

DJEČJI VRTIĆ NEVEN ROVINJ – ROVIGNO
GIARDINO D'INFANZIA NEVEN ROVINJ – ROVIGNO
UPRAVNO VIJEĆE
52210 Rovinj, Fontera 31



Klasa: 601-01/25-04/1
Ur. broj: 2171-19-01-25-3

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA NEVEN ROVINJ – ROVIGNO
– GIARDINO D'INFANZIA NEVEN ROVINJ - ROVIGNO
za pedagošku godinu 2024/2025.

Rovinj, 26. rujna 2025. godine

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:
Iva Matić, v.r.

RAVNATELJICA USTANOVE:
Orbanić Sandra, v.r.

UVOD

Dječji vrtić Neven Rovinj – Rovigno djeluje kao javna ustanova usmjerena na odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi. Ustanovu su osnovali Grad Rovinj te općine Kanfanar i Bale. Sve aktivnosti u okviru predškolskog odgoja i obrazovanja provode se u skladu s važećim zakonodavnim okvirom Republike Hrvatske.

Naš je cilj kontinuirani razvoj vrtića kao kvalitetne zajednice učenja koja djeci osigurava poticajno i bogato okruženje za igru i istraživanje, potiče kvalitetne odnose između djece i odraslih tijekom procesa učenja, osigurava profesionalni rast zaposlenika te unapređuje suradnički odnos s roditeljima.

Ovim izvješćem daje se pregled ostvarenja planiranih ciljeva i aktivnosti definiranih Godišnjim planom i programom rada za pedagošku godinu 2024./2025.

I. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

Vrtić je u pedagoškoj godini 2024./25. rad s djecom započeo s 30 odgojnih skupina u donjem djelu matične zgrade te područnim vrtićima Lamanova, Valbruna, Rovinjsko Selo, Bale i Kanfanar.

Zbog nastavka radova na adaptaciji gornje matične zgrade od studenog 2023. godine dvije odgojne skupine matične zgrade nastavili su boravak u prostorima u donjoj matičnoj zgradi, a za druge dvije odgojne skupine u prostorima objekta na Valbruni. U Područnom objektu Valbruna, u studenom 2024. godine otvorena je nova jaslička skupina u svrhu prihvata neupisane djece. U lipnju 2025. godine, u gornjem djelu matične zgrade završena je rekonstrukcija i u taj su se objekt preselile dvije skupine, nakon čega su se oformile dvije jasličke skupine u donjem djelu matične zgrade s ciljem prihvata neupisane djece, a zbog potrebe zaposlenih roditelja za sustavno planirani i organizirani odgojno – obrazovnom rad. Također, zbog nastavka građevinskih radova na dogradnji i rekonstrukciji Područnog objekta Mondelaco, isti je bio zatvoren tijekom cijele pedagoške godine, dok je za svu djecu osiguran smještaj u ostalim objektima Ustanove.

U mjesecu travnju 2024. godine započeli su radovi dogradnje i rekonstrukcije PO Kanfanar, a zbog potrebe organizacije rada skupine su nastavile boravak u preuređenom prostoru nekadašnjeg vrtića.

Uslijed navedenih radova velik je izazov bila i organizacija prehrane koja je locirana na tri kuhinje, i to u područnim vrtićima Kanfanar, Rovinjsko Selo i Valbruna. Ovakva organizacija rada zahtijevala je dodatan trud i angažman svih djelatnika Ustanove te visoki stupanj fleksibilnosti i odgovornosti. I u navedenim uvjetima svi su djelatnici Ustanove pokazali visoki stupanj profesionalnosti i odgovornosti stavljajući dječje potrebe i interese u prvi plan. Slijedom navedenog, pedagoška godina zaključena je s 33 skupine raspoređene u 6 objekata (četiri na području grada Rovinja i Rovinjskog Sela, te po jedan objekt u općinama Kanfanar i Bale) u redovitom 10-satnom programu, a isti se odvijao u periodu od 2. rujna 2024. do 29. kolovoza 2025. godine.

Tijekom srpnja i kolovoza 2025. godine temeljem ispitanih potreba korisnika rad je organiziran u sljedećim objektima:

- srpanj i kolovoz 2025: radili su svi raspoloživi objekti, osim PO Lamanova, a za djecu je organizirano dežurstvo u matičnoj zgradi.

Iz navedenog je vidljivo da sve više djece tijekom ljeta boravi u vrtiću te pitanje organizacije rada i korištenja godišnjih odmora radnika postaje sve zahtjevnije. Zbog potrebe osiguravanja

kontinuiteta rada i skrbi o djeci koristili smo sporazum Grada Rovinja s ustanovama i gradskim poduzećima koji potiče zapošljavanje pripravnika.

U svrhu zadovoljavanja potreba djece i društvene zajednice o djeci je brinulo 111 radnika zaposlenih na neodređeno vrijeme te 30 radnika zaposlenih prema ugovoru na određeno vrijeme zbog potrebe zamjena.

Program pripravničkog stažiranja tijekom pedagoške 2024./25. godine započelo je provoditi pet pripravnica, koji isti završavaju tijekom pedagoške 2025/26. godine. Tri su pripravnice uspješno realizirale pripravnički staž i položile stručni ispit. Stručnu je praksu ostvarilo osam studentica ranog i predškolskog odgoja.

Radi osiguravanja mogućnosti za obuhvat djece s težim posebnim potrebama prema ugovoru o djelu radilo je pet osobnih pomagača za čiji rad su sredstva osigurana u gradskom proračunu iako je nažalost, broj djece s težim teškoćama (prema zapažanjima odgojitelja i stručne službe) bio veći.

I ove smo pedagoške godine upise u vrtić ostvarivali od kraja svibnja 2025. godine putem elektroničke platforme Ministarstva uprave Republike Hrvatske e-Upisi u dječje vrtiće. Na objavljeni natječaj pristiglo je ukupno 107 zahtjeva roditelja, od čega ukupno 17 nije udovoljilo uvjetima upisa zbog dobi (ne pune prvu godinu života do 31. kolovoza 2025.). Sva djeca koja su ispunjavala uvjete Natječaja primljeni su u jaslice i vrtić.

U razdoblju od travnja do lipnja 2025. godine za dvoje djece u godini pred polazak u osnovnu školu osiguran je obvezan program predškole te su djeca integrirana u postojeće odgojne skupine na području djelovanja Ustanove.

II. ODRŽAVANJE I UNAPRJEĐIVANJE MATERIJALNIH UVJETA RADA

Protekla godina protekla godina u intenzivnim radovima na unapređenju standarda boravka djece u ustanovi te povećanja kapaciteta za prihvata djece.

Izvršena je rekonstrukcija kompletne gornje zgrade Matičnog vrtića, gdje su uređeni prostoriza četiri skupine djece vrtićke dobi, kompletan administrativni prostor i kuhinja. Također je uređeno i opremljeno spravama igralište za djecu.

Dograđen je i proširen vrtić u Kanfanaru gdje su se stvorili uvjeti za prihvat pet odgojnih skupina, prostor za rad stručnih suradnika te uređeno i opremljen vanjski prostor s dječjim igralištem.

U matičnoj zgradi i PO Kanfanar nabavljena je kompletna oprema za rad objekata te didaktika.

Pri kraju su radovi na dogradnji novog objekta Mondelaco u kojem su planirane četiri odgojne skupine jasličke i četiri odgojne skupine vrtićke dobi. Navedeni prostor u potpunosti bit će opremljen raznom opremom i didaktičkim sredstvima. Osim prostora za boravak djece, osigurani bit će i prostori za rad stručnih suradnika i senzorna soba za individualni rad s djecom. U sastavu objekta nalazit će se i opremljena polivalentna dvorana za sportske i druge aktivnosti. U objektu nalazit će se i opremljena kuhinja za pripremu obroka i praona.

Tijekom cijele godine s ciljem unaprjeđivanja materijalnih uvjeta rada vršilo se tekuće održavanje svih objekata i nabava opreme za odgojne skupine prema potrebi (centri za igru, stolovi i stolice te namještaj).

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Realizaciju planiranih zadataka i aktivnosti sukladno Planu i programu mjera zdravstvene zaštite s ciljem stvaranja uvjeta za djetetov optimalni tjelesni rast i psihofizički razvoj kao i očuvanje te unapređivanje djetetovog zdravlja omogućila je kontinuirana međusobna suradnja odgojitelja, roditelja, stručnih suradnika u dječjem vrtiću te prema potrebi vanjskih suradnika i specijalista u zdravstvenim ustanovama. Kontinuirano se radilo na osiguravanju higijensko - sigurnosnih uvjeta prostora i sredstava namijenjenih djeci.

I ove je pedagoške godine dodatan izazov predstavljala organizacija boravka djece po objektima uslijed građevinskih radova u matičnom objektu, koji su sada privedeni kraju, te u Područnom vrtiću Mondelaco. Također, bilo je potrebno uskladiti sveukupnu organizaciju rada djelatnika kuhinja i spremačica kako bi se zadovoljili sanitarno-zdravstveni uvjeti za boravak djece u Ustanovi.

Uvidom u liječničke potvrde tijekom pedagoške godine, vidljivo je da su se najčešći izostanci djece iz Ustanove događali zbog akutnih infekcija dišnog sustava kao i sporadična pojavnost vodenih kozica.

Istarski domovi zdravlja pokrenuli su projekt „Istra bez karijesa“ u listopadu 2017. godine s ciljem ponovne uspostave preventivne stomatologije na području cijele Županije. U izvješću za pedagošku 2024./2025. godinu Valentina Orbanić, dr. med. dent. navodi da se projekt temelji na tradiciji iz ranijih vremena, iskustvima lokalnih projekata u Istri, iskustvima i primjerima kolega iz PGŽ-e te iskustvima kolega iz Slovenije. Osnovni cilj projekta je smanjiti učestalost karijesa i ukupnu brigu o oralnom zdravlju djece u Istri dovesti na nivo koji postižu najuspješnije europske zemlje. Dječji vrtić Neven sudjeluje u projektu uz suradnju roditelja, a ove je godine u projektu sudjelovalo 314 djece, odnosno toliko je bilo pravovaljanih ispunjenih obrazaca te je iz tih podataka proizašao $KP=2,18$, što je više u odnosu na druge europske zemlje. Sudjelovanje u projektu se nastavlja i u sljedećoj pedagoškoj godini.

DV Neven Rovinj-Rovigno uključio se u pedagoškoj godini 2024./2025. u pilot projekt ZZJZIŽ „Vrtić zdravlja“ sa ukupno 10 skupina, odnosno 193 djece. Etape projekta bile su: pravilna prehrana, zdravlje – odnosno zarazne bolesti i oralno zdravlje, briga o mentalnom zdravlju te tjelesna pismenost.

Prvi dio provedbe projekta posvetili smo uravnoteženoj i pravilnoj prehrani. Pravilna prehrana u djetinjstvu ključ je zdravlja u odrasloj dobi. Kroz igru smo upoznavali djecu s konceptom zdrave prehrane, uvodili smo nove namirnice u jela te smo nastojali usađivati zdrave navike. U veljači smo se priključili karnevalskoj povorci u Rovinju s gotovo šestotinjak sudionika u kostimima na temu Vrtića zdravlja.

Drugi dio provedbe projekta posvetili smo zdravlju. Osvijestili smo važnost brige o zdravlju, približili im zdrave navike i poticali smo razvoj zdravstvene pismenosti kod najmlađih. Cilj nam je bio podići znanje i svijest djece od najranije dobi o važnosti higijene ruku u svrhu sprječavanja zaraznih bolesti. Upoznali smo ljudsko tijelo te načine na koje možemo brinuti o vlastitom zdravlju ali i o zdravlju drugih. Dio posvećen mentalnom zdravlju obilježili smo edukacijom na temu „Izazovi odrastanja u digitalno doba“ psihologinje vrtića Ive Milanović. Predavanju su nazočili odgajatelji te stručni suradnici različitih profila (pedagozi, logopedi, kineziolozi, zdravstvene voditeljice). Edukacija je održana u Domu kulture u Rovinjskom selu te su prisustvovali svi vrtići uključeni u pilot projekt.

U sklopu projekta obilježen je Tjedan zdravlja tijekom kojeg su djeca sudjelovala u raznim aktivnostima usmjerenima na razvoj motoričkih sposobnosti. Poseban naglasak stavljen je na brzinu, koordinaciju, preciznost, fleksibilnost i ravnotežu. Kroz zabavne poligone, igre i vježbe djeca su jačala svoje tijelo i razvijala svijest o važnosti kretanja za zdravlje. Aktivnosti su bile prilagođene dobi djece i poticale ih na suradnju i međusobno ohrabrivanje. Tjedan je protekao u veselju i dinamičnoj atmosferi, a djeca su pokazala veliko zanimanje i entuzijazam. Ovakve aktivnosti nastaviti ćemo provoditi kako bismo poticali zdrav način života od najranije dobi.

U sklopu projekta prisustvovali smo predavanju „Osnove prve pomoći i samopomoći“ koje je održano u prostorima NZZJŽ, pod vodstvom dr. sc. Branke Sep-Ševerdija. Djelatnici su osvježili znanja o pružanju prve pomoći djeci, prošli kroz pokazne vježbe reanimacije, vježbe zaustavljanja krvarenja te prevencija gušenja stranim tijelom kod odraslih osoba i djece.

Ustanova je, također, aktivno sudjelovala na 13. znanstveno-stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske županije koji je održan 19. i 20. ožujka 2025. u Novigradu.

III.I. Prijem novoupisane djece

U svibnju 2024. godine u Dječjem vrtiću Neven započeli su upisi djece putem platforme e-Upisi u dječje vrtiće. Roditelj je podnošenjem zahtjeva birao vrtić u koji želi upisati dijete na području Grada Rovinja te općina Bale i Kanfanar. Kao i prethodnih godina, a s ciljem oglašavanja broja slobodnih mjesta po objektima, prije objavljivanja Natječaja za upis djece roditeljima djece polaznika našeg vrtića ponuđena je mogućnost prijelaza u drugi objekt ovisno o potrebama roditelja. Tijekom godine nastojale su se, prema mogućnostima, zadovoljavati potrebe roditelja za smještajem djece čije je zahtjeve razmatralo i rješavalo Povjerenstvo za prijem i upis djece.

III.II. Identifikacija djece sa posebnim potrebama

Nakon ulaznog razgovora članova stručnog tima s roditeljima prije upisa djece u vrtić i pregledavanjem važeće dokumentacije priložene uz prijavu prikupili su se osnovni podatci o specifičnostima djetetovog psiho-fizičkog razvoja. Na osnovu dobivenih informacija o pojedinom djetetu kao i kontinuiranim praćenjem tijekom pedagoške godine osmišljavale su se smjernice djelovanja i individualizirani planovi rada uz suradnju stručnih suradnika, roditelja i odgojitelja, a prema potrebi su svoja mišljenja davali i vanjski stručni suradnici. Identificiran je određeni broj djece sa zdravstvenim i neurološkim teškoćama (epilepsija, dijabetes, alergije, intolerancije na hranu itd.), s oštećenjima vida/sluha, motoričkim oštećenjima, odstupanjima u govorno-jezičnom razvoju, sniženim intelektualnim sposobnostima, poremećajima u ponašanju, poremećajima iz autističnog spektra te višestrukim teškoćama. Tijekom cijele pedagoške godine kontinuirano se pratio razvoj i funkcioniranje djeteta u odgojnoj skupini te se, poštujući princip individualnosti, odlučivalo o načinima rada i poduzimanju potrebnih postupaka (individualizirani pristup u skupini, individualni rad stručno - razvojne službe, govorno-jezične vježbe s logopedima, rad s odgojiteljima, osobnim pomagačima i roditeljima – pružanje podrške, informiranje, savjetovanje, dodatno upućivanje na dijagnostičku obradu, rehabilitaciju i sl.).

Ove je godine bilo evidentirano 37-ero djece s alergijama na određene prehrambene tvari od čega je na bezglutenskoj prehrani bilo 6-ero djece, zbog vjerskih razloga nije konzumiralo određene namirnice 5-ero djece, a posebna se pažnja usmjerila na pripremu obroka djece koja konzumiraju hranu određene konzistencije (posebno u jasličkim grupama kod novoprimljene djece). Vrtić je pohađalo troje djece s epilepsijom, a protokol postupanja i terapija za dijete su

uvijek dostupni i prate dijete tijekom njegovih aktivnosti (soba dnevnog boravka, izleti, posjete...).

Stručni tim vrtića se ove pedagoške godine povećao zapošljavanjem još jedne zdravstvene voditeljice i dvjema logopedinjama pripravnicama.

Po provedenom probiru logopeda u odgojnim skupinama svih objekata početkom pedagoške godine identificirano je 168-ero djece s govorno – jezičnim teškoćama.

Jedna je logopedinja bila zadužena za rad s djecom u centralnom objektu i za djecu koja pohađaju Područni vrtić Lamanovu i Područni vrtić Bale (terapijska skupina od 59-ero djece s govorno-jezičnim teškoćama), dok je druga bila zadužena za rad u Područnom vrtiću Valbruna i Talijanskom dječjem vrtiću Naridola (terapijska skupina od 65 djece s govorno-jezičnim teškoćama), dok je treća radila u Područnim vrtićima Rovinjsko Selo i Kanfanar (terapijska skupina od 52 djece). S djecom koja imaju govorno – jezične teškoće logoped je kontinuirano radio tijekom godine na poboljšanju komunikacije i jezičnih kompetencija, korekciji pojedinih glasova, te na usvajanju pravilnog ritma i tempa govora. S nekom djecom kod kojih su, također, ustanovljene govorno – jezične teškoće radilo se putem praćenja i savjetovanja roditelja i odgojitelja tijekom pedagoške godine. Paralelno su se provodile vježbe za razvoj fine motorike, grafomotorike, okulomotorike, fonološke svjesnosti, poboljšanju pažnje, a s predškolicima početno čitanje, pisanje i računanje. Logopedska terapija završena je kod oko 60-ero djece, i to uglavnom s djecom pred polazak u školu.

Kod 16-ero djece postojale su određene poteškoće u razvoju koje su zahtijevale pojačano praćenje i individualizirani pristup, kao i intenzivniji savjetodavni rad kako s roditeljima tako i s odgojiteljima. Tijekom pedagoške godine u odgojne skupine bilo je uključeno šestero djece uz osobnog pomagača ili trećeg odgojitelja i to na četiri sata, dok je u skraćenom programu bez osobnog pomagača boravilo jedno dijete. Osim njih, uključeno je bilo devetero djece koji su imali neke teškoće u razvoju, ali su bili funkcionalniji – bili su uključeni u desetosatni program.

III.III. Planiranje jelovnika – zdrava prehrana

Planiranje jelovnika i organizacija prehrane djece provodila se nastojeći zadovoljiti zdravstvene i sanitarno-higijenske propise, što je potvrđeno i nalazima Zavoda za javno zdravstvo IŽ. Analizirali su obroke iz naših kuhinja i kontrolirali briseve posuđa, kuhinjske

opreme i ruku djelatnika kuhinje radi ispitivanja mikrobiološke čistoće. Nalazi su bili uredni i u skladu s propisanim parametrima. Imajući u vidu navedeno, zdravstvena ispravnost hrane osigurana je HACCAP planom i odgovornošću djelatnika koji ga provode.

Zbog izvođenja radova u matičnom vrtiću i Područnom objektu Mondelaco pripremu obroka preuzele su kuhinje Područnog objekta Valbruna, Rovinjsko Selo, Bale i Kanfanar. Nastojalo se uskladiti jelovnike s preporučenim prehrambenim vrijednostima. Raznolikom, uravnoteženom i pravovremenom prehranom osiguravalo se djeci kvalitetna tri glavna obroka i dva međuobroka uz pristupnost vode u svakom trenutku. Također su se pripremali obroci uvažavajući djetetove individualne potrebe (37-ero djece alergično na određene prehrambene tvari, šestero djece iz vjerskih razloga ne konzumira određene namirnice...). U odgojnim se skupinama tijekom godine planiralo i realiziralo niz aktivnosti usmjerenih na važnost brige o zdravlju, zdrave prehrane i usvajanju zdravih navika poštujući djetetove individualne karakteristike kao i specifičnosti odgojne skupine u cjelini.

III.IV. Skrb o dnevnom ritmu djeteta, obvezatnom boravku na zraku

Tijekom pedagoške godine djeca su kontinuirano boravila na otvorenom, a odgojitelji su planiranjem i osmišljavanjem niza aktivnosti nastojali boravak na otvorenom učiniti što kvalitetnijim i zanimljivijim. Budući da je na nivou Ustanove tijekom pedagoške godine niz aktivnosti bilo usmjereno na boravak na otvorenom, odgojitelji su svojim kreativnim idejama i razmjenom znanja, iskustva i prakse doprinijeli jačanju imuniteta i očuvanju djetetovog zdravlja. Neke od realiziranih aktivnosti odnose se na tjelesne aktivnosti kao što su: trčanje i hodanje po neravnom terenu, tjelesno vježbanje, igre loptom, natjecateljske igre i poligoni, puzanje, kotrljanje i valjanje, bacanje u cilj i gađanje u metu, pokretne igre, igre s pjevanjem, igre na spravama na igralištu, itd.

Osim navedenog, djeca redovito odlaze u šetnje. Djeca vrtićke dobi u šetnje odlaze i radi npr. odlaska u kazalište, knjižnicu, posjetu radnom mjestu roditelja ili s ciljem promatranja promjena u prirodi (promjena godišnjeg doba, odlazak u voćnjak ili na OPG) te u sklopu aktivnosti vezanih uz prometnu kulturu.

Popodnevni odmor djece prilagođavao se dnevnom ritmu djeteta (dob djeteta, specifičnosti djetetovog razvoja i sl.) s posebnim osvrtom na djecu koja nemaju potrebu za popodnevним odmorom. Ovisno o djetetovom uzrastu, s djecom koja nemaju potrebu za popodnevним

odmorom provodile su se mirne i tihe aktivnosti kako se ne bi remetio san djece koja za njega imaju potrebu.

III.V. Sanitarno-higijensko održavanje vrtića

Sanitarno-higijensko održavanje vrtića provodilo se uz pridržavanje propisanih Planova čišćenja za sve prostore naše Ustanove uz ponavljanje edukacije novozaposlenih zaposlenika o načinu uporabe sredstava za čišćenje. Nizom aktivnosti te provođenjem mjera za osiguranje higijene u dječjem vrtiću nastojalo se osigurati optimalne uvjete za boravak djece. Prema planu (dva puta godišnje) i ukazanoj potrebi provodile su se potrebne DDD mjere, a zbog pojave mrava u dva objekta provedene su odgovarajući postupci djelatnika ZJZ Pula (prostori Područnih objekata Rovinjsko Selo i Kanfanar). Sanitarno zdravstveni pregled djelatnika obavljao se prema planu i potrebi (svi djelatnici koji sudjeluju u pripremi, podjeli i distribuciji hrane).

IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću bio je usmjeren na dijete kao cjelovitu osobu – s vlastitim potrebama, interesima, potencijalima i emocionalnim svijetom. Kroz svakodnevne aktivnosti nastojali su se stvarati uvjeti u kojima se dijete osjeća sigurno, prihvaćeno i slobodno u izražavanju svojih misli, osjećaja i stvaralačkih ideja. Poseban naglasak bio je stavljen na prepoznavanje i uvažavanje individualnih razvojnih mogućnosti svakog djeteta te na jačanje dječjeg identiteta kroz raznolike oblike igre, istraživanja i suradnje.

Poticajno okruženje organizirano je na promišljen način kako bi se podržala dječja znatiželja, samostalnost i međusobna interakcija, uz stalno osluškivanje i praćenje dječjih interesa. Uloga odgojitelja definirana je kao višestruka – od pažljivog promatrača do aktivnog sukreatora prostora i odnosa u kojima dijete uči, raste i razvija se.

Obzirom na važnost međuljudskih odnosa unutar ustanove, tijekom godine negovala se otvorena i suradnička komunikacija na svim razinama – između djece, odgojitelja, roditelja i stručnih suradnika. Na taj način doprinosilo se stvaranju ozračja povjerenja, podrške i zajedničkog djelovanja, koje dodatno pridonosi kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa.

U svim aspektima rada održavana je dosljednost u stvaranju „vrtića po mjeri djeteta“, pri čemu su u središte stavljeni dječja dobrobit, slobodno izražavanje te osnaživanje za samostalno djelovanje u svakodnevnim situacijama.

Bitne zadaće za pedagošku 2024./2025. godinu bile su:

1. Poticanje zdravih navika kroz uravnoteženu prehranu, očuvanje mentalnog zdravlja, pojačanu tjelesnu aktivnost i suzbijanje te prevenciju zaraznih bolesti

Tijekom pedagoške 2024./2025. godine naglasak je stavljen na promicanje zdravlja i dobrobiti djece kroz aktivnosti usmjerene na poticanje zdravih životnih navika. Posebna pažnja posvećena je uravnoteženoj prehrani, očuvanju mentalnog zdravlja te prevenciji i suzbijanju zaraznih bolesti, čime se doprinosilo stvaranju sigurnog i podržavajućeg okruženja za rast i razvoj djeteta.

U tom je kontekstu ostvarena suradnja s različitim dionicima iz lokalne zajednice, a provedene aktivnosti uključivale su i sudjelovanje u pilot projektu „Vrtić zdravlja“, organiziranom u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Istarske županije te partnerskim vrtićima iz Kopra. Projekt je omogućio praćenje rasta i razvoja djece putem antropometrijskih mjerenja, razmjenu iskustava sa stručnjacima iz drugih ustanova te kreiranje sadržaja koji su bili usklađeni s potrebama i interesima djece.

Kroz projektne aktivnosti jačala se svijest o važnosti ranog usvajanja zdravih navika, a roditelji su se informirali i uključivali u pojedine segmente kroz zajedničke inicijative, susrete i informativne materijale. Time se dodatno osnaživala suradnička kultura vrtića i stvarali uvjeti za kontinuitet između obiteljskog i institucionalnog odgoja.

Uz stručno vođenje i otvoren pristup različitim izvorima znanja, omogućeno je aktivno uključivanje djece u sadržaje koji potiču brigu o vlastitom tijelu i zdravlju. Uloga odgojitelja pritom se ogledala u stvaranju podržavajućeg okruženja u kojem su djeca imala priliku učiti kroz iskustvo, postavljati pitanja i razvijati odgovornost prema sebi i drugima.

2. Osnaživanje odgojitelja za odgojno-obrazovni rad s djecom rane dobi

U pedagoškoj godini 2024./2025. posebna je pažnja posvećena stručnom usavršavanju odgojitelja s ciljem unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada s djecom rane dobi. Kao odgovor na prepoznate potrebe, provedene su edukativne radionice koje su odgojiteljima pružile dodatnu podršku u razumijevanju uloge odraslih u ranom djetinjstvu, s naglaskom na razvoj osjetljivosti za dječje potrebe i kvalitetnu komunikaciju s roditeljima.

Kroz ciklus od sedam međusobno povezanih radionica „Rastimo zajedno“, koje su vodile stručne suradnice s prethodnim iskustvom u njihovoj provedbi, omogućeno je dublje promišljanje o svakodnevnoj praksi i međusobnim odnosima unutar vrtićke zajednice. U radionicama se posebno isticala važnost poštivanja različitih uloga odraslih u životu djeteta te usklađivanja stavova i djelovanja s načelima poštovanja, prihvaćanja i partnerstva.

Naglasak je bio i na razvoju vještina potrebnih za izgradnju kvalitetne suradnje s roditeljima te na promicanju podrške kao ključnog aspekta profesionalnog odnosa prema obiteljima. Kroz refleksiju i razmjenu iskustava, odgojitelji su dodatno osnaživani za svakodnevne izazove u radu s djecom najmlađe dobi, čime se doprinosilo podizanju ukupne kvalitete rada ustanove.

Sudjelovanjem u ovom stručnom usavršavanju stvoreni su temelji za daljnje jačanje profesionalnih kompetencija i osnažena je uloga odgojitelja kao aktivnog sudionika u odgojno-obrazovnom procesu koji počiva na razumijevanju, podršci i razvoju partnerskih odnosa.

3. Jačanje kompetencija odgojno – obrazovnih djelatnika u području rada s djecom s teškoćama u razvoju

U skladu s prepoznatim izazovima u svakodnevnoj odgojno-obrazovnoj praksi, tijekom pedagoške godine dodatna pažnja bila je usmjerena na osnaživanje djelatnika u području rada s djecom s razvojnim teškoćama. Prepoznata je potreba za produbljivanjem stručnih znanja, ali i za razvojem praktičnih vještina koje omogućuju kvalitetnije uključivanje djece s razvojnim odstupanjima u svakodnevni život skupine.

U tu svrhu organiziran je ciklus stručnih radionica pod vodstvom vanjske suradnice dr.sc. Ana-Marije Bohaček s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu. Edukacije su bile namijenjene odgojiteljima, stručnim suradnicima i asistentima te je obuhvaćala teme koje se odnose na specifične razvojne potrebe djece, strategije uključivanja u redoviti vrtićki program, podršku u izazovnim ponašanjima, prilagodbu okruženja i komunikaciju s roditeljima.

Radionice su bile koncipirane kroz teorijski i praktični pristup, što je omogućilo neposrednu primjenu naučenih sadržaja u svakodnevnom radu. Sudionici su imali priliku razmjenjivati iskustva, dobiti stručne smjernice te osvijestiti važnost suradničkog pristupa u stvaranju uključive i podržavajuće vrtićke sredine.

Ovakav oblik stručnog usavršavanja doprinio je ne samo razvoju kompetencija pojedinaca već i unaprjeđenju kvalitete ustanove u cjelini, kroz jačanje senzibiliteta, razumijevanja i profesionalne odgovornosti u radu s djecom koja zahtijevaju dodatnu podršku.

4. Usmjerenost na očuvanje zavičajnih, prirodnih i kulturno – povijesnih vrijednosti

Tijekom pedagoške godine naglasak je stavljen na njegovanje zavičajnog identiteta te osnaživanje povezanosti djece s prirodnim, kulturnim i povijesnim obilježjima njihova okruženja i šire zajednice. U okviru projekta Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske

županije pod nazivom „Istra u očima djece – istražujemo i učimo zajedno o našem kraju“ poticale su se aktivnosti kojima se kod djece razvija osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, razumijevanje bogatstva baštine i interes za istraživanje vlastitog kraja.

Kroz različite oblike iskustvenog učenja – istraživačke aktivnosti, tematske šetnje, posjete značajnim lokalitetima, likovno i glazbeno izražavanje te susrete s članovima zajednice – djeca su imala priliku upoznavati kulturne posebnosti, tradiciju i specifičnosti lokalnog krajolika. Aktivnosti su osmišljene tako da podrže djetetovu prirodnu znatiželju i potaknu ga na aktivno sudjelovanje u stvaranju veze između prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.

Odgojitelji uključeni u provedbu zavičajnih sadržaja tijekom godine su sudjelovali i u stručnim edukacijama, čime je dodatno osnažena njihova uloga u planiranju i dokumentiranju kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa utemeljenog na lokalnom kontekstu.

Projekt je zaključen svečanim susretom na županijskoj razini, gdje su se kroz dječje aktivnosti i prezentacije prikazali rezultati istraživačkog i stvaralačkog rada. Time je dodatno naglašena važnost suradnje između djece, odgojitelja i šire zajednice u očuvanju i vrednovanju regionalnog identiteta.

5. Poticanje razvoja kompetencija izražavanja na hrvatskom i talijanskom jeziku u okruženju dvojezičnosti

U odgojno-obrazovnom radu i ove je pedagoške godine posebna pažnja posvećena razvoju komunikacijskih i jezičnih kompetencija djece na hrvatskom i talijanskom jeziku. Uvažavajući specifičnosti lokalnog jezičnog konteksta, aktivnosti su bile osmišljene tako da djeca kroz svakodnevne situacije, igru i strukturirane poticaje prirodno usvajaju elemente oba jezika.

Posebno mjesto zauzimale su radionice talijanskog jezika u vrtićkim skupinama, koje su se provodile pod vodstvom nastavnice talijanskog jezika, čime se doprinosilo obogaćivanju svakodnevne prakse sadržajima drugog jezika. Kroz slikopriče, igre riječima i slovima, simboličke prikaze i kreativne jezične izazove, djeci su se nudili raznovrsni poticaji za izražavanje i razumijevanje.

Paralelno s tim, u skupinama su se kontinuirano oblikovali i nadopunjavali centri za početno čitanje i pisanje, materijalima koji su pratili dječje interese i aktualne teme u skupini. Takav pristup omogućio je povezivanje jezičnog izražavanja s kontekstom koji je djeci blizak i

smislen, potičući njihovu znatiželju, samopouzdanje u izražavanju i osjetljivost na višejezičnost.

Kroz svakodnevnu interakciju, stvaranje jezično bogatog okruženja i suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, doprinosilo se razvoju djetetove sposobnosti razumijevanja i izražavanja na oba jezika, kao i njegovom osjećaju pripadnosti u dvojezičnoj sredini.

6. Pružanje potpore razvoju zdravih i pravilnih motoričko – kinestetičkih osobina i vještina (redovni program obogaćen sadržajima sporta)

Tijekom pedagoške godine sustavno se radilo na osiguravanju poticajnog okruženja za razvoj temeljnih motoričkih vještina i pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti. Provedbom dodatnog sportskog programa pod vodstvom stručne suradnice kineziologinje omogućena je raznovrsna ponuda sadržaja koji su, kroz igru i strukturirane aktivnosti, doprinosili cjelovitom razvoju djece.

Poseban naglasak stavljen je na kretanje kao biotičku potrebu djeteta, ali i na usvajanje osnovnih elemenata iz individualnih i ekipnih sportova. Aktivnosti su bile osmišljene na način da potiču istraživački pristup, suradnju, koordinaciju te razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti u skladu s dobi i individualnim mogućnostima djece.

Kroz kontinuirano sudjelovanje u programima djeca su razvijala ne samo tjelesne vještine, već i samopouzdanje, ustrajnost, timski duh te osjećaj zadovoljstva vlastitim postignućima. Time se doprinosilo ne samo formiranju zdravih životnih navika već i psihofizičkom razvoju djece kao dijela šireg odgojno-obrazovnog cilja ustanove.

Značajnije aktivnosti, projekti i manifestacije

Sportski program

Tijekom pedagoške godine 2024./2025., djeca predškolske dobi sudjelovala su u sportskom programu koji se održavao u jutarnjim satima, u dvoranama te na otvorenim prostorima matične zgrade i područnih vrtića.

Sve programske aktivnosti osmišljene su i provedene pod stručnim vodstvom kineziologa u suradnji s odgojiteljima i ostalim stručnim suradnicima, s ciljem razvoja i usavršavanja motoričkih sposobnosti djece.

Glavni cilj odgojno-obrazovnog rada bio je, kroz kineziološke aktivnosti, potaknuti djecu na aktivno provođenje vremena u ustanovi, te usvajanje zdravih životnih navika koje doprinose njihovom zdravom rastu i razvoju.

Specifični ciljevi prilagođeni dobi djece ostvareni su kroz različite kineziološke sadržaje u kojima je igra imala središnju ulogu. Time se omogućilo djeci da se slobodno emocionalno i kognitivno razvijaju u skladu sa svojim razvojnim potrebama.

Za mlađe vrtičke skupine korištene su jednostavne igre i poligoni s preprekama koji su dizajnirani tako da potiču djecu na aktivno sudjelovanje na zabavan i pristupačan način.

Tijekom programa djeca su usvajala osnovna biotička motorička znanja, poput savladavanja otpora, prevladavanja prepreka, orijentacije u prostoru i manipulacije predmetima. Jačanje temeljnih motoričkih znanja ključno je za mlađu djecu jer ona predstavljaju osnovu za daljnji razvoj njihovih motoričkih sposobnosti.

Tijekom pedagoške godine, rad s djecom starije vrtičke dobi bio je usmjeren na daljnji razvoj i usavršavanje temeljnih motoričkih znanja. Aktivnosti su se odvijale kroz zahtjevnije motoričke zadatke poput složenijih poligona s preprekama te vježbi u parovima, trojkama i četvorkama. Poseban naglasak stavljen je na poštivanje jasno definiranih pravila izvođenja kretnih aktivnosti, uz ispravljanje uočenih pogrešaka koje bi mogle utjecati na kvalitetu izvedbe. Djeca su imala priliku upoznati se s osnovama ekipnih i individualnih sportova.

Vrtko – rukomet u vrtićima

U sklopu redovnih aktivnosti usmjerenih na promicanje zdravih stilova života i razvoja motoričkih sposobnosti, tijekom godine nastavilo se s provedbom sportskog projekta „Vrtko – rukomet u vrtićima“ usmjerenog na upoznavanje djece s osnovama rukometa. Projekt se provodi u organizaciji Europske rukometne federacije i Hrvatskog rukometnog saveza uz potporu Grada Rovinja-Rovigno i Ženskog rukometnog kluba Rovinj. Aktivnosti su bile prilagođene dobi djece i uključivale su osnovne motoričke zadatke poput bacanja, hvatanja i kretanja s loptom, čime se pridonosilo razvoju koordinacije, spretnosti i timske suradnje.

Projekt se provodio u četiri odgojne skupine djece u godini prije polaska u školu u objektima na području Rovinja te općina Bale i Kanfanar. Aktivnosti su integrirane u svakodnevni odgojno-obrazovni rad kroz stručno vodstvo kineziologinje i educiranih odgojitelja. Djeci su, kroz igru i strukturirane vježbe, omogućeni prvi sportski kontakti s rukometom u poticajnom i podržavajućem okruženju.

Kroz ove aktivnosti ne samo da se poticao tjelesni razvoj, već se naglašavala važnost sporta kao sredstva za učenje suradnje, ustrajnosti i poštivanja pravila. Projekt je uspješno integriran u širi kontekst promicanja tjelesne aktivnosti i sporta u ranom djetinjstvu.

Program obuke neplivača

Uz potporu Grada Rovinja i u suradnji s Plivačkim klubom Delfin, ove pedagoške godine unutar redovitog programa vrtića nastavila se provedba ciklusa obuke neplivača. Projekt je obuhvatio četiri skupine vrtićke dobi, koje su sudjelovale na plivačkim treninzima održanim jednom tjedno na gradskom bazenu. Treninzi su se provodili pod stručnim vodstvom educiranih trenera plivanja. Primarni cilj projekta bio je naučiti djecu osnovama plivanja kroz osmišljene aktivnosti, prilagođene njihovim potrebama, dobi, sposobnostima i interesima. Aktivnosti su provedene u sigurnom i poticajnom okruženju, s naglaskom na razvoj vještina plivanja i jačanje tjelesne koordinacije djece.

Mala vatrogasna olimpijada

Na jubilarnoj desetoj Maloj dječjoj vatrogasnoj olimpijadi održanoj 10. lipnja 2025. godine na nogometnom igralištu Valbruna i ove su godine sudjelovala djeca u godini pred polazak u osnovnu školu. Sudionici natjecanja podijeljeni u ekipe natjecali su se u igrama spretnosti i brzine na devet poligona koji su sadržavali vatrogasne elemente. Organizatori ove manifestacije bili su Javna vatrogasna postrojba Rovinj, DVD Kanfanar, Žminj i Bale te Dječji vrtići grada Rovinja te općina Kanfanar, Žminj i Bale. Cilj ove olimpijade je promicanje važnosti i vrijednosti vatrogasnog poziva, upoznavanje s njegovim specifičnostima, kao i ponašanjima u nepredvidivim i opasnim situacijama na djeci zabavan i pristupačan način.

Olimpijada dječjih vrtića

I ove je pedagoške godine održana tradicionalna Mala olimpijada dječjih vrtića Grada Rovinja. Ovo je sportsko događanje okupilo ukupno 200 djece vrtićkog uzrasta od 5. do 7. godina, a ekipe su se natjecale u šest disciplina (bacanje loptice, skoku u dalj, šprint na 50 metara, štafeta, nogomet i Vrtko). Osim upoznavanja s olimpijskim disciplinama, cilj ovog sportskog događaja je djeci prenijeti temeljne vrijednosti olimpijskog sporta – uvažavanje, prijateljstvo i *fair play* igre. Djeca s postignutim najboljim rezultatima sudjelovala su na 21. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Istarske županije. Ustanova je bila domaćin Festivala koji se održao 3. lipnja 2025. godine na gradskom igralištu Valbruna u Rovinju. Na festivalu su, uz djecu iz Rovinja, sudjelovali ona iz Medulina, Labina, Pazina, Umaga, Pule, Poreča i Vodnjana, a djeca rovinjskih vrtića bili su ukupni pobjednici.

Implementacija zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova

Kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje promiče identitet kao jednu od temeljnih vrijednosti. Provedbom projekta Implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova čija je tema ove pedagoške godine na razini Istarske županije bila “Istra u očima djece - istražimo i učimo zajedno o našem kraju” nastojalo se poticati i njegovati zavičajni identitet od najranije dobi. Tako su provedbom istraživačko - spoznajnih aktivnosti, likovnih, glazbenih, scenskih aktivnosti, šetnjama, izletima, igrama u suradnji s brojnim vanjskim suradnicima djeca vrtićkih skupina Područnog vrtića Rovinjsko Selo upoznavała specifičnosti svoga kraja. Odgojitelji uključeni u projekt zavičajnosti su tijekom godine sudjelovali na modulima edukacije projekta kojima je u fokusu bilo istraživačko učenje i dokumentiranje u umreženoj zajednici, a na zajedničkim se susretima raspravljalo o provedenim akcijama očuvanja vlastitog regionalnog bogatstva i to putem aktivnosti poticanja interesa djece prema prošlosti, povezivanja prošlosti, sadašnjosti i budućnosti, iskustvenog doživljavanja materijalne i nematerijalne baštine iz djetetove okoline. Projekt je svečano zaključen na dvodnevnom 11. Festivalu zavičajnosti održanom u Kršanu u okviru kojega su održane radionice za djecu s ciljem upoznavanja povijesti, kulture, tradicije i obilježja mjesta te prezentacije projekata uključenih odgojnih skupina istarskih predškolskih ustanova.

Vrtić zdravlja

Dječji vrtić Neven Rovinj – Rovigno uključio se u projekt Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije pod nazivom „Vrtić zdravlja“, koji se provodi u suradnji s Nacionalnim institutom za javno zdravlje, Ispostava Koper, u okviru nacionalnog projekta Republike Slovenije „Zdravlje v vrtcu“.

Projekt je osmišljen s ciljem podizanja svijesti o važnosti usvajanja zdravih prehrambenih navika, poticanja raznovrsnih oblika tjelesne aktivnosti u zatvorenim i otvorenim prostorima, te promicanja brige o mentalnom zdravlju djece, između ostalog i kroz smanjenje vremena provedenog pred ekranima.

Tijekom provedbe projekta, djeci, roditeljima i široj zajednici omogućeno je aktivno uključivanje kroz razne edukativne sadržaje i materijale, kojima se promovira uravnotežena i pravilna prehrana, osobna higijena, oralno zdravlje, mentalno blagostanje te razvoj tjelesne pismenosti.

Tijekom ove pedagoške godine provedene aktivnosti u okviru projekta bile su predstavljene na Znanstveno-stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske županije, koji se održao 19. i 20. ožujka 2025. godine u Novigradu. Prvog dana, ravnateljica Sandra Orbanić održala je stručno predavanje pod nazivom „Izazovi uključivanja djece s teškoćama u razvoju u sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“. Drugi dan skupa, zdravstvena voditeljica Sabina Lovrinović i kineziologinja Ariana Curto predstavile su rad ustanove kroz projekt „Vrtić zdravlja“ s temom „Zdravlje po mjeri djeteta u Dječjem vrtiću Neven, Rovinj“.

Ravnateljica i zdravstvena voditeljica ustanove, u travnju 2025. godine, sudjelovali su na 8. konferenciji o zdravim životnim stilovima po imenom „Zajedno s vama do zdravlja“. Vrtiću je zahvaljujući aktivnom sudjelovanju u pilot-projektu te poticanju zdravih životnih stilova, stvaranju poticajnog okruženja za zdravlje djece, odgojitelja i roditelja kao i provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na zdravlje od najranije dobi, dodijeljen status „Vrtić zdravlja“.

V. SURADNJA S RODITELJIMA

S ciljem stvaranja pozitivne klime za rast i razvoj svakog djeteta uključenog u sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, vrlo je važno njegovati partnerske odnose između roditelja i dječjeg vrtića. U planiranju njegovanja i razvijanja ovih odnosa jasan je značaj osiguravanja izravne, kontinuirane dvosmjerne komunikacije između roditelja i dječjeg

vrtića.

Suradnju s roditeljima njeguje se putem organiziranja roditeljskih sastanaka u svim odgojnim skupinama, pa su tako na samom početku ove pedagoške godine organizirani prvi roditeljski sastanci za novoupisanu djecu. Na ovim sastancima su roditelji bili upoznati s odgojiteljima, stručnim suradnicima, prostorno – materijalnim okruženjem i životom u vrtiću. Roditeljima su dane smjernice za siguran i bezbrižan boravak djece, a odgojiteljski tandemi su s roditeljima dogovarali konkretne korake u procesu prilagodbe. Ovakvi roditeljski sastanci mahom su se realizirali u jasličkim skupinama, no dogovoreni su i za poneke vrtićke skupine kojima se priključio veći broj novoupisane djece.

U novim i postojećim odgojnim skupinama daljnji je termin roditeljskih sastanaka (tijekom rujna ili početkom listopada 2024. godine) bio osmišljen za upoznavanje roditelja s Godišnji planom i programom rada ustanove, Kurikulumom odgojne skupine te su se u tim prilikama donosili Planovi suradnje s roditeljima, odnosno smjernice za kreiranje odgojno – obrazovnog konteksta u kojem će roditelji biti aktivni sudionici.

U preostalom dijelu pedagoške godine organizirali su se brojni roditeljski sastanci po odgojnim skupinama, koji su se bavili aktualnim temama za pojedine skupine ili obilježavanjem određenih događanja (npr. Karnevala, dana majki i očeva) i blagdana (SV. Nikola, Božić, Uskrs).

Za roditelje su se tijekom ove pedagoške godine organizirali različiti tematski roditeljski sastanci. Roditeljima iz najstarijih vrtićkih skupina ponudilo se sudjelovanje na tematskom roditeljskom sastanku pod nazivom: Priprema za školu. Prezentacija ove teme realizirala se 16.10.2024. godine za najstariju odgojnu skupinu u PO Bale, PO Kanfanar i PO Rovinjsko Selo, u PO Valbruna dana 14.10.2024. godine (za odgojnu skupinu Crveni B i Valbruna F), dana 17.10.2024. za odgojnu skupinu Valbruna E te dana 25.10.2024. godine za stariju odgojnu skupinu u PO Lamanova. Roditeljima se, također, ponudilo sudjelovanje na tematskom roditeljskom sastanku „Agresivnost kod djece“, a isto je roditeljima odgojne skupine Valbruna G prezentirano dana 21.10.2024. godine. Vodeći računa o specifičnostima objekata, za roditelje djece u PO Bale (odgojne skupine BA, BB i BC) organizirao se dana 27.03.2025. tematski roditeljski sastanak pod nazivom: Djeca pred ekranima. U PO Kanfanar za roditelje svih odgojnih skupina (KA,KB i KC) je dana 24.04.2025. godine organiziran tematski roditeljski sastanak: Čuju li nas djeca - kako postaviti granice.

Organiziran je i tematski roditeljski sastanak s ciljem informiranja roditelja o ciljevima i načinu provedbe programa radionica za roditelje Rastimo zajedno u PO Valbruna 09.01.2025. godine pod nazivom Kakvu podršku roditeljstvu trebaju roditelji? - za roditelje

djece iz odgojnih skupina VD i VG. Roditeljima se ponudilo sudjelovanje na tematskom roditeljskom sastanku: Razvojne faze djece predškolske dobi s osvrtom na razvoj seksualnosti kod djece koji se je u PO Lamanova realizirao 15.04.2025. a u Matičnom objektu se dana 24.04.2025. godine proveo u odgojnoj skupini GZB.

Kako bi se roditelje informiralo i educiralo oko rješavanja javno-zdravstvenih problema Zdravstvene voditeljice su ponudile i provele 10.09.2024. godine u PO Bale tematski roditeljski sastanak vezano uz pojavu ušljivosti kod djece.

U kontekstu osnaživanja roditeljskih kompetencija važno je spomenuti provođenje programa „Rastimo zajedno“ namijenjenog roditeljima djece do 4. godine života tzv. Plavi program, kao i program radionica „Rastimo zajedno“ za očeve pod nazivom „Klub očeva“. Cilj provođenja ovakvih programa je razmjena informacija, znanja, vještina i podrška koja se pokazala korisnom za kvalitetno ispunjavanje sve zahtjevnije roditeljske uloge.

U ustanovi se roditeljima ponudilo uključivanje u Plavi program RZ koji čini ciklus od 11 dvosatnih radionica. Program su vodile tri educirane voditeljice po struci pedagoginja, psihologinja i odgojiteljica, u periodu od konca siječnja do travnja 2025. godine, a uspješno ga je završilo devetero roditelja.

Vezano uz program za očeve pod nazivom Klub očeva, u periodu od listopada do prosinca 2024. provedeno je sedam dvosatnih radionica koje su vodile dvije educirane voditeljice, obje po struci odgojiteljice. Program je uspješno završilo četvero očeva.

Kao što se to događa svake pedagoške godine, tako su odgojitelji u svim odgojnim skupinama i ove godine, kontinuirano i prema ukazanoj potrebi, održavali individualne informacije s ciljem razmjene informacija s roditeljima o različitim razvojnim područjima djeteta, upoznavanja roditelja s načinom funkcioniranja djeteta u skupini, napretku djeteta te eventualnim teškoćama i izazovima u vrtićkoj svakodnevici.

Partnerski su se odnosi s roditeljima razvijali putem aktivnog uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni rad dječjeg vrtića kroz njihovo sudjelovanje:

- uključivanjem u pojedine aktivnosti koje su bile predviđene provedbom projekata:
 - „Zavičajnost“ (projekt se je ove godine provodio u odgojnim skupinama u PO Rovinjsko Selo)
 - „Vrtić zdravlja“ (projekt se provodio u velikom broju skupina koje su raspoređene po različitim objektima vrtića)
- prilikom boravaka majki i očeva u odgojnim skupinama s različitim ciljevima: čitanje slikovnica, pričanje priča, dramatizacije predstava za djecu, osmišljena „predavanja“ vezana za zanimanje roditelja, zajedničko pjevanje i sviranje

- u zajedničkim pješačenjima, izletima i druženjima djece i odraslih na različitim lokacijama i u različitim okolnostima: druženje na ranču Barba Tone Manjadvorci, dvorcu St. Michael Rapanji, izlet u adrenalinski park Kringa, druženje u Pony parku Bale, izlet na Brijune, izlet s majkama na Crveni otok, pješačenje po poluotoku (kod Specijalne bolnice MH),
- posjete radnim mjestima roditelja: restoranu Lav u Balama, piceriji Aqua u Rovinju, Glazbenom laboratoriju u RV, frizerskom salonu, stomatološkoj ordinaciji, hitnoj službi (HMP RV), vatrogasnoj postaji (JVP RV), PP Rovinj, farmi istarskih goveda, farmi Haber, imanju Marić, voćnjaku „Nono Remido“, kampu Ulika, knjižnicama (RV i RS) i školama, organiziranje aktivnosti u gradskom muzeju, razgledavanje viljuškara i traktora, obilazak starogradske jezgre uz majku koja je po profesiji turistički vodič,
- obogaćivanje unutarnjeg (i vanjskog prostora vrtića) : zajedno s roditeljima obogaćivanje centara aktivnosti i doniranje rekvizita za terase/dvorište
- sudjelovanje na kreativnim radionicama : dani kruha, božićno – novogodišnje radionice, radionica izrade karnevalskih kostima, radionice povodom obilježavanja Majčinog i Očevog dana, izrada glinenih posuda na lončarskom kolu kod djeda, izrada prirodnih balzama, izrada cvjetnog aranžmana, izrada medene kućice, izrada adventskog vijenca, izrada hranilice za ptice, priprema pljukanaca, pečenje fritula i kokica,
- sudjelovanje u gradskoj karnevalskoj povorci, sudjelovanje na povorkama u lokalnim sredinama (npr. Rovinjsko Selo).

Ove pedagoške godine, kao i prijašnjih godina, nastojalo se roditeljima na različite načine biti potpora u osnaživanju obitelji u pružanju roditeljske skrbi rukovodeći se s ciljem postizanja dobrobiti djeteta.

Vezano uz angažman stručnih suradnika vrtića za reći je da je početkom godine njihova pažnja bila usmjerena na provedbu inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece u prisutnosti njihovih mališana. Ovi su razgovori vođeni s ciljem upoznavanja razvojnog statusa djeteta, obiteljskog konteksta, identifikacije eventualnih posebnih potreba djece kao i na davanje roditeljima informacija o različitim bitnim okolnostima povezanih s životom i radom vrtića.

U kontekstu praćenja djece, stručni su suradnici (prema stručnim kompetencijama) tijekom pedagoške godine u skladu s unaprijed dogovorenim terminima, održavali individualne savjetodavne razgovore s roditeljima. Ovakvi su individualni savjetodavni razgovori u fokusu imali problematike iz različitih područja:

- prilagodba djeteta na jaslice/vrtić,

- odvikavanje od pelena,
- razvojne karakteristike djece,
- roditeljski odgojni stilovi i potrebe njihovog usklađivanja,
- poteškoće u funkcioniranju djeteta u skupini,
- prihvaćanje djetetovih teškoća i potencijala,
- govorne poteškoće,
- dolazak prinove u obitelji,
- disfunkcionalni odnosi u obitelji,
- položaj djeteta u procesu razvoda,
- zrelost djeteta za polazak u školu,
- zajedničko osmišljavanje jelovnika s roditeljima djece s posebnim prehrambenim potrebama,
- postupanje kod pojave ušiju,
- griženje u jaslčkoj dobi
- i ostali izazovi koji se javljaju tijekom boravka djeteta u odgojnim skupinama a kojima se pristupa vodeći računa o međusobnim djelovanjima na relaciji vrtić – dijete – obitelj.

Roditeljima se dalo mogućnost da kroz ispunjavanje anketnih upitnika iskažu svoje potrebe za smještajem djece tijekom ljetnog razdoblja kao i potrebe i želje vezano uz premještaje njihove djece u neki drugi objekt. Temeljem ovakvih ispitivanja izrađivale su se procjene prisutnosti djece po skupinama i objektima te se temeljem istoga organiziralo rad.

Bitne informacije o životu vrtića, realiziranim aktivnostima, obavijesti za roditelje, ankete i edukativni letci roditeljima bili su roditeljima dostupni putem kutića za roditelje, video i foto dokumentacije, internih Viber grupa s odgojiteljima te web stranice i Facebook stranice vrtića.

Svake se pedagoške godine nastoji njegovati ideju partnerskih odnosa te se roditelje pokušava uključiti kao ravnopravne sudionike odgojno – obrazovnog procesa u našem vrtiću. Vodeći računa o prikupljenim informacijama kroz kontakte s roditeljima kontinuirano se nastoji poboljšati kvaliteta suradnje s roditeljima uz uvođenje novih suvremenih oblika komunikacije a koje se trudimo prilagoditi zahtjevima suvremenog roditeljstva, radnog vremena roditelja i načina života. Jasno je da ovakvi suvremeni oblici komunikacije omogućuju brzu razmjenu informacija, no jasna je potreba njegovanja i tradicionalnih oblika komunikacije kao što su individualni razgovori, provođenje radionica i zajedničkih druženja djece i odraslih. Svi ponuđeni oblici uključivanja roditelja u odgojno - obrazovni proces vode k zajedničkom cilju, a to je jačanje partnerskih odnosa vrtića i roditelja te krajnjoj

dobrobiti djeteta.

VI. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. suradnja s društvenim čimbenicima bila je mnogobrojna i raznovrsna. Suradnja s obrazovnim, socijalnim, kulturalnim, sportskim i zdravstvenim institucijama, humanitarnim udrugama te poduzećima i jedinicama lokalne samouprave uvelike je pomoglo u realizaciji i obogaćivanju odgojno obrazovnog rada i kurikuluma svake odgojne skupine.

Realizirana je suradnja s:

- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Istarska županija, Upravni odjel za kulturu i zavičajnost
- Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije
- Hrvatski zavod za socijalni rad, Područni ured Rovinj
- Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“
- Pučko Otvoreno učilište Grada Rovinja
- Javna vatrogasna postrojba Rovinj
- Sportska zajednica Grada Rovinja- Rovigno
- Hrvatski olimpijski odbor
- Hrvatski rukometni savez
- Ženski rukometni klub Rovinj-Rovigno
- Plivački klub Delfin Rovinj
- Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
- Gradska knjižnica M. V. Ilirik Rovinj
- Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj
- Srednja škola Zvane Črnje
- Talijanska srednja škola Rovinj
- Udruga i klub umirovljenika grada Rovinja
- Natura Histica- javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Istarske županije
- Ekomuzej Batana
- Radio Rovinj FM.

Također, tijekom pedagoške godine ostvarivala se suradnja s osnivačima vrtića, Gradom Rovinjom, te općinama Bale i Kanfanar sa svrhom:

- osiguravanja sredstava za rad vrtića
- održavanja i razvoja materijalnih i prostornih uvjeta rada
- implementacije projekata u radu s djecom
- podrška u realizaciji raznovrsnih aktivnosti tijekom pedagoške godine
- ostvarivanje programa obuke neplivača
- ostvarivanja programa učenja talijanskog jezika.

VII. PREZENTACIJA I JAVNOST RADA VRTIĆA

Aktivnosti i projekti koji su se odvijali u Dječjem vrtiću Neven prezentirali su se putem web stranice vrtića, Facebooka, Radio Rovinja, letaka, te lokalnih medija, čime se istovremeno educiralo javnost i odgajatelje o zanimljivostima i raznim događanjima u koje su bila uključena djeca polaznici vrtića tijekom pedagoške godine.

Razne informacije i novosti vezane za e-Upise, početak programa predškole te početak ostalih programa u koje su djeca bila uključena u sklopu vrtića, roditelji su mogli saznati praćenjem navedenih medija ili preko plakata i letaka u samom vrtiću. Na taj su način roditelji dobivali sve informacije i o početku novog ciklusa radionica za roditelje „Rastimo zajedno“.

Edukativno–sportske manifestacije Mala vatrogasna olimpijada i Olimpijada dječjih vrtića, osim spomenutih medija, popratio je i Radio Rovinj.

Aktivnosti koje su se tijekom ove pedagoške godine provodile u sklopu projekta Vrtić zdravlja prezentirale su se na Znanstveno-stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske županije koji se održao 19. i 20. ožujka 2025. godine u Novigradu. Prvog dana ravnateljica Sandra Orbanić održala je stručno predavanje pod nazivom „Izazovi uključivanja djece s teškoćama u razvoju u sustav Ranog i preškolskog odgoja i obrazovanja“. Drugog su dana zdravstvena voditeljica Sabina Lovrinović i kineziologinja Ariana Curto predstavile rad ustanove u sklopu projekta „Vrtić zdravlja“ pod nazivom „Zdravlje po mjeri djeteta u Dječjem vrtiću Neven, Rovinj“.

Odgojne skupine Područnog objekta Rovinjsko selo ove pedagoške godine sudjelovale su u projektu „Istra u očima djece/Istria negli occhi dei bambini“. Projekt spaja djecu, odgojitelje i zajednicu kroz istraživanje lokalne kulture, jezika i baštine, a provodi se pod pokroviteljstvom Istarske županije. Aktivnosti projekta prezentirane su u sklopu 11. Festivala zavičajnosti za

dječje vrtiće Istarske županije, koji se održao 21. i 22. svibnja 2025. godine u Kršanu. Okupilo se 24 vrtića iz cijele Istre i time se zaokružila još jedna uspješna godina rada.

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Polazeći od pretpostavke da stručno usavršavanje podrazumijeva kontinuirani proces istraživanja i zajedničkog učenja svih stručnih djelatnika ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, ove smo pedagoške godine imali viziju kreiranja modela stručnog usavršavanja kojim će biti pokriven široki spektar tema iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, a u koje će biti aktivno uključeni svi odgojno – obrazovni djelatnici s ciljem podizanja kvalitete odgojno – obrazovne prakse. Tako smo ove pedagoške godine u okviru stručnog usavršavanja imali u fokusu četiri tematske cjeline koje su bile vezane uz bitne zadaće na razini Ustanove za tekuću pedagošku godinu, a čiji je zajednički cilj bio jačanje profesionalnih kompetencija odgojitelja unutar različitih interesnih područja. Razmjena znanja i iskustava odgojitelja unutar manjih grupa doprinijela je podizanju kvalitete odgojno – obrazovnog procesa te je imala direktan pozitivan utjecaj na razvoj prakse u najboljem interesu djeteta.

1. Program “Rastimo zajedno” – radionice s odgojiteljima

U razdoblju od 14. studenog do 12. prosinca 2024. godine u prostorima područnog vrtića Valbruna održan je ciklus radionica “Rastimo zajedno” za odgojitelje. Ukupno 18 polaznica programa se kroz šest tjedana stručno usavršavalo o razvojnim osobitostima i potrebama djece rane i predškolske dobi, načinima kako dijete upoznaje svijet i uči, postavljanju roditeljskih i odgojiteljskih ciljeva, komunikaciji, slušanju, ja-porukama, postavljanju granica, pravilima i drugim srodnim temama. Program su vodile vrtićka psihologinja Sanja Žarković, logopedinja Nataša Duboković i pedagoginja Rita Meden Bilić, licencirane voditeljice za provedbu programa Rastimo zajedno s roditeljima i odgojiteljima.

Osim stečenih novih znanja i kompetencija, svrha i ciljevi Programa „Rastimo zajedno“ u stručnom usavršavanju odgojitelja bili su:

- upoznavanje s programom radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“;

- prepoznavanje vrijednosti koje Program promiče u odnosu na dijete, roditeljstvo i partnerstvo kao i na prava svakog roditelja na podršku zajednice;
- povećanje kvalitete suradnje i partnerstva s roditeljima;
- povećanje kvalitete komunikacije i rada s djecom;
- uočavanje različite pozicije roditelja i odgojitelja u odnosu na djetetov život i razvoj;
- promoviranje Programa u vrtiću, užoj i široj zajednici.

2. “Izazovi u inkluzivnom vrtiću – razvojne potrebe djece s teškoćama i specifičnosti roditeljstva”

Potaknuti izazovima kojima se svakodnevno susrećemo u odgojno – obrazovnoj praksi, ove je pedagoške godine realiziran ciklus radionica namijenjen odgojiteljima, stručnim suradnicima i osobnim pomagačima na temu *“Izazovi u inkluzivnom vrtiću– razvojne potrebe djece s teškoćama i specifičnosti roditeljstva”* s ciljem senzibilizacije, boljeg razumijevanja problematike te jačanja profesionalnih kompetencija odgojno – obrazovnih djelatnika u radu s djecom s razvojnim odstupanjima integriranom u redovite odgojno – obrazovne skupine i njihovim roditeljima. Radionice su provedene u vrtićkim prostorima pod stručnim vodstvom dr.sc. Ana-Marije Bohaček s Edukacijsko - rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Nakon uvodnog predavanja održanog 21. siječnja 2025. godine u prostoru gradske vijećnice namijenjenog svim odgojno – obrazovnim djelatnicima na kojemu su sudionici na interaktivan način potaknuti na razmišljanje o strategijama koje su s pokazale učinkovitima u uključivanju djece razvojnim odstupanjima u redovan vrtić, uslijedilo je šest radionica u manjim grupama (35 odgojitelja, stručnih suradnika i osobnih pomagača) sa sljedećim tematskim cjelinama:

1. *“Kako uči dijete s razvojnim odstupanjima u redovnom vrtiću?”* – 06.02.2025.
2. *“Fizička, socijalna i strukturalna prilagodba okoline”* – 27.02.2025.
3. *“Ispadi bijesa - ima li im pomoći?”* – 18.03.2025.
4. *“Vizualna podrška”* – 10.04.2025.
5. *„Izrada individualiziranog plana temeljenog na rutinama“* – 12.06.2025.
6. *„Komunikacija s roditeljima“* – 12.06.2025.

3. Edukacija sudionika projekta „Vrtić zdravlja“

Svjesni važnosti brige o zdravlju i poticanja zdravih životnih navika od najranije dobi, ove smo se godine uključili u pilot projekt „Zdravlje u vrtiću“ koji se provodio u 8 odgojnih skupina tijekom pedagoške godine. Ukupno 20-ero odgojitelja uključenih u projekt je kroz pedagošku godinu imalo priliku jačati svoje profesionalne kompetencije po pitanju interesnih tema putem niza edukativnih video predavanja u organizaciji Službe za javno zdravstvo i promicanje zdravlja, Odjela za promociju zdravih stilova života, Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, i to: *“Marketing hrane”*, *“Prehrana djece”*, *“Samoregulacija u prehrani”*, *“Zdravstvena i tjelesna pismenost”* te *“Važnost higijene u dječjim vrtićima”*.

U veljači je u prostorima Doma kulture u Rovinjskom Selu održano predavanje *“Izazovi odrastanja u digitalno doba”* pod vodstvom Ive Milanović, stručne suradnice psihologinje DV Neven Rovinj za sve odgojitelje sudionike projekta Vrtića zdravlja na županijskoj razini.

U organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, u suradnji s Istarskom županijom, Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, 19. i 20. ožujka 2025. održan je 13. znanstveno-stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije u Centru za manifestacije i kulturu u Novigradu s ciljem promicanja zdravog načina života od najranije dobi. Kroz teme prehrane i tjelesne aktivnosti, sudionici uključeni u projekt upoznali su se s inovativnim pristupima u oblikovanju zdravih navika djece, uključujući suradnju s roditeljima, boravak u prirodi, tradicionalnu prehranu kao i suradnju s društvenom zajednicom. Osim stjecanja novih znanja, djelatnici Ustanove aktivno su sudjelovali na znanstveno-stručnom skupu. Prvoga dana ravnateljica Sandra Orbanić održala je stručno predavanje pod nazivom *„Izazovi uključivanja djece s teškoćama u razvoju u sustav Ranog i preškolskog odgoja i obrazovanja“*. Drugog su dana zdravstvena voditeljica Sabina Lovrinović i kineziologinja Ariana Curto predstavile rad ustanove u sklopu projekta *„Vrtić zdravlja“* pod nazivom *„Zdravlje po mjeri djeteta u Dječjem vrtiću Neven, Rovinj“*.

U travnju 2025. je u prostorijama Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije u dva termina održano predavanje za sve odgojitelje uključene u projekt na temu *„Osnove prve pomoći i samopomoći“* pod stručnim vodstvom dr.med.spec. epidemiologije Branka Sep – Ševerdija.

4. Edukacija sudionika projekta “Implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova”

Ove smo pedagoške godine aktivnim uključivanjem 4 vrtićkih odgojnih skupina područnog vrtića Rovinjsko Selo tradicionalno podržali projekt implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova pod nazivom *“Istra u očima djece - istražimo i učimo zajedno o našem kraju”*. U središtu edukativnih susreta odgojitelja bilo je poticanje razvoja refleksivnih praktičara koji u procesima očuvanja zavičajnog identiteta i tradicijske kulture primjenjuju suvremene odgojno - obrazovne strategije te koriste dokumentiranje kao alat za bolje razumijevanje dječjeg učenja i razvoja te temeljem istog oblikuju kurikulum. Tako je osmero odgojitelja uključenih u projekt kroz pedagošku godinu aktivno sudjelovalo u edukativnim susretima kroz module koji su bili organizirani po vrtićima diljem Istre. Edukaciji sudionika pristupilo se umrežavanjem uključenih vrtića s ciljem analiziranja i reflektiranja dokumentiranih situacija u radu s djecom na zavičajnim projektima zajedničkog promišljanja prakse. Edukacija sudionika realizirana je u tri modula pod vodstvom prof.dr.sc. Lidije Vujičić s Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Centar za istraživanje djetinjstva, a u sklopu istih održani su refleksivni praktikumi umreženih vrtića u manjim grupama te radionice montiranja video filmova pod vodstvom Ide Skoko, mag.art. Odgojitelji uključeni u projekt sudjelovali su i na završnom Festivalu zavičajnosti održanom u Kršanu 22. svibnja 2025. godine na kojemu su prezentirani realizirani projekti vrtića diljem Istrske županije.

Osim navedenih oblika usavršavanja odgojno – obrazovnih djelatnika unutar Ustanove, izdvajamo sudjelovanje licenciranih voditelja programa *“Rastimo zajedno”* na 13. godišnjoj konferenciji voditeljica i voditelja programa Rastimo zajedno održanoj 18. i 19. listopada u Osijeku. Dječji vrtić Neven Rovinj – Rovigno bio je domaćin državnog stručnog skupa *“Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno - obrazovne prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja”* namijenjenog odgojno – obrazovnim djelatnicima iz sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja održanog 26. i 27. rujna u kampu Mon Perin u Balama u organizaciji AZOO.

U pedagoškoj 2024/25. godini su održane četiri sjednice Odgojiteljskog vijeća u čijem su fokusu interesa bile trenutno aktualne teme iz djelokruga rada Ustanove.

Osim navedenih organiziranih oblika stručnog usavršavanja, odgojno – obrazovni djelatnici su se kontinuirano tijekom pedagoške godine individualno stručno usavršavali temeljem posebnih stručnih interesa putem radionica, predavanja i seminara unutar i izvan Ustanove u

organizaciji AZOO i ostalih organizatora stručnog usavršavanja iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Rad s pripravnicima

Početkom ove pedagoške godine tri odgojiteljice pripravnice završile svoj pripravnički staž te uspješno položile stručne ispite.

Program pripravničkog stažiranja tijekom pedagoške 2024/25. godine započelo je provoditi pet pripravnica, a pripravnički staž nastavljaju u idućoj pedagoškoj godini. Pripravnici ostvaruju program stažiranja sukladno Pravilniku o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću. Članovi Povjerenstva kontinuirano su pratili i pružali profesionalnu podršku odgojno – obrazovnom radu pripravnika tijekom pedagoške godine.

Stručno – pedagoška praksa studenata

Stručno – pedagošku praksu je tijekom ove pedagoške godine realiziralo ukupno osmero studenata Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja: pet studentica prve godine, jedna studentica druge godine i dvije studentice treće godine preddiplomskog stručnog studija predškolskog odgoja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Studentice su stručnu praksu ostvarile pod vodstvom odgojitelja mentora, i to u matičnoj zgradi te područnim vrtićima Valbruna i Rovinjsko Selo.

IX. ZAKLJUČAK

Tijekom protekle pedagoške godine svakodnevni život u vrtiću obilježila je izrazita dinamičnost i kreativnost u svim aspektima odgojno-obrazovnog procesa, što se jasno očitovalo kroz brojne aktivnosti provedene unutar svih odgojnih skupina. Raznolikost i bogatstvo sadržaja prožimali su rad u skupinama, a poseban naglasak stavljen je na suradnju s lokalnom zajednicom, jačanje partnerskih odnosa s roditeljima te stvaranje kvalitetnijih uvjeta za uključivanje djece s teškoćama u razvoju. Veliku pažnju posvetili smo promicanju zdravih životnih navika i poticanju djece na tjelesnu aktivnost od najranije dobi, što je dodatno osnaženo provedbom sportskih projekata poput „Vrtno – rukomet u vrtiću“ i „Hrvatska pliva“, u kojima je sudjelovao značajan broj djece iz naše Ustanove. Pozitivne povratne informacije djece, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika potvrđuju kvalitetu i vrijednost navedenih programa, te izražavamo nadu u njihov kontinuitet i ubuduće. U želji da djeci približimo važnost zdravog i aktivnog načina života, sudjelovali smo i u različitim lokalnim sportskim manifestacijama, od kojih posebno izdvajamo Dječju olimpijadu i Malu vatrogasnu olimpijadu.

U svrhu profesionalnog razvoja djelatnika i daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovne prakse, provodili smo tematske edukacije za odgojitelje, vođene od strane stručnih suradnika. Teme edukacija bile su usmjerene na ključna područja ranog i predškolskog odgoja, s naglaskom na razmjenu iskustava, primjere dobre prakse i stjecanje novih znanja, čime smo poticali profesionalno povezivanje i rast unutar struke.

Specifičnost ove pedagoške godine očitovala se i kroz organizacijske promjene uvjetovane privremenim premještanjem pojedinih skupina zbog građevinskih zahvata na objektima Ustanove. U takvim okolnostima posebna pozornost bila je usmjerena na osiguravanje kvalitetnog i poticajnog prostorno-materijalnog okruženja, uz maksimalno uvažavanje individualnih potreba djece te prilagodbu radu u izmijenjenim uvjetima. Uspješno smo se nosili s izazovima zahvaljujući iznimnom angažmanu, suradnji i prilagodljivosti svih djelatnika vrtića – od odgojno-obrazovnog osoblja do tehničkih i administrativnih službi.

Kroz svakodnevne aktivnosti i dalje smo se zalagali za osiguravanje uvjeta koji će omogućiti optimalan razvoj svakog pojedinog djeteta, uvažavajući njihove individualne osobine, razvojne potrebe te obiteljski kontekst iz kojeg dolaze, istovremeno odgovarajući na različite izazove koje suvremeno predškolsko okruženje donosi.