomet, Nataša Duboković, Loredana Cerovac – Štiber, Iva Kolarić, Rita Meden Bilić, Kristina Milošević, Lorena Drandić, Anamarija Matika, Samanta Morgan Subiotto, Vlatka Miljković, Silvija Butući). Svrha ciklusa od 11 radionica je omogućiti protok informacija, znanja i vještina koje roditeljima koriste u ispunjavanju njihove roditeljske uloge. Mala grupa (min 8, max 14) roditelja kroz 11 dvosatnih radionica koje se održavaju jednom tjedno preispituje vrijednosti u podlozi roditeljstva, uči o potrebama djece i roditelja i načinima njihovog zadovoljavanja, vježba komunikacijske vještine, te traži odgovore na svoja pitanja i dileme.

Glavni je cilj ovih radionica stvoriti poticajno okruženje u kojem roditelj s voditeljima radionice i s drugim roditeljem razmjenjuje ideje o načinima na koje živi svoje roditeljstvo, upoznaje bolje sebe kao roditelja, upoznaje neke od teorijskih postavki o pozitivnom odnosu roditelja i djeteta, te o roditeljstvu na dobrobit djeteta.

TEME RADIONICA SU :

- Roditelji 21. stoljeća
- Četiri stupa roditeljstva
- Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta
- Sva naša djeca i kako ih volimo
- Slušanje važna vještina roditeljstva
- Kako dijete uči o svijetu oko sebe
- Granice: zašto i kako
- Kreiramo i biramo rješenja
- Roditeljske odgovornosti i još neka pitanja
- Biti roditelj: utjecaji i izbori
- Završetak i novi početak

Putem grupnog rada u radionicama nastoji se stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o

načinima na koje žive svoje roditeljstvo i načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu.

➤ *Program „Rastimo zajedno Plus“*

Ove pedagoške godine planiramo realizaciju programa podrške roditeljima djece s teškoćama u razvoju pod nazivom „*Rastimo zajedno Plus*“. U program će se moći uključiti i roditelji starije djece čije se potrebe i razvojne mogućnosti ne poklapaju s kronološkom dobi. Ciklus od 11 dvosatnih radionica provodit će educirani voditelji stručni suradnici jednom tjedno.

Program provode educirani voditelji (Jelena Prgomet, Nataša Duboković, Rita Meden Bilić), a ciklus od 11 dvosatnih radionica održava se jednom tjedno. Osnovni cilj programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama i drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, bolje upoznaju sebe kao roditelja, prepoznaju učinkovite načine kako se nositi s dodatnim opterećenjima pod kojim žive, prepoznaju načine na koje se odnose prema svom djetetu, doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu. Isto tako, program upoznaje roditelje sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja).

➤ *Klub očeva „Rastimo zajedno“*

Program „Rastimo zajedno“ obogaćen je programom namijenjenom očevima predškolske djece pod nazivom *Klub očeva „Rastimo zajedno“*. Cilj ovih radionica je pružanje podrške očevima u ostvarivanju njihove uloge. Ciklus od 4 dvosatne radionice koje se održavaju jednom tjedno provode educirani voditelji (Loredana Cerovac – Štiber, Iva Kolarić, Kristina Milošević, Lorena Drandić). U ovim radionicama ističe se važnost uloge očeva, njihove uključenosti i podrške djeci u prvim godinama života doprinoseći tako njihovom psihosocijalnom razvoju.

4.5. OSTALI OBLICI PODRŠKE RODITELJSTVU

➤ *Savjetodavni rad stručnog tima*

Savjetodavni rad s roditeljima stručni suradnici provode sa svrhom pružanja podrške, pomoći roditeljima u rješavanju specifičnih teškoća vezanih za razvoj njihovog djeteta i prevladavanju kriza (prinova u obitelji, razvod, smrt u obitelji,...). Prema iskazanoj potrebi roditelji imaju mogućnost dogovoriti termin i doći na individualne razgovore.



5. NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA

Polazeći od činjenice da djeca uče kroz igru i da je to njihova najvažnija aktivnost, nastojat ćemo omogućiti djeci stjecanje neposrednog iskustva putem istraživačkih i drugih aktivnosti koristeći raznovrsne resurse učenja o svijetu koji ga okružuje. Prilikom ostvarivanja programa nastojat ćemo primjenjivati načelo fleksibilnosti i individualnosti vodeći računa o djetetovim interesima, mogućnostima i sposobnostima.

5.1. RAD NA PROJEKTIMA U VRTIĆU

Ove pedagoške godine planiramo, pored niza manjih projekata, realizirati dva veća projekta kao temeljnog oblika integriranog učenja djece.

- „**Istra u očima djece** - implementacija zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova“ sa temom „*Moje mjesto jedinstveno je...*“. Uključivanjem u ovaj projekt odgojitelji će moći odabrati područje istraživanja na navedenu temu ovisno o interesima djece u njihovoj skupini. Suradujući sa subjektima lokalne zajednice nastojat ćemo njegovati zavičajni identitet.
- Projekt „**Say hello to the world**“ ove godine planiramo proširiti na više odgojnih skupina, ovisno o iskazanim interesima odgojitelja. Ovo je međunarodni projekt koji se realizira u suradnji sa FINI Zavodom Radeče, delo za mlade iz Slovenije, a ima za cilj upoznavanje različitih kultura, običaja i načina života. Povezujući se sa vrtićima

diljem svijeta djeca se upoznaju sa različitim kulturama, pritom učeći o tolerantnosti i kako biti bez predrasuda.

6. BITNI ZADACI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE

Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece je polazište rada u našoj Ustanovi. S obzirom na razvojne mogućnosti djeteta mjesečno i tromjesečno planirat ćemo i osmišljavati poticaje i aktivnosti imajući u vidu važnost dobre organizacije prostora i bogato materijalno okruženje. Pravilan odabir poticaja, sredstava za igru i sadržaja koji prate interese djece i potrebe razvojne dobi bit će preduvjeti za unaprjeđivanje odgojno – obrazovne prakse.

A.)

Zajednice učenja implementirat ćemo ove godine u sve odgojne skupine. Putem njih ćemo nastojati osnaživati sve pedagoške djelatnike u vrtiću i potaknuti ih na pokretanje promjena i tako ih osposobiti za implementaciju suvremenog kurikulumu u život i rad naše Ustanove. Zajednice učenja podijelit ćemo u tri tematske cjeline:

 Prostor

 Zavičajnost

 Znanost

Mjesečno ćemo provoditi refleksivne susrete na kojima će odgojitelji razgovarati o kvaliteti

poučavanja, razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse s ciljem mijenjanja odgojno – obrazovnog procesa. Akcent ćemo dati na promišljanje strategija za unaprjeđenje kvalitete rada. U realizaciji planiranih sadržaja surađivat ćemo s izv. prof. dr. sc. Lidijom Vujičić koja će svojim znanjima i iskustvom pridonijeti kvalitetnijoj realizaciji planiranih ciljeva.

B.)

Ove godine nastavit ćemo s radom na unaprjeđivanju raznih oblika individualnog praćenja rasta i razvoja svakog djeteta putem razvojnih mapa koje će odgojitelji osmišljavati i izrađivati obuhvaćajući sve aspekte razvoja. Tako će u mapi pored navedenog biti sadržani i osnovni podaci o djetetu, anegdotske bilješke, likovni radovi djeteta, zapažanja o djetetu - fotografije s opisom djeteta u aktivnosti, intervjui s djetetom, a konačan izgled mape ovisit će o odgojiteljevoj kreativnosti.

C)

Sastavni dio odgojno – obrazovnog programa odnosi se i na obilježavanje raznih važnijih datuma, kulturnih događanja i sportskih manifestacija.

VAŽNI DATUMI	KULTURNA DOGAĐANJA	SPORTSKA DOGAĐANJA
dolazak jeseni	karnevalska zbivanja	mala sportska olimpijada
Međunarodni dan nenasilja	sportsko - rekreacijska manifestacija – Popolana	mala vatrogasna olimpijada
Dječji tjedan, Svjetski dan hrane	filmski program "Sedmi kontinent"	teniski turnir za djecu „Istarska rivijera“.
Dan MUP-a	„Djeca u prometu“ (u suradnji sa HAK-om i MUP-om)	
Dan kruha	jesenski festival cvijeća „Florijana“	
Dan jabuka	cvjetna manifestacija "Rovinjska rožica"	
Svjetski dan štednje	„Škole za Afriku“	
Sveti Nikola		
Sveta Lucija		
božićno - novogodišnji blagdani		
dolazak zime		
Valentinovo		
Dan žena		
Dan očeva		
Majčin dan		
Svjetski dan sindroma Down		
Svjetski dan voda		
Dan planete Zemlja		
Međunarodni dan obitelji		
Uskrs		
dolazak ljeta		

7. NAČIN VREDNOVANJA

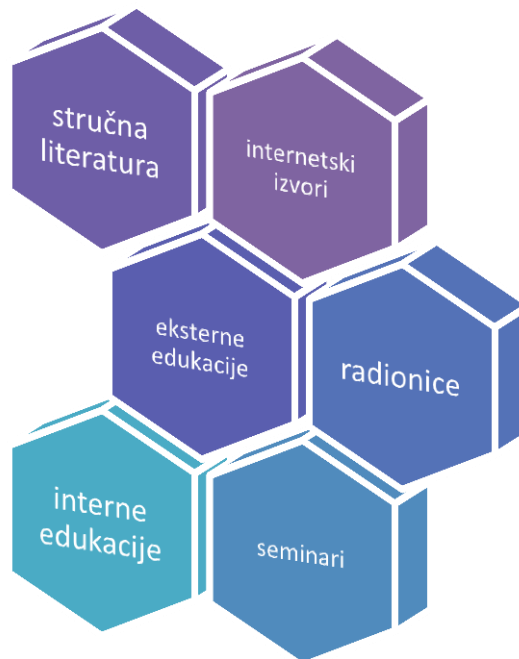
Kvaliteta rada u Ustanovi potrebno je kontinuirano obogaćivati, pratiti i vrednovati. Prvenstveno će se to provoditi kvalitetnim dnevnim zapažanjima odgojitelja o djeci u svojoj odgojnoj skupini, mjesečnim i tromjesečnim izvješćem, te izvješćima na kraju pedagoške godine.

Osim toga provodit ćemo refleksivne susrete odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja na razini Ustanove, po objektima s ciljem zajedničke refleksije na postavljene i ostvarene zadaće i postavljanja smjernica za daljnji rad. Stručni suradnici će sudjelovati u neposrednom odgojno-obrazovnom radu (neposredno praćenje ostvarivanja ciljeva i zadaća, analiza plana rada, realizacije i vrjednovanja na razini skupine, individualne konzultacije usmjerene na procjenu i samoprocjenu, te zajednička planiranja i pomoć u osmišljavanju i provedbi aktivnosti po odgojnim skupinama i na razini Ustanove). S ciljem procjene kvalitete i zadovoljstva boravka djece u Ustanovi koristit ćemo povratne informacije od roditelja putem

individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, radionica te anketnih upitnika. Na kraju pedagoške godine stručni suradnici i ravnatelj izradit će godišnje izvješće o radu i poslovanju Ustanove.

8. PROFESIONALNO USAVRŠAVANJE

Svjesni važnosti cjeloživotnog učenja pedagoški djelatnici stručno će se usavršavati prateći trendove u području odgoja i obrazovanja kao i potrebe odgojne skupine djece u kojima djeluju. Načini na koje ćemo se educirati su sljedeći:



Pored navedenog planiramo potaknuti odgojitelje na vođenje mapa profesionalnog razvoja (portfolio, mapa stručnog razvoja, radna mapa). Ova integrirana zbirka radova odgojitelja uključuje planove, pripreme, potvrde stručnog usavršavanja, primjere dječjih radova koji ilustriraju provedene aktivnosti, projekte i sl. Svrha vođenja ovih mapa je praćenje vlastitih znanja, vještina i profesionalnom razvoja odgojitelja te motiviranja na kritičko promišljanje o jakim stranama i slabostima vlastitog rada.