

**DJEČJI VRTIĆ NEVEN ROVINJ – ROVIGNO**  
**GIARDINO D'INFANZIA NEVEN ROVINJ – ROVIGNO**  
**UPRAVNO VIJEĆE**  
52210 Rovinj, Fontera 31

Klasa: 601-01/23-04/1  
Ur. broj: 2171-19-01-23-3



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU**  
**DJEČJEG VRTIĆA NEVEN ROVINJ - ROVIGNO**  
za pedagošku godinu 2022./2023.

Rovinj, 20. rujna 2023.

**PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:**  
Emil Nimčević, v.r.

**RAVNATELJ USTANOVE:**  
Sandra Orbanić, v.r.

## **Sadržaj**

UVOD .....	3
I. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA.....	3
II. ODRŽAVANJE I UNAPRJEĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA .....	5
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	6
IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD .....	10
V. SURADNJA S RODITELJIMA.....	11
VI. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM .....	14
VII. PREZENTACIJA I JAVNOST RADA VRTIĆA .....	15
VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA .....	15
IX. IZVJEŠĆE O PROVEDBI SPORTSKOG PROGRAMA .....	18

## **UVOD**

Aktivnosti dječjeg vrtića Neven Rovinj - Rovigno u ovoj su pedagoškoj godini ponovno poprimile obilježja redovnog rada bez posebnih ograničenja (vezanih uz posljedice okončane pandemije), obilježja veće i redovitije prisutnosti djece, kontinuiteta u ostvarivanju planiranih sadržaja i aktivnosti kako u odgojnim skupinama s djecom tako i u odnosu na roditelje, društvenu sredinu, stručna usavršavanja i dr.

Godinu je obilježio intenzivniji rad na jačanju stručnih i profesionalnih kapaciteta vrtića u smislu velikog broja sati usmjerenog na stručno usavršavanje kao i u smislu zapošljavanja novih kadrova zbog zamjena i odlazaka u mirovinu.

Kao zasebno važnu aktivnost izdvajamo ostvarivanje projekta „Veselo popodne u Dječjem vrtiću Neven“ sufinanciranog sredstvima Europskog socijalnog fonda putem kojeg je roditeljima omogućen boravak djece u vrtiću i do 21,00 sat.

U skupinama je ostvaren velik broj raznovrsnih aktivnosti prateći aktualna zbivanja u društvenoj sredini i interesu djece.

### **I. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA**

Vrtić je u pedagoškoj godini 2022./23. rad s djecom započeo s 33 odgojne skupine, a od 3. travnja 2023. zbog potreba društvene sredine i roditelja čija su djeca ostala na listi čekanja (temeljem nepune prve godine života) otvorili smo još jednu odgojnu skupinu (u područnom objektu Valbruna) te pedagošku godinu okončali s 34 odgojne skupine. Rezultat je to zajedničke usmjerenosti svih radnika vrtića da se svoj djeci u našoj društvenoj sredini omogući boravak i pristup sustavno planiranom i organiziranom odgojno – obrazovnom radu.

Ukupno 661 dijete raspoređene u 8 objekata (šest na području grada Rovinja i Rovinjskog Sela, te po jedan objekt u općinama Kanfanar i Bale) koristilo je redoviti 10-satni program, a isti se odvijao u periodu od 1.9.2022. do 31.kolovoza 2023.

Tijekom srpnja i kolovoza 2023. Na temelju ispitanih potreba korisnika rad je organiziran u sljedećim objektima:

- srpanj 2023: radili su svi objekti izuzev donje zgrade matičnog vrtića
- kolovoz 2023: radili su također svi objekti izuzev područnog objekta Lamanova i donje zgrade matičnog vrtića.

Iz navedenog je vidljivo da sve više djece tijekom ljeta boravi u vrtiću te pitanje organizacije rada i korištenja godišnjih odmora radnika postaje sve zahtjevnije. Jednako tako vrlo zahtjevni dio organizacije rada predstavlja pronalazak kadrova kako odgojitelja tako i radnika u tehničkoj službi (spremačice, pralje, kuharice). Zbog potrebe osiguravanja kontinuiteta rada i skrbi o djeci te iz prethodno navedenih razloga u ovoj smo pedagoškoj godini po prvi put na radno mjesto odgojitelja bili primorani zapošljavati i kadar koji još nije dovršio školovanje u području predškolskog odgoja (studenti, apsolventi, učitelji). Također zapošljavanje spremičica pokazalo se iznimno zahtjevnim.

U svrhu zadovoljavanja potreba djece i društvene zajednice o djeci je brinulo 112 radnika zaposlenih na neodređeno vrijeme te 29 radnika zaposlenih prema ugovoru na određeno vrijeme (zbog potreba zamjena i provedbe projekta „Veselo popodne u dječjem vrtiću „Neven“).

U program pripravničkog staža ostvarile su četiri odgojiteljice pripravnice i jedna pedagoginja. Stručnu praksu ostvarilo je osam studentica ranog i predškolskog odgoja.

Radi osiguravanja mogućnosti za obuhvat djece s težim posebnim potrebama prema ugovoru od djelu radilo je šest osobnih pomagača za čiji rad su sredstva osigurana u gradskom proračunu iako je nažalost, broj djece s težim teškoćama (prema zapažanjima odgojitelja i stručne službe) bio veći.

I ove smo pedagoške godine upise u vrtić ostvarivali od kraja svibnja 2023. putem elektroničke platforme Ministarstva uprave Republike Hrvatske „Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove“.. Na objavljeni natječaj pristiglo je ukupno 130 zahtjeva roditelja, od čega ukupno 17 nije udovoljilo uvjetima upisa zbog dobi (ne pune prvu godinu života do 31.kolovoza 2023.) i pet djece koja nisu udovoljavala uvjetu prebivališta.

U periodu od 3. travnja 2023. do 9. lipnja 2023. u skupine smo integrirali još osmero djece u program tzv. „male škole“ (pet u matičnoj zgradbi, jedno dijete područnom objektu Kanfanar i dvoje u područnom objektu Rovinjsko selo).

Obzirom da smo u siječnju 2022. godine potpisali smo ugovor o dodjeli 1.010.850,43 kn bespovratnih sredstava Europske unije iz Europskog socijalnog fonda. Putem operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali – Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja od 11. travnja 2022. započeli smo s ostvarivanjem projekta

„Veselo popodne u Dječjem vrtiću Neven Rovinj – Rovigno“ te isti ostvarivali i tijekom cijele pedagoške godine 2022./2023. Na taj način omogućili smo roditeljima korisnicima usluge vrtića primjerenu skrbi o djeci tijekom poslijepodnevnog i ranovečernjeg radnog vremena. Ovim projektom ponudili smo produljeno radno vrijeme vrtića nakon 16.30 sati najkasnije do 21.00 sat za četiri skupine te se rad ostvarivao prema potrebama roditelja. Uz sustavan odgojno – obrazovni rad djeci smo osigurali prisutnost stručnog kadra odgojitelja i stručnih suradnika te redovite neophodne obroke. Ovim projektom osigurana su sredstva za plaće četiri odgojitelja i dva stručna suradnika: psiholog i pedagoga te financiranje stručnog usavršavanja za 24 radnika. Također osigurana su sredstva za upravljanje projektom, administraciju i promidžbu programa.

## **II. ODRŽAVANJE I UNAPRJEĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA**

U protekloj godini proračunskim sredstvima osigurano je poboljšanje materijalnih uvjeta radnika povećanjem iznosa na ime osnovice i koeficijenata za obračun plaća, stavnog dodatka na plaću, naknada na ime toplog obroka i prijevoza na posao. Za sve radnike osigurana su i sredstva na ime božićnice, regresa i dara djetetu.

Tijekom cijele godine s ciljem unaprjeđivanja materijalnih uvjeta rada vršilo se tekuće održavanje svih objekata i nabava opreme za odgojne skupine prema potrebi (kutići za igru, ležaljke za popodnevni odmor, stolovi i stolice te namještaj.)

Izvršeni su radovi na obnovi dijela donje matične zgrade vrtića i to podupiranje postojeće konstrukcije, sanacija oštećene stolarije, popravak hidroizolacije, unutarnjih zidova i podne keramike. Također u unutarnjem dijelu objekta izvršeni su ličilački radovi soba odgojnih skupina te brušenje i lakiranje parketa.

U tijeku su postupci javne nabave za nabavu radova na dogradnji PO Mondelaco i PO Kanfanar budući su oba projekta ostvarili financiranje iz Nacionalnog programa oporavka i otpornosti iz Europskog fonda za regionalni razvoj.

Iz sredstava osiguranih iz projekta „Veselo popodne u dječjem vrtiću „Neven“ nabavljena je dodatna oprema i didaktika te sufinanciran rad kadrova (odgojitelja i stručnih suradnika.

### **III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE**

Program mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, kao temeljna odrednica u stvaranju optimalnih uvjeta za boravak djece u vrtiću i zadovoljavanje dječjih razvojnih potreba, usmjeravao nas je kako u organizacijskim, tako i u operacionalizaciji zacrtanih zadataka. Zdravstvena zaštita djece odvijala se prema planu i programu vrtića, poštujući djetetove individualne potrebe unaprjeđivanjem i zaštitom zdravlja djece, pravilnom prehranom i njegovom, poticanjem kvalitetne izmjene igre i dnevnog odmora kao i poticanjem svakodnevnog boravka djece na zraku. U našoj Ustanovi djelatnici ZJZ Pula četiri puta godišnje vrše analizu mikrobiološke čistoće uzoraka hrane, radnih površina, posuđa i ruku djelatnika i svaki put su rezultati odgovarali normativima i nije bilo potrebe za poduzimanjem korektivnih mjera. S ciljem pravilnog rasta i razvoja djeteta, zadatke su usmjeravani na pravilno odvijanje sveukupnih radnih procesa, osiguravanje potrebnog nivoa zdravstvene zaštite te preventivno djelovanje u svim oblicima rada i skrbi za djecu u našoj Ustanovi.

Pobol djece je evidentiran isključivo na osnovu liječničke potvrde. Zdravstveno stanje djece je praćeno od strane odgojitelja i zdravstvene voditeljice te su po potrebi roditelji djece upućivani nadležnom pedijatru kako bi se djetetu pravovremeno pružila liječnička pomoć i skrb. Kod određenog broja djece cijepljenje nije u potpunosti provedeno zbog zdravstvenih razloga što je potvrđeno liječničkom potvrdom. Među najzastupljenijim bolestima ove pedagoške godine su respiratorne infekcije, naročito tijekom zimskih mjeseci, a zapažena je i pojava vodenih kozica u razdoblju od siječnja do svibnja. Zabilježeni su i slučajevi „pete bolesti“ kod djece, pojave dječjih glista i pojedinačni slučajevi pojave ušiju u kosi. Nastojali su se svi slučajevi izolirati te se u suradnji s roditeljima pravovremeno reagiralo kako ne bi došlo do širenja zaraze. Za djecu s kroničnim bolestima (celjakija, srčane poteškoće, epilepsija...) u suradnji s roditeljima i nadležnim liječnikom izradio se protokol postupanja s ciljem pružanja adekvatne i pravovremene pomoći djetetu.

Ove godine je evidentirano 6 ozljeda od kojih su tri slučaja upućena na daljnje postupanje u zdravstvenu ustanovu no postoji kontinuirana potreba za vođenjem brige o sigurnosnim mjerama zaštite u vrtiću.

#### **3.1. Prijem novoupisane djece**

Upis djece u vrtić započeo je u svibnju 2022. putem platforme e-Upisi u dječje vrtiće, uz čiju pomoć su roditelji iz svoga doma podnosili zahtjev za upis djeteta u odabrani dječji vrtić kojem je

osnivač Grad Rovinj, Kanfanar i Bale. Oglasu sa brojem slobodnih mjesta u vrtićima prethodila je mogućnost i potreba roditelja za prijelaze djece iz postojećih gradskih vrtića. Zadovoljavanje roditeljskih potreba za smještajem djece tijekom godine rješavalo se pojedinačno prema mogućnostima, na upražnjena mjesta, a koje je rješavalo Povjerenstvo za prijem i upis djece.

### 3. 2. Identifikacija djece sa posebnim potrebama

Inicijalnim razgovorom članova stručnog tima s roditeljima i pregledavanjem medicinske dokumentacije priložene uz prijavu, došlo se do relevantnih podataka o specifičnostima djetetovog psihofizičkog razvoja, a tijekom godine se kontinuirano provodilo praćenje djece u odgojnoj skupini u suradnji stručnih suradnika vrtića s roditeljima i odgojitelja, a prema potrebi su se uključivali i vanjski stručni djelatnici. Određeni broj djece sa posebnim specifičnostima u razvoju odnosio se na zdravstvene teškoće i odstupanja u motoričkom i govorno jezičnom razvoju.

Identifikacija djece s posebnim razvojnim potrebama provodila se tijekom cijele pedagoške godine praćenjem djece u odgojnim skupinama i promatranjem djetovog ponašanja unutar grupe. Ako se praćenjem utvrdila potreba daljnog djelovanja provodila se timska procjena i poduzimanje odgovarajućih mjeri prema potrebama djeteta (dijagnostička obrada, individualizirani pristup u skupini, individualni rad stručno-razvojne službe, rad s roditeljima i odgojiteljima). Za djecu s kroničnim zdravstvenim teškoćama zdravstvena voditeljica je pripremila protokol postupanja u suradnji s roditeljima, te upoznala i educirala odgojitelje o djetetovom zdravstvenom stanju i potrebnoj skrbi. Skrbilo se o 26 djece s alergijama na određene prehrambene tvari, vjerskim razlozima ne konzumiranja određenih namirnica (7 djece) kao i o djeci koja konzumiraju hranu određene konzistencije (osobito u jasličkim grupama kod novoprimaljene djece).

### 3.3 Planiranje jelovnika – zdrava prehrana

Planiranje jelovnika i prehrane djece se provodilo sukladno preporukama i Prehrana djece u vrtiću zadovoljava zdravstvene i sanitarno-higijenske propise što je potvrđeno nalazima Zavoda za javno zdravstvo IŽ koji analizirali gotove obroke u našim kuhinjama (matična kuhinja, kuhinja Valbruna, Bale i Kanfanar radi analize mikrobiološke ispravnosti hrane kao i ispitivanja kalorijske i prehrambene vrijednosti hrane kao i uzimanje briseva s posuđa, kuhinjske opreme i ruku djelatnika kuhinje radi ispitivanja mikrobiološke čistoće. Nalazi su uvijek bili uredni i u skladu s

potrebama djece i propisanim parametrima. Jelovnici i prehrana djece u vrtiću osmišljavali su se sukladno Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u Dječjim vrtićima (NN br.105/02) i Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u Dječjim vrtićima (NN br.121/07).

Nastojalo se uskladiti jelovnike sa preporučenim prehrambenim vrijednostima raznolikom, uravnoteženom i pravovremenom prehranom osigurati djeci kvalitetna tri glavna obroka i dva međuobroka (kombinacija voća i mlijecnih proizvoda) kao i dodatni obrok za djecu koja u vrtiću borave u popodnevnim satima u „Veselom popodnevu“. Također se nastojalo zadovoljiti dječje posebne prehrambene potrebe uvažavajući djetetove individualne potrebe (33 djece alergično na određene prehrambene tvari, osmero djece iz vjerskih razloga ne konzumira određene namirnice, pripreme namirnica u vrijeme prilagodbe djece...).

Tijekom godine priključili smo se projektu ZZJZ RH Tjedan pravilne prehrane , a projekt je pokrenut je kako bi se zajedno djeci i obiteljima osvijestila važnost brige o zdravlju i usvajanju zdravih navika. Tijekom tog tjedna realiziralo se niz zabavnih aktivnosti, uzbudljivih unutargrupnih natjecanja i drugih zanimljivih i edukativnih sadržaja. Tijekom cijelog tjedna govorilo se o voću, povrću, žitaricama, ugljikohidratima i mlijecnim proizvodima. Govorilo se o hrani u svim oblicima i o hrani za zdravlje.

Svakog dana u tjednu obilježila se jedna od tema kojom se djeci ukazivalo na važnost pravilne prehrane za zdavlje:

- Ponedjeljak uz žitarice za dobar početak tjedna
- U utorak varivom se počasti, kako bi ti povrće moglo snagu dati
- Srijedom sjajne zube zahvaljujući siru i mlijeku pokaži, a svoje kosti osnaži
- Čuvaj zdravlje voćem u četvrtak, tvoje će tijelo dobiti vitamina napretak
- Petkom bjelančevine ne zaboravi, da ti se vikend u dobroj formi dogodi

### 3.4. Skrb o dnevnom ritmu djeteta, obvezatnom boravku na zraku

Kontinuirano se tijekom pedagoške godine nastojalo zadovoljavati djetetove individualne potrebe, prvenstveno, osnovne potreba (za pićem, hranom, kretanjem, odmorom... ),

unaprijeđivati kvalitetu boravka djeteta u vrtiću kao i fleksibilnost u organizaciji dnevnog odmora djece. Svakodnevnim boravkom na zraku nastojalo se duljinu boravka prilagoditi dobi djeteta i vremenskim uvjetima uz kvalitetno strukturiranje i osmišljavanju poticaja i aktivnosti. Dnevni odmor se prilagođavao dječjem dnevnom ritmu i pronalaženju rješenja za djecu koja nemaju potrebu za popodnevnim odmorom, te su se osmišljavale različite mirne aktivnosti (slušanje priča, likovne aktivnosti, igrama početnog čitanja i pisanja, društvenim igre i sl.) dok su ostala djeca spavala nakon ručka.

Sredinom mjeseca travnja sve starije odgojne skupine, uključujući područne gradskе vrtiće i vrtić u Kanfanaru uključile su se u projekt pod motom „Hoditi i zdravi biti“ pješačenjem po Punta Corrente zajedno sa svojim odgojiteljima i stručnim suradnicima.

Tijekom pedagoške godine organizirane su i realizirane raznovrsne aktivnosti na otvorenom prostoru (okruženje vrtića, bliža i dalja okolina vrtića) kao što su sportske aktivnosti, izleti i posjete. Odgojitelji su u sklopu odgojno-obrazovnog rada, djeci nudili različite aktivnosti s ciljem očuvanja vlastitog zdravlja.

### 3.5. Sanitarno – higijensko održavanje vrtića

Kontinuirano se provodilo sanitarno-higijensko održavanje vrtića sukladno Preporukama i mjerama HZJZ poštujući mjere zacrtane HCCP sustavom vrtića sukladno preporukama za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjim vrtić. Sanitarno zdravstveni pregled djelatnika obavlja se prema planu i potrebi (djelatnici koji sudjeluju u pripremi, podjeli i distribuciji hrane jedanput godišnje).

Djelatnici ZZJZ IŽ, osim redovite analize mikrobiološke ispravnosti hrane, dva puta godišnjeg provode mjere dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije sukladno zakonskim regulativama, mjere se provode prema planu ili ukazanoj potrebi Ustanove. Prostori namijenjeni djeci održavali su se i tretirali svakodnevno s odgovarajućim profesionalnim sredstvima sa čijom su upotrebom i načinom korištenja djelatnici pravovremeno upoznati. Kontinuirano su se osiguravala sredstva za čišćenje sukladno propisima, obavljao savjetodavni rad s djelatnicima, kao i nabava higijensko-sanitetskog materijala.

#### **IV. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**

Pedagošku godinu započeli smo planiranjem i oblikovanjem prostora koji omogućava poštivanje različitosti u razvojnim mogućnostima i slobodnu i spontanu igru djece kroz različite centre interesa. Odgojiteljice su iste, u većoj ili manjoj mjeri, upotpunjavale i mijenjale tijekom pedagoške godine.

Posebna se pažnja kod sve djece usmjeravala na procese osamostaljivanja, razvoja slike o sebi, socio-emocionalni razvoj posebno radeći na regulaciji i samoregulaciji emocija (u većini skupina), razvoj kontrole fizioloških potreba kod starije jasličke djece, doprinos u razvoju osjećaja sigurnosti, opuštenosti i prihvaćenosti svakog djeteta, usmjereno na razvoj osnovnih spoznaja o svijetu koji dijete okružuje i dr.

Prateći interes djece razvijali su se različiti sklopovi aktivnosti poput: jesenski plodovi, ptice, zimski sportovi, što radi ... (zanimanja), brodovi, voda i sl., ali i projekti koji su imali za cilj:

- udovoljiti specifičnim interesima djece
- razvijati raznovrsne kompetencije vezane uz govor, jezik, znanost, istraživanje i otkrivanje, usvajanje novih pojmoveva, upoznavanje svojeg okruženja
- usvajanje tradicije, kulture, običaja i jezika svoga kraja

U tom kontekstu izdvajamo projekte poput „Razglednica moga grada“ i „Tajne moga mjesta“. Potonji je prezentiran i na stručnom skupu za odgojitelje prilikom obilježavanja Festivala zavičajnosti za dječje vrtiće IŽ (Žminj, lipanj 2023.)

Prilikom planiranja i programiranja odgojno - obrazovnog rada odgojiteljice su u najvećem dijelu pratile aktualna zbivanja u društvenoj sredini te planirale poticaje i aktivnosti. Na raj način s djecom su obilježeni: u rujnu – Mliječna staza (inicijativa UNICEFA usmjerena mentalnom zdravlju djece), u listopadu – Dječji tjedan (inicijativa Društva Naša djeca usmjerena pravima djeteta), u studenom – mjesec knjige, dani kruha i zdrave hrane, u prosincu – prosinačke i novogodišnje svečanosti, u veljači – karneval, u ožujku dan voda i dan očeva, u travnju – Uskrs i dan planete Zemlje, u svibnju – dane zdravlje i sl.

Značajniji rezultati rada ogledaju se u:

- postizanju primjerene komunikacije među djecom (poštovanje, pomaganje, podrška, obazrivost, tolerancija)
- integracija i adaptacija djece s posebnim potrebama dinamici skupine
- osjećaj prihvaćenosti i privrženosti odgojitelju i skupini

- regulacija emocija kod djece (primjerenost reakcija, samokontrola, ovladavanje frustracijama,
- sigurnost u osnovnim oblicima kretanja
- napredak u govorno – jezičnom razvoju
- usmjerenost pažnje
- kognitivna postignuća
- interes za otkrivanje i istraživanje okruženja i otvorenost prema novim iskustvima
- razvoj identiteta, osjećaja pripadnosti te briga i očuvanje društvenih, materijalnih i kulturnih vrijednosti.

Redovito tijekom godine, s djecom vrtičkih skupina, ostvarivane su radionice talijanskog jezika koje su imale za cilj jačanje govorno – jezičnog razvoja i razvoj kompetencija djece na materinjem i stranom jeziku. Posebno je ovo važno obzirom na život u području koje obilježava dvojezičnost i dijalektalnost (hrvatski i talijanski jezik). Aktivnosti su ostvarivane u vrtičkim skupinama jednom tjedno po 35 minuta.

U cilju doprinosa tjelesnom zdravlju djece, motoričkom razvoju, pravilnom razvoju tjelesnog i lokomotornog sustava, usavršavanju različitih oblika kretanja i doprinosa razvoju interesa prema sportu i kretanju u cjelini, kontinuirano su ostvarivane i sportske aktivnosti. Posebnu pažnju u ovom području usmjeravala je sportska trenerica. Aktivnosti je ostvarivala u svim skupinama djece jednom tjedno po 45 min. Posebno je njezin rad došao do izražaja kod organizacije zajedničkih aktivnosti poput „Mlijeca staza“, „Hoditi i zdravi biti“, vatrogasne olimpijade, dječje sportske olimpijade, ostvarivanja škole plivanja (vrtići Kanfanar i Rovinjsko selo) i sl.

## **V. SURADNJA S RODITELJIMA**

Polazeći od prepostavke da je partnerstvo na relaciji vrtić - obitelj od izuzetne važnosti za razvoj djece koja su uključena u sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, svjesni smo značaja osiguravanja izravne, kontinuirane i dvosmjerne komunikacije između roditelja i vrtića. Vođeni idejom stvaranja kvalitetnih partnerskih odnosa s roditeljima, pedagošku smo godinu započeli održavanjem roditeljskih sastanaka u svim odgojnim skupinama i objektima s roditeljima novoprimaljene djece. Cilj susreta bio je upoznavanje roditelja s odgojiteljima, stručnim suradnicima, prostorno – materijalnim okruženjem, životom u vrtiću te dogovor i smjernice za siguran i bezbrižan boravak djece u procesu prilagodbe na jaslice/vrtić. Na roditeljskim sastancima

koji su uslijedili u listopadu u svim odgojno – obrazovnim skupinama, roditelji su upoznati sa Godišnjim planom i programom rada, kurikulumom odgojne skupine te je donesen plan suradnje s roditeljima, odnosno smjernice za kreiranje odgojno – obrazovnog konteksta čiji će oni biti aktivni sudionici. Prema ukazanoj potrebi odgojitelji su kontinuirano tijekom pedagoške godine održavali individualne informacije s ciljem razmjene informacija o razvojnog statusu djeteta, upoznavanja roditelja s načinom funkciranja djeteta u skupini i eventualnim izazovima u vrtičkoj svakodnevici.

Partnerski su se odnosi također razvijali putem aktivnog uključivanja roditelja u život vrtića:

- sudjelovanje u provedbi projekata
- boravci u odgojnim skupinama (čitanje slikovnica i priča, dramatizacije predstava za djecu)
- zajednička pješačenja, izleti i druženja djece i odraslih (farma Haber, ranch Barba Tone Manjadvorci, dvorac St. Michael Rapanji, adrenalinski park Kringa, Feštinsko kraljevstvo Feštini, Limski kanal, farma i mljekara Latus Žminj,...)
- obogaćivanje unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića
- sudjelovanje na kreativnim radionicama (božićno – novogodišnje radionice, radionica izrade karnevalskih kostima, radionice povodom obilježavanja Majčinog i Očevog dana...)
- sudjelovanje u gradskoj karnevalskoj povorci
- posjete radnim mjestima roditelja

I ove smo pedagoške godine na različite načine nastojali biti potpora u osnaživanju obitelji u pružanju roditeljske skrbi s krajnjom svrhom dobrobiti djeteta. Posebna je pažnja bila usmjerena na provedbu ulaznih razgovora s roditeljima novoupisane djece s ciljem upoznavanja razvojnog statusa djeteta, obiteljskog konteksta, identifikacije eventualnih posebnih potreba djece te upoznavanja roditelja sa životom i radom vrtića. Stručni su suradnici kontinuirano tijekom pedagoške godine održavali individualne savjetodavne razgovore s roditeljima koji su u fokusu imali problematike iz različitih područja: poteškoće u funkcioniranju djeteta u skupini, prilagodba na jaslice / vrtić, razvojne karakteristike djece, roditeljski odgojni stilovi i potrebe njihovog usklađivanja, prihvatanje djetetovih teškoća i potencijala, gorovne poteškoće, disfunkcionalni odnosi u obitelji, položaj djeteta u procesu razvoda, dolazak prinove u obitelji, zrelost djeteta za odlazak u školu, odvikavanje od pelena, pomoć djetetu i obitelji u procesu žalovanja, zajedničko

osmišljavanje jelovnika s roditeljima djece s posebnim prehrambenim potrebama, postupanje kod pojave ušiju, griženje u jasličkoj dobi i ostali izazovi na relaciji vrtić – dijete – obitelj.

S ciljem odgovora na potrebe roditelja za usklađivanjem privatnog i poslovnog života, ove je pedagoške godine posebna pažnja usmjerena na informiranje, dogovor s roditeljima i organizaciju popodnevnog boravka djece u vrtiću u okviru provedbe projekta „Veselo popodne u Dječjem vrtiću Neven Rovinj - Rovigno“. Putem anketnih upitnika ispitane su također potrebe roditelja za smještajem djece u vrijeme božićno – novogodišnjeg razdoblja, ljetnog razdoblja i potrebe za premještajem u drugi objekt te je organiziran rad u skladu s istim.

Temeljem identifikacije problematike ekranizacije od ranog djetinjstva, u pojedinim odgojnim skupinama stručne su suradnice održale tematska interaktivna predavanja za roditelje na temu „*Odrastanje uz suvremenu tehnologiju*“ i „*Mediji u životu djeteta predškolske dobi; izloženost, otpornost – zaštita i medijska pismenost*“. Psiholog i logoped su u vrtičkim skupinama školskih obveznika održale interaktivna predavanja na temu „*Priprema za školu*“. Održan je roditeljski sastanak za roditelje djece polaznika programa predškole. U kontekstu osnaživanja roditeljskih kompetencija posebno ističemo realizaciju programa „*Rastimo zajedno*“ namijenjenom roditeljima djece do 4. godine života. Kroz ciklus od 11 dvosatnih radionica koje su vodile dvije pedagoginje i logopedinja grupi od 12 uključenih roditelja omogućena je razmjena informacija, znanja, vještina i podrška koja se pokazala korisnom za kvalitetno ispunjavanje sve zahtjevnije roditeljske uloge.

Bitne informacije o životu vrtića, realiziranim aktivnostima, obavijesti za roditelje, ankete i edukativni letci roditeljima bili su roditeljima dostupni putem kutića za roditelje, internih Viber grupa s odgojiteljima te web stranice i Facebook stranice vrtića.

Iz godine u godinu nastojimo njegovati ideju partnerskih odnosa uključiti roditelje kao ravnopravne sudionike odgojno – obrazovnog procesa u našem vrtiću. Kontinuirano se nastoji poboljšati kvaliteta suradnje s roditeljima uvodeći nove suvremene oblike komunikacije koje prilagođavamo zahtjevima suvremenog roditeljstva, radnog vremena roditelja i načina života. Iako takvi oblici komunikacije omogućuju brzu razmjenu informacije, svjesni smo potrebe njegovanja tradicionalnih oblika komunikacije, poput individualnih razgovora, uključivanja roditelja u odgojno – obrazovni proces, radionica i zajedničkih druženja djece i odrasli koji vode zajedničkim ciljevima – jačanju partnerskih odnosa i krajnjoj dobrobiti djeteta.

## **VI. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM**

Suradnja sa društvenim čimbenicima bila je mnogobrojna tijekom pedagoške 2022./2023. godine. Pa smo tako u odgojno obrazovni rad Ustanove uključivali mnoge obrazovne, socijalne, kulturne, zdravstvene institucije, humanitarne udruge, poduzeća i jedinice lokalne samouprave. Spomenuto nam je uvelike pomoglo u realizaciji ali i obogaćivanju kurikuluma svake odgojne skupine, kao i Programa na mikrorazini.

U nastavku navodimo spomenute suradnje:

- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Udruga ENNEA
- Gradsко kazalište Gandusio, Rovinj
- Centar za socijalnu skrb, Rovinj
- Javno vatrogasno društvo, Rovinj
- Hrvatski sportski / olimpijski savez
- Radio Rovinj FM
- Print studio LC, Rovinj
- Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
- Logička matrica d.o.o., Zagreb
- Zajednica talijana, Pula

Također, tijekom pedagoške godine ostvarivala se suradnja sa osnivačima vrtića, Gradom Rovinjom, te općinama Bale i Kanfanar:

- osiguravanje sredstva za rad vrtića
- održavanje i razvoj materijalnih i prostornih uvjeta rada
- priprema za otvaranje nove vrtićke odgojne skupine u općini Bale
- implementaciju projekta u radu s djecom
- ostvarivanje programa učenja talijanskog jezika
- ostvarivanje projekta Veselo popodne

Redovito smo surađivali s dobavljačima s ciljem obnavljanja potrebnih zaliha potrošnog i ostalog materijala.

## **VII. PREZENTACIJA I JAVNOST RADA VRTIĆA**

Aktivnosti i projekti koji su se odvijali u dječjem vrtiću Neven prezentirali su se putem web stranice vrtića, Facebooka, radio Rovinja, letaka, novina –Glas Istre i televizije – Nova TV.

Razne informacije i novosti u svezi e-upisa i rada vrtića roditelji su mogli saznati praćenjem internetske stranice vrtića, službene Facebook stranice vrtića ili preko plakata i letaka u vrtiću. Također se praćenjem internet stranice vrtića i službene Facebook stranice vrtića mogla dobiti obavijest o početku programa predškole.

Projekt - poslijepodnevni rad dječjeg vrtića Neven pod nazivom Veselo popodne, nastavio se promovirati putem plakata, letaka, web stranice vrtića, Facebooka i radija.

Putem letaka, plakata, internet stranice vrtića, Facebook stranice vrtića, te putem obavijesti u viber grupama pojedinih skupina dobilo se informacija i o početku novog ciklusa radionica za roditelje „Rastimo zajedno“.

Također se preko web stranice vrtića, Facebooka, viber grupe, letaka i brošura informiralo i educiralo javnost i odgajatelje o zanimljivostima i raznim aktivnostima u koje su bila uključena djeca vrtića tijekom pedagoške godine.

Radio Rovinj je popratio edukativno –sportske manifestacije – Mala vatrogasna olimpijada i Olimpijada dječjih vrtića.

## **VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA**

Kako bi se djeci pružala što bolja usluga u vrtiću, obaveza je svih zaposlenika da rade na podizanju stručnih kompetencija jer je to važan preduvjet cjelokupnog razvoja djece, ali i kvalitete rada vrtića u cjelini skrbi. U našem vrtiću se ove pedagoške godine stručnom usavršavanju pristupilo na jedan sustavniji način, kroz niz edukacija koje su se realizirale kontinuirano, tijekom čitave godine. Ideja je bila da u edukaciji sudjeluju zajedno svi sudionici odgojno – obrazovnog procesa unutar ustanove te da na taj način i sami iniciraju i budu aktivno uključeni u edukaciju s ciljem podizanja kvalitete odgojno – obrazovne prakse.

Na navedenim postavkama odabrali smo teme stručnog usavršavanja koje su se ostvarivale tijekom pedagoške godine u suradnji s tvrtkom Ennea. Iste su se ostvarivale kao oblik internih stručnih aktiva odnosno dio obveznih tema prema planu i programu ustanove i podrazumijevaju ukupno cca 50 h stručnog usavršavanja putem direktnih i on-line predavanja i webinara na teme:

Suvremen pristup poučavanju djece rane i predškolske dobi

Umijeće slušanja i razumijevanja djeteta

Dokumentiranje aktivnosti djece – oblici, smisao i namjena

Eksplorativne aktivnosti djece i dokumentiranje

Ekspresivne aktivnosti djece i dokumentiranje

Repozicioniranje autoriteta odgajatelja i razvoj odnosa s djecom

Planiranje i evaluacija odgojno – obrazovnih aktivnosti i kurikuluma

Projektno planiranje i razvoj projekata

Rad na ovim temama ostvarivao jednom mjesечно od listopada 2022. do lipnja 2023. (izuzev prosinca 2022.), uz manje korekcije u odnosu na planirane datume. Osim predavanja realiziralo se i planirano aktivnije sudjelovanje stručnih radnika uključivanjem u rad u manjim skupinama a nastavljajući se na teme koje su se izlagale na predavanjima. Edukaciju je provodila diplomirana odgajateljica i pedagoginja dr. sc. Edita Slunjski. Edukacija je bila namijenjena odgojiteljima, stručnim suradnicima i pomoćnicima u neposrednom radu s djecom. Kako bi se osiguralo nesmetano funkcioniranje vrtića, predavanja su se realizirala dvodnevno za svaku skupinu jedan dan.

Predavanje iz prvog modula na temu „Suvremeni pristup poučavanju djece rane i predškolske dobi“ održala su se dana 11. i 12. listopada 2022. godine. Rad u manjim skupinama odvijao se putem webinara koji su se za ovaj modul ostvarivali dana 17., 18. i 24. listopada 2022. godine.

Predavanje iz drugog modula na temu „Umijeće slušanja i razumijevanja djeteta“ održala su se 16. i 17. studenog 2022. godine. Nastavno na ovu temu održavala su se i radionice putem webinara u manjim skupinama i to dana 21., 22. i 23. studenog 2022. godine.

Predavanja iz modula na temu „Repozicioniranje autoriteta odgajatelja i razvoj odnosa s djecom“ realizirala su se u već ranije dogovorenim skupinama dana 19. i 20. siječnja 2023. godine. Nastavak rada u manjim skupinama potom se je odvijao 23., 24. i 25. siječnja 2023. godine.

Predavanja iz modula „Dokumentiranje aktivnosti djece – oblici, smisao i namjena“ odvila su se 16. i 17. veljače 2023. godine., a daljnji rad u manjim skupinama putem webinara se realizirao 20., 21. i 22. veljače.

Rad se nastavio na modulu „Problemi, dileme i oslobađajuća sila refleksivne prakse“ a na ovu se temu predavanje realiziralo 9. i 10. ožujka 2023. godine. Webinari su se održali 14., 15. i 21. ožujka 2023. godine.

Predavanje na temu „Projektno planiranje i razvoj projekata“ održalo se 13. i 14. travnja 2023. godine a webinari su se realizirali 18., 25. i 26. travnja 2023. godine.

Tema „Planiranja i evaluacija odgojno – obrazovnih aktivnosti i kurikuluma“ obrađivala se u sljedeća dva ciklusa predavanja, prvi ciklus bio je realiziran 18. i 19. svibnja 2023. godine a webinari 22., 25. i 29. svibnja a drugi ciklus predavanja odvio se je 1. i 2. lipnja 2023. godine. Kao svojevrsan zaključak uslijedio je webinar u koji su se priključile sve skupine te se isti realizirao 6. lipnja 2023. godine.

Rad na nekim temama kao što je „Eksplorativne aktivnosti djece i dokumentiranje“ te „Ekspresivne aktivnosti djece i dokumentiranje“ realizirao se kroz druge teme koje su se obrađivale.

Zaključno je za reći da je edukaciju provodila eminentna stručnjakinja i da su svi sudionici edukacija imali mogućnost puno toga naučiti.

Osim navedenog, a kao što je to bilo i prethodnih godina, stručni su djelatnici vrtića (odgajatelji, djelatnici iz stručne službe) stručno usavršavanje također kontinuirano provodili prema posebnim stručnim interesima i afinitetima i putem radionica, predavanja i seminara unutar i izvan Ustanove u organizaciji AZOO i ostalih organizatora stručnog usavršavanja iz područja ranog i predškolskog odgoja.

Pojedinačno uključivanje zaposlenika u edukacije dokumentirano je u Planu stručnog usavršavanja koji je svaki djelatnik priložio svom Izvješću o radu.

Tijekom godine realizirano je pet sjednica odgojiteljska vijeća koji su obuhvatiti slijedeća područja:

sjednica bavila se prvenstveno pitanjima organizacije i pripreme za novu pedagošku godinu a odvila se je 1. rujna 2022. godine

sjednica izvješće o radu za prethodnu te plan i program za novu pedagošku godinu

sjednica održana je 9. prosinca 2022. godine i bavila se napredovanjem odgojiteljice odnosno davanjem suglasnosti za obnovu imenovanja odgajateljice u zvanje odgajatelj – savjetnik

sjednica održana je 15. svibnja 2023. godine a nastavila se je na okupljanje radnika u Zboru radnika s ciljem pojašnjavanja stavki novog kolektivnog ugovora i bavila se evidencijom radnog vremena i prekovremenog rada te evidencijom putnih troškova.

sjednica održana 20. lipnja 2023. godine imala je u fokusu ljetnu organizaciju rada i korištenje GO djelatnika, a informativno smo se osvrnuli na provedeni natječaj za upis djece, ravnateljica je dala svoj osvrt na organiziranu i provedenu edukaciju u suradnji s tvrtkom ENNEA te smo se bavili i prijedlogom organizacije rada za narednu pedagošku godinu

### ***Rad s pripravnicima***

Program pripravničkog stažiranja tijekom pedagoške 2022/23. godine okončalo je: jedna pedagoginja i troje pripravnika dok će još jedna pripravnica odgojitelj okončati s početkom nove pedagoške godine. Jedan odgojitelj pripravnik nakon kratkog perioda stažiranja odustao je od istog. Pripravnici su ostvarili program stažiranja sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću. Članovi Povjerenstva kontinuirano su pratili i pružali profesionalnu podršku odgojno – obrazovnom radu pripravnika tijekom pedagoške godine.

### ***Stručno – pedagoška praksa studenata***

Stručno – pedagošku praksu realizirale je osam studentica: dvije prve godine studija, jedna studentica druge godine i pet studentica treće godine prediplomskog stručnog studija predškolskog odgoja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Studentice su stručnu praksu ostvarile pod vodstvom odgojitelja mentora te uz upute pedagoginja o pripremi oglednih aktivnosti i pisanju dnevnika rada.

## **IX. IZVJEŠĆE O PROVEDBI SPORTSKOG PROGRAMA**

Sportski program provodio se u jutarnjim satima od 8:30-11:30 sati u dvoranama, sobama dnevnog boravka, te na otvorenim prostorima Matične zgrade i područnih objekata Mondelaco, Lamanova, Valbruna, Rovinjsko Selo, Kanfanar i Bale. Jedan dan u tjednu kineziolog je provodio tjelesnu aktivnost i u talijanskom vrtiću Naridola.

U pedagoškoj godini 2022./2023. u program bile su uključene šesnaest skupina mlađe i starije vrtićke dobi koje su programske aktivnosti usvajale i usavršavale pod stručnim vodstvom kineziologa i odgojitelja.

### ***Obilježja programa i ostvareni ciljevi:***

Glavna zadaća odgojno-obrazovnog rada bila je pobuditi interes kod djece za aktivnim provođenjem svog vremena u Ustanovi raznim strukturiranim sadržajima, te stjecanje navike tjelesnog vježbanja i zdravog načina života i u svom slobodnom vremenu kod kuće.

**Specifični ciljevi** sukladno dobi ostvareni su na sljedeći način:

#### ***Mlađa vrtićka skupina***

Ponuđenim kineziološkim sadržajima, u kojima dominantnu ulogu ima igra, osigurana su sva sredstva kako bi se dijete neometano emocionalno i kognitivno razvijalo u skladu sa razvojnim fazama.

Elementarne igre i jednostavnii poligoni prepreka koji su se primjenjivali za mlađu vrtićku skupinu tako su strukturirani da su kod djece pobudili želju za aktivnim sudjelovanjem na njima jednostavan i zabavan način.

Biotička motorička znanja koja su realizirana u navedenom periodu jesu savladavanja otpora, prepreka, prostora i baratanje predmetima. Kod mlađe vrtićke djece iznimno je važno dobro usvojiti osnovna biotička motorička znanja, jer je njihovo usvajanje preduvjet za daljnji razvoj motoričkih vještina.

#### ***Starija vrtićka skupina***

Kod starijih vrtićkih skupina naglasak je stavljen na usavršavanje biotičkih motoričkih znanja kroz kompleksnije poligone prepreka, rad u parovima, trojkama i četvorkama. Jasno su definirana pravila kod izvođenja kretnih struktura uz ispravljanje krupnih pogrešaka koje dovode do narušavanja izvedbe. Djeca su se kroz pedagošku godinu upoznala sa osnovnim elementima ekipnih sportova, atletike, tenisa i hokeja.

#### ***Provedene aktivnosti***

U rujnu smo pješačenjem obilježili Unicefov manifestaciju Mliječna staza humanitarnog karaktera u kojoj su djeca kotizacijom pridonijeli sakupljanju donacija za mentalno zdravlje djece i mladih. U manifestaciji sudjelovalo je pet odgojnih skupina, iz matičnog objekta i PO Valbruna, koje su pješice u pratnji stručnih suradnika i ravnateljice pješaćili do parka Prirode Zlatni Rt, nakon male stanke za okrijepu nastavili hodati unutar parka, te natrag svojim skupinama.

Također u rujnu na Gradskom trgu ostvarili smo suradnju sa prometnom policijom i HAK-om. Djeca su upoznata sa prometnim pravilima i ponašanjem sudionika u prometu, usvojila su i ponovila znanja kako se prelazi cesta na obilježenom pješačkom prijelazu bez i sa semaforom. Pred kraj edukativnog sadržaja imali su i priliku vidjeti motociklističko policijsko vozilo i isprobati kako je biti policajac u ophodnji.

Povodom dječjeg tjedna u listopadu, organizirane su razne elementarne i štafetne igre na vanjski terenima matične zgrade i područnih objekata.

Dvije odgojne skupine područnih objekata posjetile su farmu konja „Haber“. Vlasnica imanja provela je djecu kroz prostor i pokazala koje domaće životinje obitavaju na njenoj farmi, čime se hrane i koje proizvode daju, tako su imali priliku probati kozje mlijeko. Pokazala im je i štale za konje, objasnila čime se hrane i kako se oni timare, djeca su također timarila i hranila konje. Pred kraj druženja svako dijete imalo je priliku jahati konja pod stručnim nadzorom educiranih trenera sportskog jahanja.

Također u listopadu, dvije odgojne skupine iz područnog objekta sudjelovale su na prezentaciji boćanja u novouređenom boćalištu. Tamo je djecu dočekao trener seniorske ekipe, pokazao im osnovna pravila baratanja boćama i kako se iste igraju.

U studenom i ožujku sa dvije skupine djece iz matičnog objekta i učenicima drugog razreda matematičke i opće gimnazije ostvarili smo suradnju u mini projektu „Veliki za male“. Djeca srednje škole ugostila su nas na satu tjelesne i zdravstvene kulture gdje su našim mališanima pomagali u usvajanju i učenju novih vježbi, savladavanju poligona i elementarnim igrami.

**Mala vatrogasna olimpijada** u svibnju održala se pod motom „Ti vatru ne pali jer si jako mali“ na Gradskom stadionu Valbruna. U organizaciji Vatrogasne zajednice Rovinj-Rovigno dvadeset skupina djece u dobi pred polazak u školu iz Rovinja te Općina Bale, Kanfanara i Žminja natjecalo se u deset različitih sportskih vještina u kojima su pokazali spretnost i okretnost u savladavanju vatrogasnih elemenata kao pravi mali vatrogasci.

**Dječja sportska olimpijada** pod motom „I ja ću biti olimpijac održala se također u mjesecu svibnju, gdje su se četiri skupine međusobno natjecale u atletskim disciplinama skok u dalj iz mjesta, bacanje loptice, trčanje na 50 metara i štafeta te nogometu u muškoj i ženskoj konkurenciji. U lipnju bili smo domaćini 19. Olimpijskog Festivala dječjih vrtića Istarske županije u kojoj su se zajedno sa našim predstavnicima natjecala i djeca iz šest gradova Istarske županije. Predstavnici dječjih vrtića Neven i Naridola zbrojem svih bodova osvojili su prvo mjesto kao sveukupni pobjednici Festivala.

## **X. ZAKLJUČAK**

Kroz različite aspekte rada nastojali smo aktivno pridonositi razvoju naše društvene sredine:

- pratile su se potrebe i omogućavao obuhvat djece (čime liste čekanja nisu bile prisutne)
- pružali uvjeti za integraciju i inkluziju djece s posebnim potrebama
- brinulo o potrebama roditelja u smislu osiguravanja primjerene skrbi za djecu
- provodilo projekt „Veselo popodne u dječjem vrtiću „Neven“ čime se omogućavalo zadovoljavanje potreba na tržištu rada
- ostvarivale su se zajedničke aktivnosti s djecom i za djecu inicirane od strane društvene sredine
- omogućavani razni vidovi stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika
- ostvarivani zajednički projekti sufinancirani sredstvima EU.

Vjerujemo da smo i na ovaj način doprinijeli i pokazali važnost ranog i predškolskog odgoja ne samo u smislu njege, brige i skrbi te didaktičko – metodičkog pristupa djeci već i kao važne karike razvoja naše društvene zajednice.