

DJEČJI VRTIĆ NEVEN ROVINJ - ROVIGNO  
GIARDINO D'INFANZIA NEVEN ROVINJ - ROVIGNO

KLASA: 601-02/20-05/1  
UR. BROJ: 2171-19-04-20-2



## **I Z V J E Š Ć E**

### **O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA U DV - GI NEVEN ROVINJ – ROVIGNO ZA PEDAGOŠKU 2019/2020. GODINU**

U Rovinju, rujan 2020.

# SADRŽAJ

UVOD

- 1 USTROJSTVO RADA
- 2 MATERIJALNI UVJETI RADA
- 3 NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE
- 4 ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD
- 5 STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA
- 6 SURADNJA S RODITELJIMA
- 7 DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA  
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE

ZAKLJUČAK

## **UVOD**

Dječji vrtić Neven Rovinj – Rovigno javna je ustanova koja skrbi o odgoju i obrazovanju djece rane i predškolske dobi, a osnovana je od strane Grada Rovinja, te općina Bale i Kanfanar. Cjelokupna djelatnost se provodi prema važećim zakonima Republike Hrvatske za ovo područje rada.

Ovim izvješćem nastojimo prikazati rezultate rada zacrtane Godišnjim planom i programom rada za pedagošku 2019/20. godinu koja je bila specifična zbog epidemije COVID-a 19. Unatoč svim izazovima postavljenim pred djelatnike naše Ustanove, nastojali smo sačuvati zdravlje, stabilnost i osigurati sve uvjete za optimalan boravak djece.

## 1. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj 2019/20. godini u Ustanovi je djelovalo 29 redovitih odgojnih skupina u okviru 10-satnog programa s ukupnim brojem od 574 upisane djece. Rad vrtića odvijao se uobičajeno od 01. rujna 2019. godine, dok je od 13. ožujka do 18. svibnja 2020. godine, uslijed pojave pandemije COVID – 19 i odluke Nacionalnog stožera civilne zaštite vrtić bio privremeno zatvoren za prihvata djece. Ponovno otvaranje vrtića 18. svibnja 2020. godine zahtijevalo je prilagođavanje rada vrtića novonastalim epidemiološkim uvjetima uvažavajući upute HZJZ. Tada su otvoreni svi objekti koji su nastavili s radom do kraja pedagoške godine do 31. kolovoza 2020. godine, osim objekta Lamanova za čije je polaznike rad od 01. srpnja 2020. godine organiziran u matičnom objektu.

Program predškole je ove pedagoške godine realiziran u posebnoj odgojnoj skupini, i to u područnom vrtiću Valbruna, u kojemu smo prostorne uvjete prilagodili provedbi programa. Program u trajanju od 250 sati je realiziran u razdoblju od 25. svibnja do 10. srpnja 2020. godine u jutarnjim satima, a provodila ga je odgojiteljica predškolske djece.

U pedagoškoj 2019/20. godini je u Ustanovi bilo zaposleno ukupno 100 radnika na neodređeno vrijeme, 11 radnika na određeno vrijeme zbog potrebe zamjena odsutnih radnika na bolovanju i porođajnim dopustima te 1 odgojitelj - pripravnik na stručnom osposobljavanju, bez zasnivanja radnog odnosa.

U suradnji i pod vodstvom stručnih suradnika ustanove organizirao se i odgojno-obrazovni rad odgojitelja na praćenju, vrednovanju, promicanju i postizanju kvalitetnih odgojno - obrazovnih ciljeva kod djece.

Krajem mjeseca lipnja 2020. godine pristupilo se objavi Natječaja za prijem i upis djece u Ustanovu za pedagošku 2020/21. godinu, kao jednoj od planiranih aktivnosti u Godišnjem planu i programu. Natječaj je bio objavljen u "Glasu Istre" kao i na oglasnim pločama u svim objektima u kojima Ustanova obavlja djelatnost, te na web stranici Ustanove, a rok za podnošenje prijave bio je 15 dana od dana objave Natječaja.

Povjerenstvo za prijem djece pristupilo je bodovanju pristiglih upitnika. S ciljem zadovoljavanja potreba roditelja za upisom sve djece, dobivena je suglasnost Osnivača za otvaranje dodatne odgojne skupine pa će Ustanova u novoj 2020/21. pedagoškoj godini rad započeti s ukupno 31 odgojnom skupinom. U vrtić i jaslice primljena su sva djeca čiji su roditelji podnijeli zahtjev za upis, a ispunjavaju uvjet dobi i prebivališta.

U redovite odgojne skupine bilo je uključeno ukupno 7 djece s poteškoćama u razvoju uz pratnju osobnih pomagača za što je iz gradskog proračuna izdvojeno 200.000,00 kn.

Bitne odluke vezane za organizaciju i rad Ustanove donosile su se na redovitim sjednicama Upravnog vijeća Ustanove čiji je rad bio redovit i prilagođen zahtjevima epidemiološke situacije (online sjednice).

## 2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Aktivnosti vezane za materijalne uvjete rada vezane su za plansko osiguravanje financijskih sredstava u proračunima Grada Rovinja, općina Kanfanar i Bale. Iz navedenih izvora osigurana su sredstva za plaće i naknade radnika, i to iz Proračuna Grada Rovinja za direktne izvršioce u objektima na području Grada Rovinja, iz općine Kanfanar za direktne izvršioce u P.O. Kanfanar, te u općini Bale za direktne izvršioce u P.O. Bale, dok se troškovi zajedničkih službi dijele prema potpisanom sporazumu.

I ove godine proračunom Grada Rovinja osigurana su financijska sredstva za poboljšanje materijalnih uvjeta rada od čega posebno izdvajamo energetska obnova kompletnog objekta PO Mondelaco nakon koje je uslijedilo opremanje prostora novim namještajem te uređenje dječjeg igrališta. Najznačajnija je svakako investicija izgradnje i uređenja novog objekta vrtića u Rovinjskom Selu sa jednom jasličkom i dvije vrtićke skupine s popratnim prostorima i polivalentnom dvoranom koji je u potpunosti opremljen kako u unutrašnjem prostoru tako i na vanjskim površinama.

Kao i prethodnih godina, kontinuirano se ulaže u tekuće održavanje svih objekata za boravak djece, te nadopunu i zamjenu namještaja i opreme s ciljem podizanja kvalitete boravka djece u Ustanovi kako u objektima na području grada Rovinja tako i na području općina Kanfanar i Bale.

Važno je naglasiti da Osnivači svojim proračunskim sredstvima prate sve iskazane potrebe Vrtića, kako kroz ulaganja u objekte i opremu, tako i praćenjem odgojno – obrazovnih programa i projekata vrtića.

### **3 NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**

#### ***3.1. Razgovori radi snimanja početnog stanja u skupini***

Inicijalnim razgovorima s roditeljima novoprimljene djece prikupljali smo osnovne informacije o djetetu kao i specifičnostima njegovog psihofizičkog razvoja, te smo sukladno dobivenim informacijama osmišljavali planove i programe djelovanja s ciljem kvalitetne provedbe zadaća vezanih uz njegu i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece. Na skupnom roditeljskom sastanku početkom pedagoške godine roditelji su dobili niz potrebnih informacija o načinu funkcioniranja i rada Ustanove kao i potrebne savjete i sugestije s ciljem što uspješnije djetetove prilagodbe Ustanovu.

Nakon raspisanog Oglasa za prijem djece za područje Rovinja, Rovinjskog Sela, Bala i Kanfanara u svibnju 2019. godine, zahtjeve roditelja obradilo je Povjerenstvo za prijem djece, te je Prijedlog prijema djece prosljedilo Upravnom vijeću. Nizom provedenih aktivnosti s roditeljima/skrbnicima novoprimljene djece prikupilo se mnogo važnih informacija o djetetu kako bi djetetov ulazak u Ustanovu i odvajanje od roditelja prošao što bezbolnije. Roditeljima je i ove godine obrazac za upis osnovnih podataka o djetetu koji čini sastavni dio inicijalnog razgovora s roditeljima novoprimljene djece bio dostupan on-line što je ubrzalo aktivnosti tehničke prirode, a stručnim suradnicima i roditeljima omogućilo više vremena za razmjenu informacija o specifičnostima djetetovog razvoja, te eventualnim posebnim zdravstvenim ili drugim teškoćama.

Mjere zdravstvene zaštite djece provodile su se sukladno Planu i programu mjera zdravstvene zaštite s ciljem stvaranja uvjeta za djetetov psihofizički razvoj, te očuvanje i unaprjeđivanje djetetova zdravlja. Liječničkom potvrdom utvrđen je određeni broj djece s alergijama (47 djece), kroničnim bolestima (1 epilepsija) kao i dio dječje populacije koji nisu cijepljeni ili su djelomično procijepljeni zbog medicinskih razloga. Od osam povreda koje su se dogodile tijekom prošlogodišnjeg razdoblja tri su sanirane u Dječjem dispanzeru, dvije su zahtijevale dodatni tretman liječnika specijalista, a tri su povrede su sanirane u našem vrtiću. Kontinuiranom suradnjom odgojitelja, roditelja i stručnih suradnika pravovremeno i kvalitetno su se realizirale aktivnosti vezane uz prilagodbu djece, procesi koji su zahtijevali veći angažman oko djeteta kao i svakodnevne aktivnosti. Planove i aktivnosti prilagođavali smo novonastaloj epidemiološkoj situaciji pravovremeno poštujući upute i mjere HZJZ, Ministarstva zdravstva i Ministarstva obrazovanja.

### ***3.2. Skrb o dnevnom ritmu djeteta i boravak na zraku***

Svakodnevno smo nastojali boravak djece na otvorenom učiniti interesantnim okruženjem za istraživanje i učenje uvažavajući djetetov interes i dob pridržavajući se svih potrebnih sigurnosnih mjera.

Ritam aktivnosti tijekom dana, prilagođavali smo djetetovom uzrastu i primarnim potrebama kao što su, hranjenje, njega i fiziološke potrebe, dnevni odmor, boravak na zraku, te su se i pedagoške aktivnosti planirale, osmišljavale i realizirale sukladno djetetovoj dobi, individualnim potrebama i razvojnim osobitostima. Osmišljavanje aktivnosti bilo je usklađeno s djetetovom dobi budući da mlađi uzrast teži ka osamostaljivanju u svim životno-praktičnim aktivnostima od usvajanja higijenskih navika do osamostaljivanja u svim aktivnostima i situacijama tijekom dana (konzumiranje obroka, presvlačenje, aktivnosti u kupaonici...). Vrijeme popodnevnog odmora također se usklađivao s djetetovim realnim potrebama za snom što je zahtijevalo i planiranje aktivnosti za djecu „nospavače“. Osmišljavale su se razne aktivnosti potičući svakodnevni boravak na zraku s ciljem očuvanja djetetovog zdravlja.

### ***3.3 Planiranje jelovnika – zdrava prehrana***

Priprema obroka obavljala se u centralnoj kuhinji u Rovinju, vrtiću Valbruna, Bale i Kanfanar sukladno HACCP sustavu. Dobavljači namirnica i higijenskih sredstava odabrani su putem javne nabave te zadovoljavaju tražene uvjete i posjeduju certifikate kao i rješenja nadležnih ministarstva. Tehničko osoblje radilo je po radnim uputama HACCP sustava te sukladno njima ispunjava popratne evidencijske liste, te su se provodile preventivne aktivnosti kojima se smanjivao rizik od potencijalnih opasnosti. Taj rizik se pokušao svesti na minimum stavljanjem u upotrebu samo zdravstveno ispravne hrane, kontinuiranim nadziranjem kritičnih kontrolnih točaka, provođenjem korektivnih mjera, te provođenjem dobre higijenske i stvaralačke prakse.

Razgovorom s roditeljima novoprimitljene djece evidentirana su djeca s posebnim prehranbenim potrebama, što je potvrđeno liječničkom potvrdom i preporukom, nakon čega je uslijedilo niz aktivnosti i razmjena informacija na svim potrebnim nivoima kako bi prehrana bila prilagođena djetetovim stvarnim prehranbenim potrebama. Prehranu djece usklađivali smo s propisanim normativima uz kontinuirane savjete, sugestije i upute djelatnika ZZJZ Pula kako bi djetetovi obroci, odabir i priprema namirnica odgovarala standardima i djetetovim potrebama. Kontrole jelovnika uz provjeru mikrobiološke čistoće svih prostora i



sredstava koji na bilo koji način sudjeluju u prijemu, skladištenju, obradi i distribuciji namirnica obavljali su djelatnici ZZJZ Pula četiri puta godišnje. Ukupno 46 djece imalo je prilagođenu prehranu, od čega 40 uvjetovanu zdravstvenim razlozima, a 5 djece nekim drugim razlozima. Poznavanjem individualnih djetetovih potreba, pravilnom organizacijom i međusobnom suradnjom svih sudionika u procesu prehrane djeteta, procesi su se odvijali bez većih poteškoća. Mnogobrojnim planiranim aktivnostima nastojalo se kod djece razvijati pozitivan odnos prema hrani, hranjenju kao i svim procesima vezanim uz hranjenje naglašavajući važnost konzumiranja raznovrsnih namirnica kroz razne odgojno-obrazovne aktivnosti.

### ***3.4 Plan sanitarno – higijenskog održavanja vrtića***

Prostori namijenjeni djeci održavali su se i tretirali svakodnevno s odgovarajućim profesionalnim sredstvima sa čijom su upotrebom i načinom korištenja djelatnici pravovremeno upoznati. Kontinuirano su se osiguravala sredstva za čišćenje sukladno propisima, obavljao savjetodavni rad s djelatnicima, provoditi mjere DDD, nadzor i kontrola HACCP dokumentacije, nabava higijensko-sanitetskog materijala.

Tijekom godine se pratila i prilagođavala organizacija rada novonastalim uvjetima na nivou Ustanove kako bi svi uvjeti bili zadovoljeni s ciljem kvalitetnog higijenskog održavanja prostora vrtića. Sanitarno-zdravstveni pregledi zaposlenika odvijali su se prema rasporedu određenom zakonskim odredbama, a zdravstvena iskaznica zaposlenika je na radnom mjestu i uvijek dostupna na uvid. Svaki novozaposleni zaposlenik u procesu pranja, čišćenja i dezinfekcije prostora, predmeta i površina upoznat je s planovima čišćenja kao i načinu upotrebe profesionalnih sredstava za čišćenje.

DDD mjere u dječjem vrtiću provodili su djelatnici ZZJZ IŽ kao i proteklih godina uz prethodni dogovor četiri puta godišnje.

Pojavom epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane novim koronavirusom SARS-CoV-2, a kasnije i pandemije Ustanova se prilagođavala mjerama, uputama i preporukama HZZJZ, Ministarstva zdravlja i Ministarstva obrazovanja. DDD mjere u dječjem vrtiću provodili su djelatnici ZZJZ IŽ kao i proteklih godina uz prethodni dogovor četiri puta godišnje.

## 4 ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Ova je pedagoška godina bila specifična u svim segmentima rada zbog pandemije Covid-19, te se velik broj aktivnosti planiranih Godišnjim planom i programom rada nije realizirao, ili se realizirao na specifičan način. Cjelokupna društvena situacija je od svih nas zahtijevala prilagođavanje novonastalim uvjetima i funkcioniranje na način koji nam do sada nije bio poznat.

Tijekom cijele pedagoške godine kontinuirano smo, koliko je situacija dozvoljavala, nastojali podizati kvalitetu života djece u ustanovi na način na koji smo planirali Godišnjim planom i programom rada s naglaskom na promišljanje prostorno-materijalnog okruženja u funkciji dječje igre, te prateći iskazane interese djece i potrebe razvojne dobi. Ciljevi, zadaće i strategije cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa bile su usklađene s Nacionalnom strategijom odgojno - obrazovnog rada kao temeljnim obvezujućim dokumentom i Kurikulumom vrtića.

Godišnjim planom i programom rada za pedagošku 2019/20. godinu zacrtali smo si jačanje odgojiteljskih profesionalnih kompetencija putem fokus grupa u sljedećim područjima:

- obogaćivanje prostorno – materijalnog okruženja u funkciji dječje igre
- promicanje zdravog načina života putem zdrave prehrane i tjelovježbe
- osnaživanje temeljnih kompetencija odgojitelja – ciklus radionica “Rastimo zajedno“ za odgojitelje

Odgojitelji su prateći razvojnu dob, interese i mogućnosti djece realizirali niz aktivnosti i sadržaja kojima su okruženje djece učinili ugodnijim za svakodnevni boravak. Razmjena znanja i iskustava odgojitelja unutar fokus grupa doprinijela je podizanju kvalitete odgojno – obrazovnog procesa te je imala pozitivan utjecaj na razvoj dječje samostalnosti i kompetencija.

I ove su se pedagoške godine u odgojnim skupinama provodili različiti sklopovi aktivnosti kako je planirano Godišnjim planom i programom rada, a prateći razvojne mogućnosti i interese djece. Navodimo neke od njih:



#### ***4.1 Program predškole***

Tijekom pedagoške 2019/20. godine realizirali smo Program predškole, namijenjen djeci u godini prije odlaska u školu, a koja pritom nisu obuhvaćena redovitim vrtićkim programom.

Cilj programa predškole je pomoći djetetu u razvijanju i jačanju osobnih kompetencija, da bi se dijete osjećalo sposobnije, spretnije, samostalnije u obavljanju svojih obaveza u školskim aktivnostima. Pristup rada je cjelovit i individualiziran, a potiče sve segmente razvoja (spoznajni, motorički, socio-emocionalni, razvoj govora i komunikacije).

Polaznici programa predškole, njih petero imali su organiziran boravak u područnom objektu Valbruna, a provodila ga je odgojiteljica predškolske djece. Program od sveukupno 250 sati, realiziran je u periodu od 25. svibnja – 10. srpnja 2020. godine, u petosatnom vremenu.

Obzirom na situaciju s Covid-19 pandemijom roditelji i odgojitelj imali su određene mjere kojih su se morali pridržavati, a radi opće zdravstvene sigurnosti svih prisutnih u vrtiću.

## ***4.2 Sportski program***

Tijekom pedagoške 2019/20. godine u sportski program bile su uključene odgojne skupine mlađe, srednje i starije vrtićke dobi; njih ukupno 24, uključujući i talijanski dječji vrtić Naridola.

Glavna zadaća odgojno - obrazovnog rada bila je omogućiti djeci svakodnevno tjelesno vježbanje neovisno o prostorno - materijalnim i vremenskim uvjetima te stjecanje i usavršavanje bazičnih motoričkih informacija koje imaju visok utilitet u urgentnim i svakodnevnim životnim situacijama, a u skladu s dječjim mogućnostima.

Planiranje sportskog programa realizirao se u suradnji sa odgojiteljima, stručnim suradnicima, a provodio se svakodnevno u odgojnim skupinama Matične zgrade, te područnih objekata Mondelaco, Valbruna, Lamanova, Rovinjsko Selo, Kanfanar i Bale.

### **Ciljevi programa prema razvojnoj dobi djeteta:**

#### ***Djeca u 3. i 4. godini života:***

- savladavanje biotičkih prirodnih kretnih struktura u što efikasnijoj motoričkoj izvedbi
- usvajanje i savladavanje pravilnih tehnika hodanja, trčanja, puzanja, provlačenja, penjanja i skakanja i to njima na najzabavniji i najjednostavniji način kroz – igru

#### ***Djeca u 4. i 5. godini života***

- usavršavanje osnovnih prirodnih oblika kretanja te nadopunjavanje usvojenih vještina manipuliranja različitim rekvizitima (hvatanje i dodavanje lopte)

#### ***Djeca između 5. i 7. godine života***

- nadogradnja na prethodne sadržaje s ciljem daljnjeg razvoja motoričkih sposobnosti te upoznavanje djece s osnovnim tehnikama i pravilima ekipnih sportova (nogomet, košarka, rukomet, tenis i odbojka) te usavršavanje elemenata tehnike sportske gimnastike i atletike

Sportske aktivnosti u odgojnim skupinama odvijale su se u jutarnjim satima, u trajanju od 40 minuta po skupini u prostoru dvorane, a kada je vrijeme dopuštalo na vanjskim igralištima vrtića i sportskim objektima Grada Rovinja.

U provedbi sportskog programa iskorišteni su svi resursi i realni uvjeti vrtića: sobe odgojnih skupina, hodnici, predsoblja, dvorane, terase, dvorišta i priroda u okruženju vrtića.

Postavljeni ciljevi, tj. poticanje cjelokupnog psihofizičkog razvoja, uključujući područja motoričkog, kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja te stjecanje zdravih navika življenja uspješno su ostvareni.

Osim redovitog programa vježbanja tijekom pedagoške godine ostvarivali smo razne suradnje i obilježavali prigodne manifestacije:

- *obilježavanje Dječjeg tjedna* u listopadu proveli smo u sportskom duhu, gdje su djeca sudjelovala u raznim poligonima okretnosti i spretnosti, štafetnim i momčadskim igrama na otvorenom prostoru u krugu vrtića. U sportskoj dvorani Valbruna ugostili smo gradonačelnika koji je prigodnom karate prezentacijom uveselio djecu najstarijih skupina, koja su usvojila osnove karate udaraca rukom i nogom te brojanje na japanskom

- *u suradnji sa Sportskom zajednicom* pokrenut je projekt u kojem su se djeca sa već spomenutim sportovima upoznala i u izvornom obliku, tj. na terenima domaćih klubova ili u našem vrtiću, pod nazivom „upoznavanje Rovinjskih sportova“

- *ženski i muški rukometni klub* organizirao je prezentaciju gdje su se djeca upoznala sa osnovama hvatanja i dodavanja rukometne lopte, vođenja i šutiranja na gol. Nakon usvojenih vještina, prešli smo na prilagođenu igru, mini rukometa.

- *u dvoranu područnog objekta Valbruna u goste nam je došla trenerica košarke*. U prezentaciji košarke djeca su imala priliku usvojiti osnove baratanja loptom u košarci, košarkaški stav, hvatanje i dodavanje lopte te šut na koš

Zbog pandemije COVID-19 otkazane su naše dvije glavne sportske manifestacije, Vatrogasna i Dječja olimpijada. Također, u navedenom periodu rad kineziologa organiziran je svakodnevno unutar zgrade Matičnog vrtića ili od kuće. U ovom razdoblju obavljali su se sljedeći poslovi; organizacija rada odgojitelja i organizacija prostora u objektima.

### ***4.3 Praćenje psihofizičkog razvoja djece, identifikacija i rad s djecom s posebnim potrebama***

U našoj Ustanovi se ovoj zadaći - praćenja psihofizičkog razvoja , identifikaciji i radu s djecom s posebnim potrebama posvećuje pažnja , prije svega jer se nastoji planirati rad odgojnih grupa uvažavajući individualnosti i potrebe svakog djeteta.

Na inicijalnom razgovoru se prikupljaju od roditelja važni anamnestički podaci o djetetu, u odgojnoj grupi se prati dijete u svim aktivnostima, a pogotovo nam je važna interakcija s ostalom djecom za koju očekujemo da bude u skladu s dobi, te u igri koja nam može pružiti puno podataka važnih za sve segmente razvoja djeteta. Uzevši u obzir sve specifičnosti razvoja djeteta nastojimo što više individualizirati pristup svakom djetetu. Kroz suradnju i razgovore s roditeljima nastojimo što bolje upoznati dijete , te pomoći roditeljima u pronalaženju korisnih strategija u odnosu na problematiku djeteta. Kad se radi o djetetu s teškoćama u razvoju prikupljamo od roditelja i mišljenja vanjskih suradnika , te uz suglasnost roditelja , razmjenjujemo informacije o djetetu, pismeno ili usmeno.

Ovogodišnjim logopedskim probirom na početku pedagoške godine identificirano je 97 djece od svih upisanih, s govorno-jezičnim poteškoćama. S 52 djece se radilo individualno, na korekciji izgovora pojedinih glasova, jezičnim poteškoćama, poremećajima glasa i komunikacije. Govorna terapija je završena za 28 djece , većina je krenula u školu. Osim s djecom koja imaju govorno-jezične poteškoće, individualno se radilo i s djecom koja imaju osim govora i druge teškoće. U individualnom radu se posvetila pažnja i razvijanju predvještina za usvajanje početnog čitanja, pisanja i računanja, vježbama fine motorike, koordinacije, okulomotorike, grafomotorike , pamćenju glasovnog slijeda, poboljšanje pažnje, bogaćenje rječnika i govornog izražavanja. Praćen je razvoj grafomotorike kod djece pred školu do ožujka , te u nekim grupama provedeno je sociometrijsko ispitivanje. Po potrebi su korištena i psihodijagnostička sredstva kod djece s ciljem procjene razvojnog statusa.

Respiratorne infekcije su i ove godine bile glavni razlog izostajanja djece iz vrtića zbog bolesti. Naročito se to uočavalo tijekom studenog i prosinca , kod djece mlađe životne dobi. Sporadično su se pojavljivali slučajevi vodenih kozica, uši u vlasištu djece.

Od ukupno 594 upisane djece kod 11 - ero djece se radilo o poteškoćama u razvoju, i to :intelektualnim teškoćama (od toga dvoje djece s Down sindromom), nespecificiranim razvojnim teškoćama, sumnjom na ADHD, poteškoćama u području poremećaja iz spektra autizma, neurorizična djeca i sa cerebralnim poremetnjama kretanja. Djeca su uglavnom

pohađala četverosatni program, osim jednog djeteta koji je pohađao dvosatni. Sedmero djece je boravilo u skupini uz prisustvo pomagača, a jedno dijete uz oca u funkciji pomagača. Grad je omogućio zapošljavanje pomagača u formi ugovora o djelu, ali je i ove godine postojao problem fluktuacije. Smatramo da bi bilo važno zaposliti edukacijskog rehabilitatora s obzirom na veliki broj djece s teškoćama u razvoju.

#### ***4.4 Rad vrtića u izmijenjenim uvjetima uslijed pandemije COVID-19***

Tijekom mjeseca ožujka ove pedagoške godine radi pandemije COVID-19 bili smo primorani zatvoriti sve objekte vrtića, te se priviknuti na novonastalu situaciju. Prema preporuci Nacionalnog stožera Republike Hrvatske, a kasnije i Istarske županije organizirali smo kratke sastanke sa svim zaposlenicima na kojima smo dogovorili daljnji tijek rada. Također, putem web i facebook stranice vrtića obavijestili smo roditelje o istome.

Odgojno obrazovni rad za vrijeme pandemije organizirali smo na slijedeći način:

- putem web i facebook stranice vrtića objavljivali smo sadržaje za djecu (prijedlog on line lutkarskih predstava, slikovnica, likovnih aktivnosti, vježbe motorike, te druge sportske i edukativne sadržaj
- osnaživali smo roditelje (on line brošure, tekstualne poruke,...)
- sa odgojiteljima i ostalim djelatnicima smo nastojali održavati komunikaciju na daljinu, obavještavati ih o daljnjoj organizaciji rada

Nakon određenog perioda, dobili smo smjernice o ponovnom otvaranju vrtića. Stručni tim vrtića je nakon proučavanja spomenutih dokumenata razradio plan te započeo sa osmišljavanjem odgojno obrazovnog rada uz prilagodbu na novonastalu situaciju. Osnovni nam je cilj bio omogućiti boravak u vrtiću one djece čiji su roditelji morali odlaziti na posao, te nisu imali drugih mogućnosti za svoje dijete.

Nakon komunikacije s roditeljima i odgojiteljima, sastavljali smo nove odgojne skupine djece, organizirali čišćenje soba dnevnih boravaka, osmišljavali prostore koji će biti u funkciji da zaštiti dijete, odgojitelja i roditelja od zaraze, a da se pritom vodi briga o igri djeteta, druženju, te zadovoljavanju svih uvjeta za njegov optimalan rast i razvoj.

Tijekom navedenog perioda, svi djelatnici bili su angažirani sukladno uputama i propisanim mjerama u svom djelokrugu rada.

## 5 STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Polazeći od pretpostavke da se stručno usavršavanje podrazumijeva kontinuirani proces istraživanja i zajedničkog učenja svih stručnih djelatnika ustanove, ove smo pedagoške godine imali viziju kreiranja modela stručnog usavršavanja koje će inicirati i u koje će biti aktivno uključeni svi sudionici odgojno – obrazovnog procesa unutar s ciljem podizanja kvalitete odgojno – obrazovne prakse. Tako smo ove pedagoške godine u okviru stručnog usavršavanja imali u fokusu tri područja koja su za cilj imala jačanje profesionalnih kompetencija odgojitelja putem susreta fokus grupa. Razmjena znanja i iskustava odgojitelja unutar fokus grupa doprinijela je podizanju kvalitete odgojno – obrazovnog procesa te je imala pozitivan utjecaj na razvoj dječje samostalnosti i kompetencija. Teme focus grupa bile su sljedeće:

### **1. OBOGAĆIVANJE PROSTORNO – MATERIJALNOG OKRUŽENJA**

*(voditelji: pedagoginje Iva Kolarić i Rita Meden Bilić)*

Obzirom da smo prepoznali važnost promišljanja prilikom kreiranja prostorno – materijalnog okruženja namijenjenom djetetu i njegovoj prirodi učenja, rasta i razvoja, procijenili smo kako bi bilo važno osnažiti odgojitelje putem tematske edukacije „*Materijalno i socijalno okruženje u cilju poticanja razvoja djece rane dobi (0-3)*“. Tako je naš prvi susret realiziran u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem *Korak po korak* gdje su se odgojitelji susreli sa suvremenim oblicima odgojno – obrazovnog rada, novim pristupima radu i dobrim primjerima prakse. Na tom su susretu odgojitelji imali priliku usvojiti nove pojmove, dopuniti ili utvrditi svoja znanja kroz razgovor i analizu ključnih pojmova, kroz razmjenu razmjenjivati iskustava te planirati daljnje korake u svojoj odgojno – obrazovnoj praksi.

Usljedio je zajednički susret na kojem su se sudionici ukratko prisjetili teorijskih postavki o važnosti kvalitetno strukturiranog i poticajnog prostora u funkciji dječjeg učenja i igre te su odgojitelji putem razmjene iskustava, ideja i refleksije vlastite odgojno – obrazovne prakse, imali zadatak promišljati na koji način dodatno obogatiti prostor kao važan preduvjet za djetetov kvalitetan boravak u vrtiću. Planirane daljnje aktivnosti odgođene su zbog pandemije Covid-19.



## **2. PROMICANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA PUTEM ZDRAVE PREHRANE I TJELOVJEŽBE**

*(voditelji: kineziolog Ariana Curto i zdravstvena voditeljica Eva Žgela Hrelja)*

Osnovni ciljevi fokus grupe *Promicanje zdravog načina života putem zdrave prehrane i tjelovježbe* bili su poticati i promovirati zdrave prehrambene navike kod djece naglašavajući važnost raznolikosti u odabiru namirnica, razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju te poticati i promovirati tjelesnu aktivnost kao zdrav i aktivan način života kako u vrtiću, tako i u slobodnom vremenu provedenom s roditeljima. Na susretu fokus grupe dogovoreno je da svaki odgojitelj zajedno sa svojom odgojnom skupinom odabere područje i način djelovanja koji će biti usmjeren na realizaciju postavljenih ciljeva. Najveći interes iskazan je za pokret i boravak na otvorenom te je dogovoreno da se razrade sklopovi aktivnosti i metode rada poštujući razvojnu dob i interese djece. Sve realizirane aktivnosti će se prezentirati u sljedećem susretu koji je bio planiran u razdoblju kada je vrtić zbog pandemije Covid-19 bio zatvoren. Zbog iskazanog interesa odgojitelja i aktualnosti teme, planiramo sve započete aktivnosti nastaviti u sljedećoj pedagoškoj godini.

## **3. OSNAŽIVANJE TEMELJNIH KOMPETENCIJA ODGOJITELJA – PROVEDBA PROGRAMA „RASTIMO ZAJEDNO“**

*(voditelji: psiholog Jelena Prgomet i pedagog Rita Meden Bilić*

*defektolog – logoped Nataša Duboković i pedagog Iva Kolarić)*

Iako smo planirali realizaciju jedne fokus grupe koja je za cilj imala osnaživanje temeljnih kompetencija odgojitelja putem provedbe programa „*Rastimo zajedno*“, zbog većeg broja odgojitelja koji nisu završili program, ove smo pedagoške godine realizirali dvije fokus grupe „*Rastimo zajedno*“ za odgojitelje. Time smo postigli cilj da svi zaposleni stručni djelatnici vrtića budu upoznati sa programom koji se već 9. godinu provodi u našem vrtiću. Odgojitelji su putem 7 tematskih radionica imali priliku prepoznati potrebu i pravo roditelja na partnerstvo s odgojiteljima u odnosu na dijete, bolje upoznati roditeljsku ulogu kao temelj za bolju komunikaciju i suradnju u svakodnevnom radu, prepoznati različite uloge roditelja i odgojitelja u odnosu s djetetom i njegov razvoj te jačati svoje komunikacijske vještine u radu s djecom.

Kao i prethodnih godina, stručni su djelatnici vrtića stručno usavršavanje kontinuirano provodili putem radionica, predavanja i seminara unutar i izvan Ustanove u organizaciji AZOO i ostalih organizatora stručnog usavršavanja iz područja ranog i predškolskog odgoja.

Od planiranih internih edukacija za odgojitelje održana je radionica „*Humor i dramska pedagogija u radu s djecom*“ – pod vodstvom psihologa i pedagoga. Interne edukacije „*Dijete u 21. stoljeću*“ i „*Izgovor kod djece i kako ga poboljšati*“ nisu realizirane uslijed rada vrtića u izmijenjenim okolnostima zbog pandemije Covida-19.

Stručni su suradnici u ožujku sudjelovali na 10. stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske županije u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije koji je održan u Multimedijalnom centru u Rovinju u listopadu na kojem je stručna suradnica kineziologinja održala predavanje na temu „*Antropometrijska mjerenja – primjer dobre prakse u rješavanju pretilosti*“ u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom talijanskog dječjeg vrtića Naridola Rovinj te na stručnom simpoziju „*Uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redovni sustav odgoja i obrazovanja*“ u organizaciji Dnevnog centra za rehabilitaciju Veruda u Puli.

U mjesecu listopadu je održana praktična edukacija za odgojitelje za dobivanje licence u svrhu provedbe programa u našoj Ustanovi „*NTC sustav učenja – učenje kroz igru*“ pod vodstvom dr.sc. Ranka Rajovića gdje je naš vrtić imao ulogu domaćina. Planirana 10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa „*Rastimo zajedno*“ i „*Rastimo zajedno Plus*“ u čijem smo programsko - organizacijskom odboru aktivno sudjelovali odgođena je zbog pandemije Covid-19.

### ***5.1 Rad s pripravnicima***

Program pripravničkog stažiranja tijekom pedagoške 2019/20. godine uspješno je realiziralo troje pripravnika. Pripravnici su ostvarili program stažiranja sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću. Članovi Povjerenstva kontinuirano su pratili i pružali profesionalnu podršku odgojno – obrazovnom radu pripravnika tijekom pedagoške godine.

### ***5.2 Stručno – pedagoška praksa studenata***

Stručno – pedagošku praksu realizirale su tri studentice: dvije studentice druge godine i jedna studentica treće godine preddiplomskog stručnog studija predškolskog odgoja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Studentice su stručnu praksu ostvarile pod vodstvom odgojitelja mentora područnog objekta Kanfanar, gdje su ujedno pripravnice boravile, u obje odgojne skupine (jaslička i vrtićka).

## 6 SURADNJA S RODITELJIMA

Pedagoška 2019/20. godina započela je uobičajeno, te su se mnoge planirane aktivnosti suradnje s roditeljima uspjele ostvariti. S pojavom pandemije Covida - 19 vrtić je radio u izmijenjenim okolnostima, te smo neke aktivnosti trebali organizirati i provoditi na drugačiji način, u skladu s epidemiološkim mjerama. U toj situaciji je ,na neki način, došla na provjeru i naša suradnja s roditeljima koja se godinama gradi.

I ove pedagoške godine smo kroz razne oblike suradnje pokušali razvijati ideju partnerstva s roditeljima. Roditelji su se aktivno uključivali u rad vrtića , od mogućnosti utjecaja na izradu godišnjih planova suradnje s vrtićem u odgojnim grupama, prisustvom u odgojnoj grupi s djetetom u vrijeme procesa prilagodbe, posebice u jasličkim skupinama, te aktivnostima čitanja priča, sviranja, pjevanja, aktivnostima obilježavanja Dana kruha (izrada kruha i kolača). Također, u vrijeme božićnih svečanosti i Dječjeg tjedna u mnogim grupama su roditelji sudjelovali u lutkarskim i drugim predstavama. Održane su radionice izrade čizmica za svetog Nikolu, kostima za karnevalsku povorku, izrade lutki. Neke aktivnosti odgojne grupe su održavane u suradnji s roditeljima van vrtića, kao npr. zajednička pješačenja, sudjelovanje u berbi maslina, grožđa i jabuka, posjete OPG-u, igre u zabavnom parku, posjeti radnom mjestu (policija, mesnica, frizer, vatrogasci, ljekarna, veslački klub, teniski teren, gradska knjižnica,...), sudjelovanje u sportskim aktivnostima zajedno s djecom, te u stvaralačkim, istraživačkim i humanitarnim aktivnostima . Veliki broj roditelja se odazvao na Gradsku karnevalsku povorku, te su zajedno sa svojom djecom prošetali kostimirani gradom i učinili našu povorku najbrojnijom i najraznolikijom. Roditelji su kontinuirano donosili razni prigodni neoblikovani materijal za izradu didaktičkih igara i kreativno izražavanje, te kreiranje kutića jeseni, zime.

Kontinuirano su se provodili individualni razgovori-informacije odgojitelja s roditeljem u svakoj odgojnoj grupi. U nekima su one popraćene razvojnim mapama putem kojih se jednostavnije približio roditelju razvoj i aktivnosti djeteta u vrtiću. Također, već uobičajeni roditeljski sastanci su održani u svim odgojnim skupinama u prvom dijelu pedagoške godine sa ciljem upoznavanja i dogovaranja s roditeljima sa životom i aktivnostima vrtića. Stručni suradnici su u svim odgojnim grupama gdje su bila upisana djeca u godini pred školu održali roditeljske sastanke po objektima u vezi pripreme za školu „*Kako pomoći djetetu na prijelazu iz vrtića u školu*“. Ove godine smo to isplanirali i realizirali

tijekom siječnja i veljače. Planirani roditeljski sastanak „*Dijete pred ekranom*“ nismo uspjeli realizirati zbog epidemioloških mjera i situacije s Covidom-19. To je i razlog neodržavanja planiranog ciklusa radionica za roditelje „*Rastimo zajedno*“. Roditelji su informirani svakodnevno također putem oglasnih ploča, koje su obogaćene raznim letcima zdravstvenog sadržaja i sadržaja vezanih uz važne teme vrtićkog života (polazak u jaslice, priprema za školu i slično ), te letkom o važnosti humora u sklopu Tjedna psihologije, kao i letcima vezanim uz pandemiju Covid-a i preporukama HZZJZ. Stručni suradnici su provodili savjetodavni rad s roditeljima kroz individualne razgovore ili telefonski prema potrebi kroz cijelu godinu. Razgovaralo se o: zrelosti djeteta za odlazak u školu, odnosima među braćom i sestrama, odvikavanju od pelena, pomoći djetetu i obitelji u procesu žalovanja, pomoći djetetu roditelja onkoloških bolesnika, odnosima u obitelji, pogotovo uloge roditelja i šire okoline u odnosu prema djetetu u procesu razvoda i kriznim situacijama, govornim teškoćama, problemima u prehrani, odgojnim stilovima, enurezi, mucanju, zadržavanju stolice, enkomprezi, prinovi u obitelji, hiperaktivnosti, privikavanju djeteta na krutu hranu, zajedničkom osmišljavanju jelovnika s roditeljima djece s posebnim prehrambenim potrebama, postupanju kod pojave ušiju, griženju u jaslčkoj dobi, te mnogim temama koje su proizašle iz situacije pandemije Covid - 19, razvojnim karakteristikama djece (pogotovo česti razgovori s roditeljima djece s teškoćama). Ravnateljica je također gotovo svakodnevno u komunikaciji s roditeljima koji joj se obraćaju s raznim pitanjima i dilemama. Često je sudjelovala u zajedničkim razgovorima stručnog tima s roditeljima djece s posebnim potrebama nastojeći pronaći optimalne načine boravka djeteta u stanovi. Timski rad je vrlo značajan u vrtiću i nastojimo ga provoditi s ciljem najbolje dobrobiti za dijete. Mnoge planirane aktivnosti za drugi dio pedagoške godine nisu ostvarene zbog pandemije Covida (zajednički izleti i druženja, završne svečanosti, olimpijade...). Ove pedagoške godine nam se, dakle, dogodila nepredviđena situacija s pandemijom Covida i pred nas postavila nove izazove rada u izmijenjenim okolnostima. Vrtić je u ožujku prestao s uobičajenim radom. To je od nas zahtijevalo izmijenjenu, svakodnevnu situaciju komunikacije s roditeljima putem telefona, mailova, facebook i web stranice vrtića. Putem tih medija smo prosljeđivali informacije roditeljima o preporukama HZZJZ, raznim korisnim člancima o životu s djetetom u lockdownu, aktivnostima koje mogu provoditi s djetetom u domu i slično. Također, trebalo je pomno pripremiti povratak djece u vrtiće u izmijenjene, male grupe. To je od nas tražilo prikupljanje potreba roditelja putem mailova, telefona i web stranice, te je komunikacija u tim danima bila vrlo živa. I tada smo nastojali zadovoljiti što je više moguće potrebe obitelji

koje su se našle u novim, do sada nepoznatim uvjetima života. Mišljenja smo da je vrtić i svi njegovi djelatnici, zajedno s roditeljima uspio odgovoriti pozitivno na ove izazove.

## **7 DRUŠTVENI ČIMBENICI KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA USTANOVE**

Iako je Godišnjim planom i programom rada predviđena suradnja sa brojnim društvenim čimbenicima koji su i prethodnih godina naši suradnici u radu Ustanove, ova je pedagoška godina bila specifična i po tom pitanju. Uspjeli smo ostvariti suradnju u prvih polovici pedagoške godine s mnogobrojnim obrazovnim, socijalnim, kulturnim, zdravstvenim, vjerskim institucijama, humanitarnim udrugama, poduzećima i jedinicama lokalne samouprave. U drugoj polovici pedagoške godine, uslijed specifičnosti u radu vrtića, najznačajnija je bila suradnja sa Stožerom civilne zaštite Istarske županije i s epidemiološkom službom koja nam je svojim savjetima i preporukama pomagala da što kvalitetnije provedemo sve propisane mjere zdravstvene zaštite.

## **UMJESTO ZAKLJUČKA**

Ova je pedagoška godina po mnogočemu bila drugačija od ostalih. Zatekli smo se u vremenu pandemije COVID-a, situaciji koja je od svih nas zahtjevala dodatne napore u suočavanju u ovim promjenama. Od nas se očekivalo: fleksibilnost, stabilnost, racionalnost, suradnja, komunikacija, strpljenje, uvažavanje i pronalaženje novih pristupa radu s djecom i roditeljima u vrlo neizvjesnim uvjetima i vremenima.

Kao Ustanova, smatramo da smo adekvatno odgovorili na sve izazove koji su se postavili i još uvijek se postavljaju pred nas, pritom mislimo prvenstveno na trud u očuvanja mentalnog i zdravlja općenito naših najmlađih i njihovih obitelji, kao i djelatnika vrtića.