

*DJEČJI VRTIĆ NEVEN ROVINJ – ROVIGNO -
GIARDINO D'INFANZIA NEVEN ROVINJ - ROVIGNO*

*KLASA: 601-02/20/04/1
UR. BROJ: 2171-19-04-20-2*



KURIKULUM

***DJEČJEG VRTIĆA NEVEN
ROVINJ - ROVIGNO***

za pedagošku godinu 2020/21.

Rovinj, rujan 2020.

ŽUPANIJA: ISTARSKA

GRAD: ROVINJ - ROVIGNO

ADRESA: FONTERA 31, ROVINJ 52210

E-MAIL: informacije@dv-neven.hr

Telefon: 052/811-217

Faks: 052/830-386

Matični broj: 3075443

OIB: 93117098651

OSNIVAČ: GRAD ROVINJ

RAVNATELJICA: Sandra Orbanić; e-mail: ravnateljica@dv-neven.hr;

PODRUČNI OBJEKTI: Mondelaco, tel. 052/813-465; Lamanova, tel. 052/841-830;

Valbruna, tel.052/811-197; Rovinjsko Selo, tel.052/848-463; 052/212-311;

Kanfanar, tel. 052/653-503; Bale, tel. 052/824-175



Sadržaj

<i>1. NAŠA MISIJA</i>	<i>3</i>
<i>2. NAŠA VIZIJA</i>	<i>3</i>
<i>3. NAŠE VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO.....</i>	<i>4</i>
<i>4. PROGRAMI</i>	<i>4</i>
<i>4.1.REDOVITI PROGRAM.</i>	<i>4</i>
<i>4.2. SPORTSKI PROGRAM.....</i>	<i>17</i>
<i>4.3.PROGRAM PREDŠKOLE</i>	<i>18</i>
<i>4.4.PROGRAMI ZA RODITELJE.....</i>	<i>18</i>
<i>5. NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA.....</i>	<i>20</i>
<i>5.1. RAD NA PROJEKTIMA U VRTIĆU.....</i>	<i>20</i>
<i>6. BITNE ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA NIVOU USTANOVE</i>	<i>21</i>
<i>7. NAČIN VREDNOVANJA.....</i>	<i>22</i>
<i>8. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....</i>	<i>23</i>

1. NAŠA MISIJA

Naša misija je razvoj vrtića u smjeru kvalitetne zajednice učenja s ciljem stvaranja bogatog poticajnog okruženja za dječju igru, poticanja interakcije na relaciji dijete - odrasli prilikom usvajanja novih spoznaja, profesionalnog napretka zaposlenika te podizanja kvalitete partnerskih odnosa s roditeljima.

2. NAŠA VIZIJA

Vizija našeg vrtića je da stvorimo mjesto za sretno odrastanje i cjeloviti razvoj individualnih potencijala djeteta u skladu s njegovim razvojnim potrebama i pravima.



3. NAŠE VRIJEDNOSTI ZA KOJE SE ZALAŽEMO

**HUMANOST I
TOLERANCIJA**
* poštivanje različitosti,
pružanje potpore, stvaranje
senzibiliteta kod djece za
potrebe drugih

INDIVIDUALNOST
* poštivanje individualnih
potreba i interesa djece
sukladno njihovoj dobi i
mogućnostima

FLEKSIBILNOST
* poštivanje prava i potreba
djeteta da svoje potencijale
razvija osobnim tempom
* prilagodba dnevnog ritma
stvarnim potrebama djeteta
(popodnevni odmor,
prilagodba...)

KREATIVNOST
* osiguravanje slobode
izražavanja djece i
pronalaženja vlastitih
rješenja u različitim
situacijama

**KVALITETA KULTURE
VRTIČA**
* stvaranje okruženja koje će
poticati dječju igru,
sukonstrukciju znanja,
otkrivanje i rješavanje
problema, eksperimentiranje
* stvaranje odnosa
temeljenih na međusobnom
poštovanju i kvalitetnoj
komunikaciji

PROFESIONALNOST
* kontinuirano
unaprjeđivanje osobnih
stručnih kompetencija s
ciljem održavanja kvalitete
profesije u skladu s
promjenjivim zahtjevima
suvremenog društva

4. PROGRAMI:

Koncepcija predškolskog odgoja u našoj Ustanovi bazira se na tome da svako dijete ima pravo na razvoj usklađen s njegovim individualnim mogućnostima i sposobnostima, a naš program nudi povoljne uvjete za takav cjelovit razvoj.

4.1 REDOVITI PROGRAM

Redoviti desetsatni program provodi se u svim objektima i svim odgojnim skupina našeg vrtića u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 94/2013.), Državnim pedagoškim standardom (NN 63/2008) te Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Redoviti programi se provode u centralnom objektu i u područnim odjeljenjima Lamanova, Mondelaco, Valbruna, Rovinjsko Selo, Kanfanar, Bale.

➤ *Ciljevi redovitog programa:*

Istraživanjem vlastite prakse stvarati i razvijati svoj kurikulum uvažavajući sve posebnosti okruženja i kulture u kojoj Ustanova živi i radi.

Poticati interakciju djece s ciljem postizanja zajedničkog razumijevanja i njegovanja suradničkih odnosa i osjećaja zajedništva.

Pratiti aktualne djetetove potrebe i procjenjivati kvalitetu njihova zadovoljavanja.

Uočavati i prihvaćati međusobne različitosti, osnovne moralne vrijednosti kulture i tradicije kojoj dijete pripada.

Poticati razvoj socijalnih vještina i jačanje pozitivne slike o sebi.

Promišljati i stvarati uvjete za bogato prostorno - materijalno okruženje.

Njegovati suradničke odnose između svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa.

U realizaciju programa uključiti roditelje kao aktivne sudionike.

➤ *Namjena programa*

Program je namijenjen djeci od navršene 1. godine do polaska u osnovnu školu, a provodi se u vremenu od 6,30 do 16,30 sati. Odgojne skupine su formirane po principu kronološke dobi.

➤ *Nazivi programa, struktura skupine, vremenik i nositelji:*

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Zelene A „Krijesnice“	8	djeca rođena 2018. i 2019. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Dolački Danijela	odgajatelj, VŠŠ
					Gržinić Bojana	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 4 dječaka i 4 djevojčice		Pojačan rad: - usvajanje rutinskih navika (kulturno – higijenske, radne) - svladavanje kretanja na vanjskom prostoru - aktivnosti vezane uz pokret i ples				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Zelene B „Mravići“	15	djeca rođena 2018.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Martić Kristina	odgajatelj, VSS
					Pokorni Kristina	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 8 dječaka i 7 djevojčica		Pojačan rad: - usvajanje kulturno–higijenskih navika - poticanje osamostaljivanja djece - usvajanje pravila odgojne skupine - savladavanje raznih oblika kretanja u prostoru				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Zelene C „ <i>Točkice</i> “	16	djeca rođena 2017. i 2018.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Krevatin Davorka	odgajatelj, VŠŠ
					Lončarić Željka	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 10 dječaka i 6 djevojčica		Pojačan rad: - usvajanje rutinskih navika (kulturno higijenske, životno praktične, radne aktivnosti) - usvajanje pravila skupine - poticanje razvoja govora i komunikacije				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Zelene D „Leptirići“	8	djeca rođena 2018. i 2019.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Cerin Jasmina	odgajatelj, VŠŠ
					Legović Šajrih Kristina	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 3 dječaka i 5 djevojčica		Pojačan rad: - usvajanje kulturno – higijenskih navika - usvajanje životno praktičnih i radnih navika - svladavanje kretanja u bližoj okolini vrtića - sklopovi aktivnosti vezanih uz pokret				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Roza A „ Pužići “	19	djeca rođena 2016. i 2017.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Modrušan Alenka	odgajatelj, VŠŠ
					Miljković Vlatka	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 10 dječaka i 9 djevojčica		Pojačan rad: - korelacija scenske lutke i emocija - zadovoljavanje potreba za kretanjem i razvojem motorike - sklopovi aktivnosti iz projekta „Čitaj mi“ - osmišljavanje poticajnog boravka na otvorenom - nastavljanje rada na usvajanju kulturno – higijenskih navika i osamostaljivanju				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Roza B „Pčelice“	19	djeca rođena 2017. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Curto Silvia	odgajatelj, VŠS
					Milošević Kristina	odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa oformljena od 9 dječaka i 10 djevojčica		Pojačan rad: - korelacija scenske lutke i emocije - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i razvojem motorike - nastavak rada na kulturno higijenskim navikama i osamostaljivanju - sklop govornih aktivnosti okviru projekta „Čitaj mi“ - osmišljavanje poticajnog boravka na otvorenom				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Plavi A „Snoopy“	17	djeca rođena 2016. i 2017. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Đekić Giuliana	odgajatelj, VŠŠ
					Trešnjić Emira	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 8 dječaka i 9 djevojčica		Pojačan rad: - scenske i dramske igre - aktivnosti vezane uz razvoj govora i upoznavanje slova - istraživačke aktivnosti - tjelesne aktivnosti na otvorenom - aktivnosti vezane za kulturno-higijenskih navika - nastavak rada na projektu „Čitaj mi“				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Plavi B „Cukerančići“	22	djeca rođena 2015. i 2016. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Giuricin Iris	odgajatelj, VŠS
					Uljanić Karmen	odgajatelj, VSS
Struktura skupine: - grupa oformljena od 11 dječaka i 11 djevojčica		Pojačan rad: - osmišljavanje poticajnog prostornog materijalnog okruženja za osnaživanje dječje znatiželje i istraživačkog duha - zadovoljavanje potrebe za kretanjem - u partnerstvu s roditeljima istraživačke aktivnosti - korištenje digitalne tehnologije i elektronskih medija u informacijsko-komunikacijske svrhe u radu s roditeljima sukladno situaciji vezanoj u COVID-19				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Crveni A „ Bombončići “	23	djeca rođena 2015. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Drandić Lorena	odgajatelj, VŠŠ
					Kresina Sonja	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 13 dječaka i 10 djevojčica; -3 djece u godini pred polazak u školu		Pojačan rad: - aktivnosti vezane uz uvažavanje i prihvaćanje različitosti - pojačan rad na motoričkom razvoju kroz upoznavanje sporta i igara - rad na usvajanju prometne kulture - poticanje kulturno-higijenskih navika u otvorenom i zatvorenim prostoru				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Crveni B „Kockice“	24	djeca rođena 2014. i 2015.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Jergović Marija	odgajatelj, VŠS
					Poropat Daira	odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa oformljena od 10 dječaka i 14 djevojčica; - sva djeca u godini pred polazak u školu		Pojačan rad: - predčitalačke, predpisalačke i predmatematičke aktivnosti - razvijanje socijalnih i emocionalnih dobrobiti djeteta - aktivnosti na otvorenom prostoru				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Žuti A „Ribice“	22	djeca rođena 2014. i 2015. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Jelušić Vedrana	odgajatelj, VŠS
					Pavlović – Živolić Inge	odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa oformljena od 11 dječaka i 11 djevojčica; - sva djeca u godini pred polazak u školu		Pojačan rad: - pokret kroz audiokinesetičke igre, hrvatski znakovni jezik, gestovne igre, ples, neverbalno kazalište, tijelo i prostor - boravak na otvorenom				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Žuti B „Ježići“	23	djeca rođena 2015. i 2016. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Buršić Biljana	odgajatelj, VŠS
					Demirović Božica	odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa oformljena od 11 dječaka i 12 djevojčica		Pojačan rad: - aktivnosti vezane uz boravak na otvorenom - glazbene aktivnosti - aktivnosti vezane uz razvoj pozitivne slike o sebi - poticanje samostalnosti - razvoj govora				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Mondelaco A „Tratinčice“	14	djeca rođena 2018.i 2019. g.	01.09.2020	31.08.2021.	Bingula Kristina	odgajatelj, VŠŠ
					Radić Marina	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 3 dječaka i 11 djevojčica		Pojačan rad: - sklopovi aktivnosti vezanih uz usvajanje životno praktičnih i radnih aktivnosti - aktivnosti vezane uz tjelesno kretanje - usvajanje glazbenih sadržaja - poticanje razvoja govora				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Mondelaco B „ Kariole “	20	djeca rođena od 2016. - 2018.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Jelenić Ana Pastrovicchio Maria	odgajatelj, VŠS odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa оформljena od 11 dječaka i 9 djevojčica		Pojačan rad: - sklopovi aktivnosti vezanih u tjelesno kretanje - sklopovi aktivnosti vezane uz spoznaju vlastitog tijela - poticanje razvoja govora				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Mondelaco C „ Loptice “	22	djeca rođena od 2014.- 2016.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Glavičić Licul Sara Pavić Branka	odgajatelj, VŠS odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa оформljena od 8 dječaka i 14 djevojčica; - 11 djece u godini pred polazak u školu		Pojačan rad: - sklopovi aktivnosti vezane uz kretanje - poticanje razvoja samosvjesti i samopouzdanja - sklopovi aktivnosti vezanih uz emocije - sklopovi aktivnosti za poticanje govora - poticanje razvoja predčitalačkih i predmatematičkih vještina				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Lamanova A „ Sovice “	14	djeca rođena od 2017. - 2019.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Rajci Silvija Zgrablić Gordana	odgajatelj, VŠS odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa оформljena od 10 dječaka i 4 djevojčice		Pojačan rad: - životno – praktične aktivnosti - kulturno higijenske navike - zadovoljavanje potreba za kretanjem i razvojem motorike - usvajanje pravila odgojne skupine - socijalizacija				

skupina	Broj djece u skupin i	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Lamanova B „Medenjaci“	22	djeca rođena od 2014. – 2017.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Matika Anamarija	odgajatelj, VŠŠ
					Picco Bačić Sonja	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 9 dječaka i 13 djevojčica - 7 djece u godini pred polazak u školu		Pojačan rad: - poticanje razvoja finih motoričkih i grafomotoričkih vještina - aktivnosti vezane uz ponašanje u prometu - razvoj predčitalčkih vještina (glasovna analiza i sinteza) - pojačan rad na sportskim aktivnostima				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna A „Malci“	12	djeca rođena 2018. i 2019.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Glavaš Ivana	odgajatelj, VŠS
					Kondić Bašić Denise	odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa oformljena od 5 dječaka i 7 djevojčica		Pojačan rad: - poticanje na razvoj pozitivne slike o sebi - poticanje na razvoj motoričkih znanja i sposobnosti - poticanje na razvoj i bogaćenje rječnika - poticanje samostalnosti kod djece - poticanje na kulturno-higijenske i radne navike				

skupina	Broj djece u skupin i	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna B „Maslačak“	16	djeca rođena 2017. i 2018.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Butući Silvija	odgajatelj, VŠŠ
					Okanović Senka	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 9 dječaka i 7 djevojčica		Pojačan rad: - sklopovi aktivnosti vezanih za razvoj pozitivne slike o sebi - sklopovi aktivnosti vezanih uz glazbeno i stvaralačko istraživanje - sklopovi aktivnosti vezanih uz tjelesno vježbanje				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna C „Zečiči“	21	djeca rođena 2016. i 2017.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Sošić Martina	odgajatelj, VŠŠ
					Šiprak Jasmina	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 16 dječaka i 5 djevojčica		Pojačan rad: - poticanje na empatiju i toleranciju - poticanje tjelesnog i psihomotornog razvoja - samostalnost u oblačenju i svlačenju				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna D „Suncokreti“	22	djeca rođena 2015. i 2016.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Marić Leonida	odgajatelj, VŠŠ
					Perković Kuček Deana	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 13 dječaka i 9 djevojčica		Pojačan rad: - poticanje tjelesnog i psihomotornog razvoja - poticati na empatiju i toleranciju - poticati na razvoj govora				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna E „Školjkice“	24	djeca rođena 2014. i 2015.g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Božac Orieta	odgajatelj, VŠS
					Grbac Vesna	odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa oformljena od 11 dječaka i 13 djevojčica - sva djeca u godini pred polazak u školu		Pojačan rad: - poticanje senzibiliteta kod djece za suživot sa djecom s poteškoćama u razvoju - pojačan rad na sportskim aktivnostima - poticanje na razvoj predčitalačkih, predpisačkih i predmatematičkih kompetencija - poticanje razvoja samopuzdanja - aktivnosti vezane uz ponašanje u prometu - poticati razvoj ekološke svijesti				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna F „Sunce“	24	djeca rođena od 2013.- 2015. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Antić Marija	odgajatelj, VŠS
					Čičić - Mačina Melita	odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa oformljena od 11 dječaka i 13 djevojčica - 10 djece u godini pred polazak u školu		Pojačan rad: - poticanje važnosti kretanja i zdravog načina života - poticanje razvoja govora - poticanje razvoja predčitačkih i predmatematičkih kompetencija - poticanje senzibiliteta kod djece za suživot s djetetom s poteškoćama u razvoju				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Valbruna G „Žabice“	14	djeca rođena 2018. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Dukmenić Katarina	odgajatelj, VŠŠ
					Lukina Ivana	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 9 dječaka i 5 djevojčica		Pojačan rad: - sklopovi aktivnosti vezanih uz adaptaciju - usvajanje kulturno higijenskih navika i samostalnosti - poticanje razvoja govora - sklopovi aktivnosti vezanih uz tjelesni razvoj - poticanje socio- emocionalnog razvoja				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Rovinjsko Selo A „Batunići“	11	djeca rođena 2018. i 2019. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Červar Silvia	odgajatelj, VŠŠ
					Najareto M. Gordana	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 7 dječaka i 4 djevojčice		Pojačan rad: - životno praktične i radne aktivnosti - glazbene aktivnosti - tjelesne aktivnosti				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Rovinjsko Selo B „Grozdići“	15	djeca rođena 2017. i 2018. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Merklin Ivana	odgajatelj, VŠŠ
					Štenta Maribel	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 7 dječaka i 8 djevojčica		Pojačan rad: - usvajanje kulturno-higijenskih i životno-praktičnih navika - glazbeno ritmičke aktivnosti - motoričke aktivnosti				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Rovinjsko Selo C „Tići“	21	djeca rođena 2016. i 2017. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Gjurić Marušić Gorana	odgajatelj, VŠS
					Modesto Orjana	odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa oformljena od 12 dječaka i 9 djevojčica		Pojačan rad: - usvajanje životno praktičnih i radnih aktivnosti - obogaćeni boravak na otvorenom - pokretne igre i plesno ritmičke aktivnosti - rad na prepoznavanju i izražavanju emocija				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Rovinjsko Selo D „Čerišnjice“	24	djeca rođena od 2014.- 2016. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Marić Ljiljana	odgajatelj, VŠS
					Udovičić Nevija	odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa oformljena od 10 dječaka i 14 djevojčica - 13 djece u godini pred polazak u školu		Pojačan rad: - aktivnosti vezane uz tjelesni rast i razvoj djece - aktivnosti vezane za razvoj fine motorike i predčitačkih sposobnosti - usvajanje pravila ponašanja u prometu - poticanje razvoja govorno - rad na prepoznavanju i izražavanju emocija				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Kanfanar A „Ježići“	16	djeca rođena od 2017.- 2019. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Meden Hilda	odgajatelj, VŠŠ
					Terlević Monika	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 7 dječaka i 9 djevojčica		Pojačan rad: - poticanje na samostalnost kod djece - usvajanje životno praktičnih i radnih aktivnosti - zadovoljavanje potreba za kretanjem - rad na prepoznavanju i izražavanju emocija				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Kanfanar B „Medvjedići“	23	djeca rođena od 2014.- 2017. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Marić Smiljana	odgajatelj, VŠS
					Vitasović Dorian	odgajatelj, VŠS
Struktura skupine: - grupa oformljena od 15 dječaka i 8 djevojčica - 7 djece u godini pred polazak u školu		Pojačan rad: - zadovoljavanje djetetove potrebe za kretanjem - proširivanje elementarnih znanja o prometu i podržavanje aktivnog odnosa djeteta prilikom rješavanja prometnih situacija - razvoj predčitačkih, predpisačkih i predmatematičkih vještina				

skupina	Broj djece u skupini	Starosna dob djece	Početak rada	Završetak rada	Djelatnik	Radno mjesto, stručna sprema
Bale „Balotice“	20	djeca rođena od 2014.- 2017. g.	01.09.2020.	31.08.2021.	Dellaber nardina Luiza	odgajatelj, VŠŠ
					Žufić Iris	odgajatelj, VŠŠ
Struktura skupine: - grupa oformljena od 11 dječaka i 9 djevojčica - 5 djece u godini pred polazak u školu		Pojačan rad: - tjelesne aktivnosti - aktivnosti na temu biljnog i životinjskog svijeta - razvoj predčitačkih, predpisačkih i predmatematičkih vještina				

4.2 SPORTSKI PROGRAM

Tjelesno vježbanje primjereno dječjem uzrastu i njihovim individualnim sposobnostima pod stručnim vodstvom kineziologa, predstavlja nezaobilazan dio integriranog sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Važnost tjelesnog vježbanja proizlazi iz činjenice da je organizam djeteta u dinamičnom razvoju te tjelesna aktivnost predstavlja jedan od temeljnih uvjeta za uredan i uravnotežen rast i razvoj.



Osnovna svrha sportskog programa je potaknuti kod djece od najranije dobi svijest o važnosti tjelesnog vježbanja, probuditi interes za zdrav i aktivan život kroz sport. Cilj programa je zadovoljiti temeljnu potrebu djeteta za kretanjem, a njegove osnovne zadaće su sljedeće:

- utjecati na cjelokupan i skladan rast i razvoj*
- razvijati bazične motoričke sposobnosti*
- upoznavanje s osnovnim elementima iz pojedinih sportova*
- stvaranje navike za svakodnevno tjelesno vježbanje*

Segmenti programa koji će se provoditi su:

- Prirodni oblici kretanja - kod ovih sadržaja svladavaju se prirodni oblici kretanja kao što su penjanja, preskakanja, puzanja i provlačenja, bez sprava, na spravama i sa različitim rekvizitima. Takve aktivnosti se ne pripisuju nikakvom sportu ali su značajne za razvoj osnovne motorike.*
- Tehnike sportskih disciplina, tj. metodičke vježbe za upoznavanje sa različitim sportovima. Tu spada učenje osnova pojedinih sportova, a to su: atletika (osnove*

trčanja, skakanja i bacanja), osnovni elementi i upoznavanje sa slijedećim sportovima: rukomet, košarka, odbojka i nogomet.

- *Igre - kroz nju se razvijamo, učimo poštivati pravila, svoje suigrače i protivnike. Igre su smisljeno i tematski odabrane kao nastavak prethodnog sadržaja sata.*

Program će se provoditi u dvoranama vrtića i vanjskim prostorima kao i na gradskom stadionu, pod vodstvom kineziologinja Ariana Curto, stručni suradnik za sportske i preventivno – zdravstvene programe.

4.3. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole namijenjen je djeci školskim obveznicima koja nisu obuhvaćena redovitim desetsatnim programom sukladno Zakonu o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/97, 107/07 i 93/13) i Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/14).

Osnovna zadaća programa je poticanje i unaprjeđivanje emocionalnih, socijalnih, spoznajnih i tjelesnih mogućnosti djeteta te komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Svake godine u našoj se Ustanovi organizira program predškole u obveznom trajanju od 250 sati, a organizacija rada predškole se prilagođava broju prijavljene djece. Ukoliko se prijavi dovoljan broj djece, organizirat će se zasebna skupina, a u suprotnom će se djeca priključiti postojećim odgojnim skupinama u kojima borave djeca u godini pred polazak u školu po objektima prema mjestu prebivališta. Program će provoditi odgojitelji predškolske djece.

Odgojno - obrazovni rad sa djecom polaznicima predškole temeljit će se na jednakim načelima kao i redoviti programi vrtića, a osnovni principi rada bit će fleksibilnost i individualni pristup, što podrazumijeva planiranje sadržaja na promatranju i slušanju djece i njihovih potreba, pri čemu će njihove individualne i razvojne mogućnosti biti osnovni kriterij.

4.4 PROGRAMI ZA RODITELJE

➤ Program Rastimo zajedno

Program “Rastimo zajedno“ koji se provodi s ciljem podrške roditeljstvu “Prve tri su najvažnije” u našem se vrtiću održava već duži niz godina, a vode ih stručni suradnici i odgojitelji – educirani voditelji. Svrha ciklusa od 11 radionica je omogućiti protok

informacija, znanja i vještina koje roditeljima koriste u ispunjavanju njihove roditeljske uloge. Grupa roditelja kroz 11 dvosatnih radionica koje se održavaju jednom tjedno preispituje vrijednosti u podlozi roditeljstva, uči o potrebama djece i roditelja i načinima njihovog zadovoljavanja, vježba komunikacijske vještine, te traži odgovore na svoja pitanja i dileme.

Glavni je cilj ovih radionica stvoriti poticajno okruženje u kojem roditelj s voditeljima radionice i s drugim roditeljem razmjenjuje ideje o načinima na koje živi svoje roditeljstvo, upoznaje bolje sebe kao roditelja, upoznaje neke od teorijskih postavki o pozitivnom odnosu roditelja i djeteta, te o roditeljstvu na dobrobit djeteta.

➤ Klub očeva Rastimo zajedno

Klub očeva Rastimo zajedno je program koji ima za cilj omogućiti očevima da u suradnji s voditeljima i drugim očevima steknu nova saznanja o važnosti uloge oca u ranom djetinjstvu, bolje upoznaju sebe u ulozi oca, prepoznaju učinkovite načine nošenja sa zahtjevima roditeljstva, razmijene ideje o načinima na koje žive svoje očinstvo, te dobiju podršku u ostvarivanju ove važne životne uloge. Susreti Kluba očeva Rastimo zajedno planiraju se realizirati putem 6 dvosatnih tjednih radionica.

Putem grupnog rada u radionicama nastoji se stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i načinima na koje se odnose prema svojem djetetu; bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu.

5. NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA

Polazeći od činjenice da djeca uče kroz igru i da je to njihova najvažnija aktivnost, nastojat ćemo omogućiti djeci stjecanje neposrednog iskustva putem istraživačkih i drugih aktivnosti koristeći raznovrsne resurse učenja o svijetu koji ga okružuje. Prilikom ostvarivanja programa nastojat ćemo primjenjivati načelo fleksibilnosti i individualnosti vodeći računa o djetetovim interesima, mogućnostima i sposobnostima.

5.1 RAD NA PROJEKTIMA U VRTIĆU

Ove pedagoške godine planiramo, pored niza manjih projekata, realizirati dva veća projekta kao temeljnog oblika integriranog učenja djece.

➤ ***Implementacija zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova Istarske županije***

Uključivanjem u ovaj projekt odgojitelji će moći odabrati područje istraživanja na navedenu temu ovisno o interesima djece u njihovoj skupini. Suradjujući sa subjektima lokalne zajednice različitim aktivnostima nastojat ćemo njegovati zavičajni identitet.



- ***Projekt „Say hello to the world“*** ove godine planiramo proširiti na više odgojnih skupina, ovisno o iskazanim interesima odgojitelja. Ovo je međunarodni projekt koji se realizira u suradnji sa FINI Zavodom Radeče, delo za mlade iz Slovenije, a ima za cilj upoznavanje različitih kultura, običaja i načina života. Povezujući se sa vrtićima diljem svijeta djeca se upoznaju sa različitim kulturama, pritom učeći o tolerantnosti i kako biti bez predrasuda.

6. BITNE ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA NA RAZINI USTANOVE

1. Rutinske aktivnosti kao prilika za učenje

Prateći događaje u našoj svakodnevici s obzirom na pandemiju COVID - 19, uputa HZZJ za predškolske ustanove nastojimo se prilagoditi promjenama koje su nastale u našim životima i radu i skrbi za djecu. Između ostalog, upute HZZJ nas obvezuju da uvedemo nove rutine i navike u naš rad s djecom, te mislimo da se tom segmentu rada treba dati naglasak ove pedagoške godine.

Cilj nam je svakodnevne rutinske aktivnosti osvijestiti i iskoristiti kao iskustvo učenja koje promiče zadovoljavanje svih djetetovih potreba i područja razvoja. Planiramo kreirati ozračje u odgojnim grupama u kojima se rutinskim aktivnostima daje veću važnost s ciljem očuvanja zdravlja, uvažava se različitost u obavljanju istih, te potiče na samostalnost. Navedenu bitnu zadaću realizirat ćemo:

- usklađivanjem usvajanja pravila i aktivnosti i njihovim pravovremenim i kontinuiranim provođenjem sa svrhom sprječavanja i suzbijanja epidemije COVID-19;*
- usklađivanjem mjera i aktivnosti vrtića s mjerama i uputama HZZJ-a i Ministarstva zdravstva;*
- poticanjem djece na usvajanje životno – praktičnih aktivnosti i kulturno higijenskih navika.*

Kroz rutinske aktivnosti u jaslicama i vrtiću se odvija život, zadovoljavaju se djetetove osnovne fiziološke potrebe, ali i psihološke potrebe za povezanošću, samostalnošću i uspjehom. Uspostava određene dnevne rutine daje djetetu osjećaj sigurnosti, kroz rutine odgojitelji mogu utjecati na poticanje razvoja samostalnosti, vještine govora, komunikacije, samoregulacije. Prepoznavanje tih situacija od strane odgojitelja kao prilika za učenje otvara brojne mogućnosti poticanja svih područja razvoja djeteta.

2. Prirodno okruženje kao poticaj za igru i učenje

Polazeći od pretpostavke da su svakodnevni boravak na otvorenom i tjelesna aktivnost važni poticaji za djetetov pravilan rast i razvoj, a uzimajući u obzir pomanjkanje kretanja i trend smanjivanja vremena koje djeca provode u prirodi, uočili smo potrebu za postavljanjem zadaće koja će za cilj imati osiguravanje uvjeta za pojačan boravak djece na otvorenom. Dodatni motiv predstavlja i trenutna epidemiološka situacija koja zahtjeva duži boravak na

otvorenom uz poštivanje zdravstveno - sigurnosnih pravila kako bi se spriječila ugroženost i zdravlje djece.

Svaka će odgojna grupa sukladno razvojnoj dobi, specifičnostima grupe i konteksta okruženja planirati aktivnosti temeljene na:

- osmišljavanju raznolikih aktivnosti na otvorenom i promišljanje o ulozi odgojitelja u njihovoj organizaciji*
- jačanju i unaprjeđivanju zdravlja djece i razvoja opće psihofizičke spremnosti*
- upoznavanju prirodnog podneblja i njegovih specifičnosti*
- razvoju ekološke osjetljivosti kod djece putem upoznavanja prirode i razvoja spoznaja o njenom očuvanju i zaštiti*
- razvoju vještina i potrebe za trajnom tjelesnom aktivnošću*
- razvoju vještina snalaženja u prirodi (orijentacijsko snalaženje u prostoru)*
- poučavanju djeteta o samozaštiti i samozbrinjavanju u prirodi (prevencija povreda na otvorenom, ubodi insekata alergije, zaštita od sunca)*
- organizaciji jednodnevnih odlazaka u prirodu i izlete, uz provjeru sigurnosti lokaliteta i zdravstvenih uvjeta.*

7. NAČIN VREDNOVANJA

Kvaliteta rada u Ustanovi potrebno je kontinuirano obogaćivati, pratiti i vrednovati. Prvenstveno će se to provoditi kvalitetnim dnevnim zapažanjima odgojitelja o djeci u svojoj odgojnoj skupini, mjesečnim i tromjesečnim izvješćem, te izvješćima na kraju pedagoške godine.

Osim toga provodit ćemo refleksivne susrete odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja na razini Ustanove, po objektima s ciljem zajedničke refleksije na postavljene i ostvarene zadaće i postavljanja smjernica za daljnji rad. Stručni suradnici će sudjelovati u neposrednom odgojno-obrazovnom radu (neposredno praćenje ostvarivanja ciljeva i zadaća, analiza plana rada, realizacije i vrjednovanja na razini skupine, individualne konzultacije usmjerene na procjenu i samoprocjenu, te zajednička planiranja i pomoć u osmišljavanju i provedbi aktivnosti po odgojnim skupinama i na razini Ustanove). S ciljem procjene kvalitete i zadovoljstva boravka djece u Ustanovi koristit ćemo povratne informacije od roditelja putem individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, radionica te anketnih upitnika. Na kraju pedagoške godine stručni suradnici i ravnatelj izradit će godišnje izvješće o radu i poslovanju Ustanove.

8. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Svjesni važnosti cjeloživotnog učenja pedagoški djelatnici stručno će se usavršavati prateći trendove u području odgoja i obrazovanja kao i potrebe odgojne skupine djece u kojima djeluju. Tijekom pedagoške 2020/21. godine stručna usavršavanja za odgojitelje i stručne suradnike odvijat će se u specifičnim uvjetima, obzirom na situaciju sa pandemijom COVID-19. Nastojat ćemo ponuditi edukativne radionice od strane naše Ustanove, iako nećemo izostaviti one od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, a postojat će i mogućnost on line edukacija.

Teme internih stručnih aktiva čiji će nositelji biti stručni suradnici su sljedeće:

- „Dijete 21. stoljeća“ - Iva Kolarić, pedagog

- „Praćenje razvoja djeteta uz pomoć razvojnih mapa“ - Rita Meden Bilić, pedagog

- „Kako jačati psihološku otpornost djeteta“- Jelena Prgomet, psiholog

- „Izgovor djece i kako ga poboljšati“ - Nataša Duboković, logoped

- „Znam, mogu, želim“ - Eva Žgela - Hrelja, zdravstvena voditeljica, Ariana Curto, kineziolog

Također, planiramo sjednice 3 sjednice Odgojiteljskog vijeća Osim toga, odgojitelji i stručni suradnici usavršavat će se individualno putem stručne literature, te one koja se odnosi na bogaćenje sklopova aktivnosti, ali i unaprjeđenje odgojno - obrazovnog rada u vrtiću uopće. Obzirom na planirane zadaće na razini Ustanove, planirat ćemo poslijepodnevne refleksivne susrete na relaciji odgojitelji – stručni suradnici. Na tim ćemo susretima moći razmjenjivati iskustva, razmišljanja, iznijeti planove i načine kako ćemo realizirati spomenute zadaće.