

DJEČJI VRTIĆ NEVEN ROVINJ – ROVIGNO

GIARDINO D'INFANZIA NEVEN ROVINJ – ROVIGNO



UPRAVNO VIJEĆE

52210 Rovinj, Fontera 31

Klasa: 601-01/22-05/1

Ur. broj: 2171-19-01-22-1

U Rovinju, 29.9.2022.

KURIKULUM

DV – GI NEVEN ROVINJ – ROVIGNO

ZA PEDAGOŠKU 2022./2023. GODINU

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:

Nimčević Emil, v.r.

RAVNATELJ USTANOVE:

Orbanić Sandra, v.r.

Sadržaj

UVOD.....	2
I. PODACI O VRTIĆU.....	2
II. VIZIJA I MISIJA VRTIĆA:.....	3
III. VRIJEDNOSTI NA KOJIMA RADIMO.....	4
IV. PROGRAMI.....	5
V. NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA	11
VI. BITNA OBILJEŽJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.	12
a) U odnosu na dijete:.....	12
b) U odnosu na stručni kadar.....	13
c) U odnosu na roditelje	13
d) U odnosu na društvenu sredinu	13
VII. VREDNOVANJE REZULTATA.....	13
VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE.....	14

UVOD

Bitno obilježje rada dječjih vrtića jest stalna promjena i prilagodba usmjerena k traženju rješenja o najboljim pristupima radu s djecom rane i predškolske dobi. Preduvjet ovakve kontinuirane transformacije nalazi se u sustavu osobnih i profesionalnih vrijednosti pojedinaca, njihovom profesionalnom znanju i razumijevanju vlastite odgojno-obrazovne prakse kao i motiviranošću za proces unapređivanja iste.

I. PODACI O VRTIĆU

Županija: ISTARSKA

Osnivač: GRAD ROVINJ - ROVIGNO

Godina osnivanja: 1966. (1. lipnja 1966.)

Adresa sjedišta: Fontera 31, 52210 Rovinj - Rovigno

web: [DV Neven | \(dv-neven.hr\)](http://dv-neven.hr)

e – mail: informacije@dv-neven.hr

tel: 052 811-217

OIB: 93117098651

MB: 3075443

Ravnateljica: Sandra Orbanić., e-mail: ravnateljica@dv-neven.hr

Objekti:

1. Matična zgrada, Ulica Fontera 31, 52210 Rovinj, 052/811-217, 052/830-386 -
2. Područni objekt Valbruna, G. Privileggia Pascia 2, 52210 Rovinj, 052/811-217,
3. Područni objekt Mondelaco, Roia 1, 52210 Rovinj, 052/813-465,
4. Područni objekt Lamanova, G. Dapiran 7, 52210 Rovinj, 052/841-830,
5. Područni objekt Rovinjsko selo, Ulica Stjepana Žiže, 52210 Rovinj, 052/848-463,
6. Područni objekt Kanfanar, Istarska 12, 52352 Kanfanar 052/653-503,

7. Područni objekt Bale, D. Cernecca 3, 52211 Bale, 052/824-175

Broj skupina: 33

Broj djece: 619

Broj zaposlenih: 133

II. VIZIJA I MISIJA VRTIĆA:

Vizija:

Vizija našeg vrtića je da stvorimo mjesto za sretno, sigurno, opušteno i prihvaćeno odrastanje i cjeloviti razvoj djece u skladu s njegovim razvojnim potrebama i pravima. Omogućavajući aktivno stjecanje znanja oslanjajući se na njihov urođeni istraživački potencijal u okruženju koje će poticati otkrivanje i rješavanje problema, istraživanje, eksperimentiranje i sukonstrukciju znanja u suradnji s drugom djecom i ostalim osobama. Stvarajući kvalitetan partnerski odnos s roditeljima i širom društvenom zajednicom.

Misija:

Naša misija je razvoj vrtića u smjeru kvalitetne zajednice učenja s ciljem stvaranja bogatog poticajnog okruženja za dječju igru, poticanja interakcije na relaciji dijete - odrasli prilikom usvajanja novih spoznaja, profesionalnog napretka zaposlenika te podizanja kvalitete partnerskih odnosa s roditeljima.

III. VRIJEDNOSTI NA KOJIMA RADIMO

HUMANOST I TOLERANCIJA

- poštivanje različitosti među djecom skupine i okruženja,
- pružanje pomoći i potpore,
- stvaranje senzibiliteta i poticanje razumijevanja kod djece za potrebe drugih te
- prihvaćanja i shvaćanja važnosti međubosne povezanosti.

INDIVIDUALNOST

- poštivanje individualnih potreba i interesa djece sukladno njihovoj dobi i mogućnostima u svrhu ostvarivanja individualnih potencijala.

FLEKSIBILNOST

- konkretnim mogućnostima, potrebama i interesima djece,
- u poštivanju njihovih prava i osobnog ritma u svakodnevnim aktivnostima,
- prilagodba dnevnog ritma stvarnim potrebama djeteta (popodnevni odmor, prilagodba...) te
- u poticanju i uvažavanju inicijative djece.

KREATIVNOST

- poticajnim okruženjem stvoriti uvjete za slobodno i kreativno izražavanje i stvaranje te uvažavajući inicijativu i inovativnost djece,
- pronalaženja vlastitih i originalnih rješenja u različitim situacijama kroz svakodnevni boravak u skupini i u odnosu na drugu djecu te
- poticanje divergentnog razmišljanja u raznim aktivnostima, područjima učenja i komunikaciji.

KVALITETA KULTURE VRTIĆA

- stvaranje poticajnog okruženja kao uvjeta za dječju igru, kreativnost i spontanost te
- stvaranje odnosa temeljenih na međusobnom poštovanju, kvalitetnoj komunikaciji, uvažavanju, razumijevanju i zajedničkom pronalaženju rješenja.

PROFESIONALNOST

- kontinuirano unaprjeđivanje osobnih stručnih kompetencija s ciljem održavanja kvalitete profesije u skladu s promjenjivim zahtjevima suvremenog društva te
- kontinuirano stručno usavršavanje svih odgojno obrazovnih djelatnika kroz stručnu literaturu, prisustvovanje raznim seminarima, radionicama, edukacijama, kongresima, konferencijama i slično te putem grupnih konzultacija.

IV. PROGRAMI

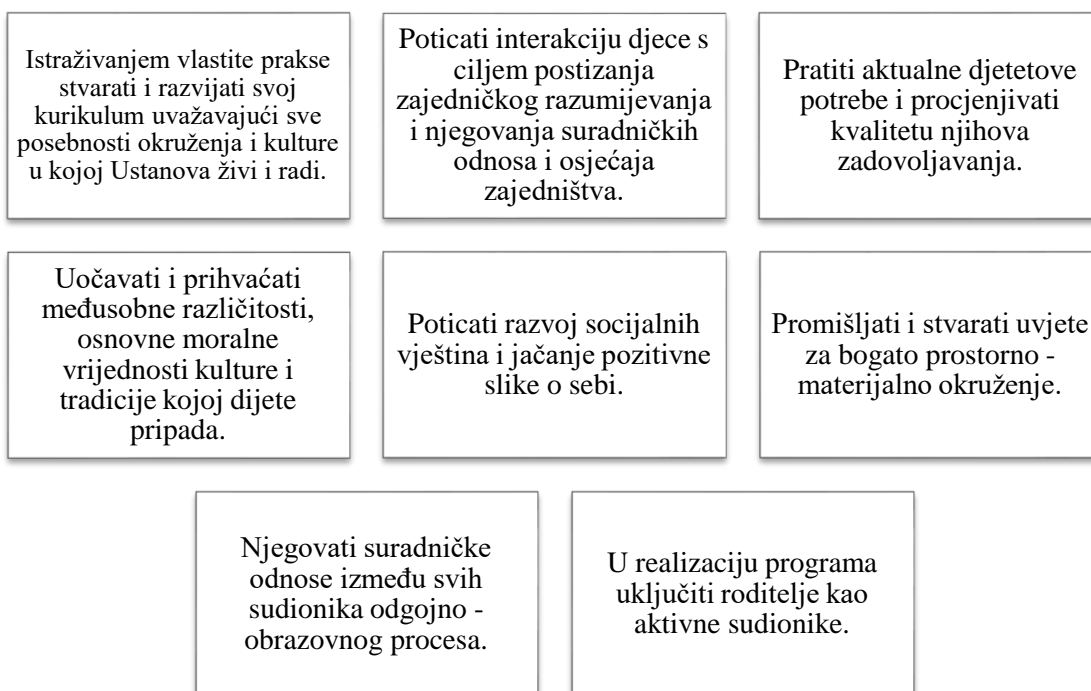
Koncepcija predškolskog odgoja u našoj Ustanovi bazira se na tome da svako dijete ima pravo na razvoj usklađen s njegovim individualnim mogućnostima i sposobnostima, a naš program nudi povoljne uvjete za takav cjelovit razvoj.

1. Redoviti program

Redoviti deset satni program provodi se u svim objektima vrtića na smjernicama iskazanim u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. U ovoj pedagoškoj godini samo jedno dijete koristi redoviti šest satni program te je integrirano u skupinu s redovitim programom duljeg trajanja.

Redoviti desetsatni program provodi se u svim objektima i svim odgojnim skupina našeg vrtića u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 94/2013.), Državnim pedagoškim standardom (NN 63/2008) te Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Redoviti programi se provode u centralnom objektu i u područnim odjeljenjima Lamanova, Mondelaco, Valbruna, Rovinjsko Selo, Kanfanar, Bale.

➤ Ciljevi redovitog programa:



➤ Namjena programa

Program je namijenjen djeci od navršene 1. godine do polaska u osnovnu školu, a provodi se u vremenu od 6,30 do 16,30 sati, a u matičnoj zgradi i područnom objektu Valbruna od 6,30 do 21,00 sat. Odgojne skupine su formirane po principu kronološke dobi.

2. Sportski program

Tjelesna aktivnost predstavlja jedan od temeljnih uvjeta za normalan rast i razvoj djece i doprinosi razvoju antropoloških obilježja, te očuvanju i unapređenju djetetova zdravlja.

Briga za zdravlje djece i njihov normalan tjelesni razvoj je važna zadaća u odgoju djeteta rane dobi. Iz tog razloga veoma je važno pravodobno uključiti tjelesni odgoj kako bi se zadovoljile prirodne potrebe djeteta za kretanjem te poticanje pozitivnog odnosa prema sportu i zdravom načinu življenja putem organiziranih sportskih aktivnosti i igara prilagođenim uzrastu djece.

❖ **Specifični ciljevi** programa uključuju:

- zadovoljavanje potrebe za igrom kao pretpostavkom za razvoj stvaralačkih sposobnosti i socijalizaciju djece
- zadovoljavanje primarnih biotičkih motoričkih znanja te unapređivanje istih
- poticanje pravilnog rasta i razvoja djece
- poboljšanje motoričkih dostignuća
- razvijanje motoričkih sposobnosti – ravnoteža, koordinacija, snaga, brzina i preciznost
- usvajanje higijenskih, prehrambenih, i kretnih navika kao preduvjet zdravlja
- usvajanje novih tjelesnih vještina te stjecanje pozitivne slike o sebi
- uspostavljanje, razvijanje i održavanje kvalitetnih odnosa u sportskoj interakciji sa drugim sudionicima

Sportski će se program realizirati u jutarnjim satima u vrtićkim odgojnim skupinama u vremenskom trajanju prilagođenom karakteristikama dobi svake odgojne skupine. Tjelesna aktivnost provoditi će se u dvoranama te na vanjskim igralištima vrtića i sportskim objektima i terenima Grada Rovinja. Program će planirati i provoditi kineziolog u suradnji sa odgojiteljima i stručnim suradnicima.

Segmenti programa koji će se provoditi su:

- Prirodni oblici kretanja - kod ovih sadržaja svladavaju se prirodni oblici kretanja kao što su penjanja, preskakanja, puzanja i provlačenja, bez sprava, na spravama i sa različitim rekvizitima. Takve aktivnosti se ne pripisuju nikakvom sportu ali su značajne za razvoj osnovne motorike.
- Tehnike sportskih disciplina, tj. metodičke vježbe za upoznavanje sa različitim sportovima. Tu spada učenje osnova pojedinih sportova, a to su: atletika (osnove trčanja, skakanja i bacanja), osnovni elementi i upoznavanje sa slijedećim sportovima: rukomet, košarka, odbojka i nogomet.
- Igre - kroz nju se razvijamo, učimo poštivati pravila, svoje suigrače i protivnike. Igre su smisljeno i tematski odabrane kao nastavak prethodnog sadržaja sata.

Program će se provoditi u dvoranama vrtića i vanjskim prostorima kao i na gradskom stadionu, pod vodstvom kineziologinja Ariana Curto, stručni suradnik za sportske i preventivno – zdravstvene programe.

3. Program predškole

Program predškole namijenjen je djeci školskim obveznicima koja nisu obuhvaćena redovitim desetsatnim programom sukladno *Zakonu o izmjenama i dopunama Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi* (NN 10/97, 107/07 i 93/13) i *Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole* (NN 107/14). Tako organizirani program omogućava djeci stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za život, rad i školovanje, poticanje cjelovitog razvoja djeteta na emocionalnom, socijalnom, spoznajnom i tjelesnom nivou te stjecanju komunikacijskih vještina, poštivanjem njihovih prava te zadovoljavanju individualnih potreba u skladu s njihovom dobi. Svake godine u Ustanovi se organizira program predškole u obveznom trajanju od 250 sati, a organizacija rada predškole se prilagođava broju prijavljene

djece. Ukoliko se prijavi dovoljan broj djece, organizirat će se zasebna skupina, a u suprotnom će se djeca priključiti postojećim odgojnim skupinama u kojima borave djeca u godini pred polazak u školu po objektima prema mjestu prebivališta. Program će provoditi odgojitelji predškolske djece.

Osnovni princip odgojno obrazovnog rada sa djecom polaznicima predškole temeljit će se na jednakim načelima kao i redoviti programi vrtića koji će se usmjeravati na fleksibilnost i individualni pristup, pri čemu će se aktivnosti planirati i provoditi prema osobnom interesu i razvojnim sposobnostima djece, uzimajući u obzir i uvažavajući individualne razlike u svrhu poticanja njihove emocionalne, socijalne i obrazovne dobrobiti.

Aktivnosti će biti usmjerene na istraživanje, promišljanje, otkrivanje, raspravu i razmjenu iskustava (crtanje, slikanje, građenje, konstruiranje) s ostalom djecom i odgojiteljem. Naglašena je važnost međusobne suradnje (vrtić-roditelj-uža i šira društvena zajednica-dijete) i razvijanja partnerstva, a sve sa svrhom kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog procesa usmjerenog prema najboljem interesu djeteta.

Program predškole organizirat će se prema sljedećim načelima:

- osobni interes i razvojne sposobnosti djeteta
- individualne razlike djece
- individualizacija odgojno-obrazovnog procesa i uvažanje svih aspekata razvoja djeteta
- unaprjeđivanje tjelesnog, intelektualnog, društvenog i moralnog razvoja kroz stjecanje specifičnih kompetencija, izgrađivanje identiteta, humanizma, tolerancije, odgovornosti, autonomije i kreativnosti

emocionalna, socijalna i obrazovna dobrobit djeteta.

4. Program ranog učenja stranog – talijanskog jezika

Polazeći od potreba djece i društvene zajednice u korištenju talijanskog jezika kao sredstva komunikacije u svojoj obiteljskoj i društvenoj sredini te svijesti o važnosti ranog usvajanja jezika (koji se kod neke djece manifestira kao strani jezik, a kod dijela djece kao materinji) ovaj program ima za cilj **razvijati preduvjete i kompetencije cjeloživotnog učenja**

naglašavajući posebice kompetencije vezane uz materinji jezik - hrvatski i komunikaciju na stranom jeziku u ovom slučaju – talijanskom. Uvažavajući nužnost razvoja vještina učenja o tome kako učiti, kroz ovaj program namjera je posebice naglasiti oblike, načine, procese i modele u učenju stranog jezika.

Provedbom ovog programa do posebnog izražaja doći će rad na razvoju kompetencija vezanih uz:

- komunikaciju na materinskom jeziku
- komunikaciju na stranom jeziku (talijanski)
- učenje kako učiti
- socijalne i građanske kompetencija te
- kulturnu svijest i izražavanje

Program je namijenjen djeci predškolske dobi od treće godine života do polaska u školu koji su korisnici redovnih programa vrtića i zainteresirani za usvajanje ovog stranog jezika, a posebno će se utjecati na:

- bogatstvo dvojezičnosti te ljubav i interes za oba jezika (hrvatski i talijanski),
- razvoj sposobnosti neophodnih za ovladavanje fonetikom i fonologijom hrvatskog i talijanskog jezika: osmišljavanjem raznovrsnih pristupa i igara za djecu, svakodnevnom komunikacijom, čitanjem, pjevanjem, usvajanjem poezije, opisivanjem, dramskom i scenskom igrom, slušanjem audio zapisa, imenovanjem,
- upoznavanje širokog spektra novih riječi i pojmova u odnosu na tematiku na hrvatskom i talijanskom jeziku,
- razvoj mogućnosti za različite oblike izričaja: govor (verbalni, neverbalni), tijelom i pokretom, glazbenom i likovnom umjetnošću, scenskom i dramskom igrom,
- uočavanje jezičnih i glasovnih razlika i sličnosti između hrvatskog i talijanskog jezika...

5. Programi za roditelje

Program Rastimo zajedno

Program „Rastimo zajedno“ namijenjen je roditeljima male djece (do četvrte godine) kojima je potrebna podrška u roditeljstvu odnosno usmjeravanje i promicanje osobnog rasta i razvoja njihove i djetetove kompetentnosti.

Ovaj program u našem vrtiću provode stručni suradnici i odgojitelji – educirani voditelji. Ciklus radionica se sastoji od 11 susreta u trajanju od dva sata koje se provode jednom tjedno. Na tim će radionicama roditelji moći razmijeniti informacije, pridobiti razna znanja o potrebama djece, načinu zadovoljavanja istih te stjecanju komunikacijskih vještina koje će im pomoći u ispunjavanju njihove roditeljske uloge.

Glavni cilj radionica je stvoriti poticajno okruženje u kojima će roditelji među sobom i u suradnji s voditeljima razmjenjivati ideje o njihovim ulogama, osvijestiti vlastite pristupe u odgoju svoga djeteta te upoznavanju drugačijih načina suočavanja s izazovima svakodnevnog života.

6. Program „Veselo popodne u Dječjem vrtiću Neven“

Ovaj program ima za cilj usklađivanje poslovnog i obiteljskog života, primjerenu skrb o djeci radno aktivnog stanovništva, optimalan razvoj svakog djeteta i osiguravanje primjerene brige o sigurnosti i odgoju djeteta u poslijepodnevnom i večernjim satima. Program obuhvaća primjerenu njegu, skrb i odgojno – obrazovni rad stručnih radnika (odgojitelja i stručnih suradnika) usklađenu s individualnim potrebama, boravak u razvojno – poticajnom i poznatom okruženju te stručan i kvalitetan pristup kroz raznovrsne aktivnosti i sadržaje koji proizlaze iz redovnih programa vrtića. Isti se ostvaruje u produljenom radnom vremenu vrtića nakon 16.30 sati najkasnije do 21.00 sat i to u matičnoj zgradi vrtića - Fontera 31, Rovinj i u područnom objektu Valbruna - G. Privileggia Pascia 2, Rovinj.

Sukladno zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju te Državnim pedagoškim standardima ukupno dnevno trajanje boravka djeteta u vrtiću iznosi 10 sati. Roditelji koji imaju potrebu koristiti uslugu poslijepodnevnog rada boravak djeteta u vrtiću mogu planirati na način:

- dolazak: 11.00 do 11.30 h – odlazak: najkasnije do 21 h
- dolazak: 14:00 do 14:30 h – odlazak: najkasnije do 21:00 h

Ovaj program sufinanciran je sredstvima Europske unije iz Europskog socijalnog fonda putem projekta „Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“.

V. NAČIN OSTVARIVANJA PROGRAMA

Smjer u kojem planiramo aktivnosti u pedagoškoj 2022./2023. godini proizlazi iz isticanja potrebe za fleksibilnošću kao bitnim načelom Nacionalnog kurikuluma. Istim se namjerava posebnu pažnju usmjeriti na:

- prostorno – materijalno okruženje koje će omogućiti afirmaciju i samoaktualizaciju razvojnih potencijala djeteta,
- učenje kroz procese u kojima odgojitelj priprema vanjske poticaje, a djetetu (individui) omogućava sukonstrukciju znanja različitim redoslijedom i brzinom te
- oblikovanje različitih strategija prijenosa informacija

U planiranju sadržaja rada usmjeravati će se pažnja na ključne kompetencije koje čine predispoziciju za cjeloživotno učenje. U procesu izgradnje kompetencija usmjeravati će se pažnja na razvoj odgovornosti, autonomije i kreativnosti te posebice identiteta u kontekstu kulturno – povijesnog i jezičnog nasljeđa i očuvanja vrijednosti u prirodnom okruženju.

Ove se kompetencije najčešće izgrađuju tijekom rada na različitim sklopovima aktivnosti te sustavnim pristupom projektima u vrtiću, a potom i obilježavanjem važnih datuma te doprinosom manifestacijama u društvenoj sredini.

a) Rad na projektima u vrtiću

„Moje tijelo / senzoričke aktivnosti“, „Naša mala farma“, „Moj Rovinj“, „Brodovi“, „Tko sam ja i kako se osjećam“, „Pokret“, „Tržnica“, „Razglednica moga grada“, „Čarobna abeceda“, „Zdravlje“, „Zdrav život“, „Vlakovi i željeznice“, „Voće i povrće“, „Putovanje oko svijeta“, „Planeta Zemlja“, „Šala“, „Divlje životinje“, „Naš vrt“, „Kako su živjeli naši stari“, „Odjeća kroz povijest“, „Brodovi i ribari“

Kao posebnu cjelinu možemo izdvojiti participaciju u projektu Implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova Istarske županije „Istra u očima djece –

djeca čuvari nematerijalne kulture“ u kojem su sudjelovanje prijavile tri skupine i šest odgojitelja.

b) Rad na sklopovima aktivnosti

„Boje“, „Plodovi jeseni“, „Biljka“, „Biljni svijet“, „Kutija puna osjećaja“, „Tragovima dinosaura“, „Svijet kukaca“, „Ptice“, „Jabuka“, „Zdrava hrana“, „Čuvajmo našu Zemlju“, „More“,

c) Obilježavanje važnih datuma

Svjetski dan zaštite životinja (4.10.), Dani kruha i zdrave hrane (16.10.), Dan ljubaznosti (13.11.), Međunarodni dan djece (20.11.), Svjetski dan smjeha (10.01.), Međunarodni dan zagrljaja (21.01.), Međunarodni dan ženja (08.03.), Međunarodni dan sreće, oralnog zdravlja (20.03.), Svjetski dan voda (23.03.), Svjetski dan kazališta (27.03.), Međunarodni dan dječje knjige (02.04.), Svjetski dan zdravlja (07.04.), Uskrs (09.04.2023.) Dan planete zemlje (22.04.), Međunarodni dan plesa (29.04.), Međunarodni dan obitelji (15.05.), Svjetski dan sporta (29.05.), Dan zaštite okoliša (05.06.), Dan oceana (08.06.), Svjetski dan glazbe (21.06.)...

d) Participacija u manifestacijama

UNICEF- Mliječna staza (9. – 18.rujna 2022.) , Dan Grada Rovinja i blagdan SV.Eufemije (16.rujna 2022.), Dječji tjedan (3. – 7.listopada 2022.), Mjesec knjige (15.10.-15.11.2022.), Prosinačke svečanosti (6.12.2022. – 6.01.2023.), karneval (veljača2023.) dječja sportska olimpijada (travanj 2023.), Vatrogasna olimpijada (svibanj 2023.) , festival od rožic (ožujak 2023.)...

VI. BITNA OBILJEŽJA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.

a) U odnosu na dijete:

oblikovanje pristupa odgojno – obrazovnom radu koji omogućava razvoj identiteta, odgovornosti, autonomije i kreativnosti djece
planiranje i oblikovanje prostorno - materijalnog okruženja kojim se osiguravaju mogućnosti izbora raznolikih sadržaja i aktivnosti te potiče na otkrivanje,

eksperimentiranje, konstruiranje znanja i razumijevanje te podržava razne oblike kinestetičkih iskustava

b) U odnosu na stručni kadar

- senzibilizirati za što fleksibilniji pristup radu s djecom rane i predškolske dobi tijekom cjelodnevnog boravka u vrtiću u skladu s nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj
- osvježiti znanja odgojitelja o snažnoj terapeutskoj i spoznajnoj funkciji igre kroz razvoj i djetinjstvo te raznovrsnosti poticaja kao važnom faktoru za istraživački rad djece

c) U odnosu na roditelje

- ostvariti suradnju u projektu „Rastimo zajedno“ putem direktnih ili on –line radionica
- omogućiti snažan multidisciplinarni pristup u rješavanju razvojnih potreba djece posebice kod iskazanih posebnih potreba
- omogućiti roditeljima uvid u kompleksnost rada u dječjem vrtiću kroz prezentacijske aktivnosti, boravak u skupini i zajednička druženja

d) U odnosu na društvenu sredinu

- planirati i osmišljavati kontinuirane i raznovrsne oblike prezentacije rada vrtića i postignuća djece tijekom cijele pedagoške godine
- povezivati se s različitim subjektima u društvenoj sredini koji mogu doprinijeti raznovrsnim iskustvima djece u procesima spoznaje i senzibilizacije za aktivnosti u okruženju vrtića

VII. VREDNOVANJE REZULTATA

- usmjeriti će se pažnja na realnu procjenu postojećih prostorno – materijalnih uvjeta u smislu oblikovanja centara interesa djece i ponudu nekonvencionalnih i raznovrsnih materijala za igru i istraživanje
- bilo bi optimalno ostvariti povremenu samorefleksiju usmjerenu na pitanja:
 - o Koliko način na koji sam pristupio oblikovanju SDB odgovara potrebama mog rada?
 - o Što mogu promijeniti i unaprijediti u prostoru?
 - o Kako mogu kvalitetnije oblikovati, upotpuniti i afirmirati pojedine centre i postići primjereniju usmjerenu pažnju djece?

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- uspostaviti će se suradnja s tvrtkom Ennea u ostvarivanju osam mjesečnih tematika stručnog usavršavanja za sve odgojno – obrazovne radnike te asistente u radu
- uz optimalnoj mjeri koristiti oblike stručnog usavršavanja koje nudi MZO i AZOO
- pratiti će se ponuda tema i sadržaja i redovito educirati stručno, administrativno, upravno i tehničko osoblje te koristiti mogući oblici on – line edukacija